

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета №6
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 6 от «31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида»
С.А. Галушкина
С.А. Галушкина
Приказ №406 от «1» сентября 20 23 г.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«Детский сад №22 комбинированного вида» г. о. САРАНСК
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СТАРШАЯ ГРУППА, дети с 5 до 6 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30-7.30	Подъем, утренний туалет(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра); беседы с детьми: (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), наблюдения в природном уголке: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие культурно-гигиенические навыки, физическое развитие). Завтрак (физическое развитие,самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет,).								
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) Подготовка к непосредственно образовательной деятельности								
9.00-10.35	Организованная образовательная деятельность								
9.00-9.25	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 1,3 неделя месяца (познавательное развитие, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, соц-ком-ное развитие,	9.00-9.25	1. ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) (познавательно – исследовательская, социально-коммуникативное развитие)	9.00-9.25	1. ОО «Речевое развитие» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игра)	9.00-9.25	1. ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ (1,3-ознакомление с миром природы; 2,4 ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	9.00-9.25	1.ОО «Речевое развитие» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игра)

9.35-10.00	2. «Занятия с тифлопедагогом»	9.35-10.00	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (художественное творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие дидактические игры)	9.35-10.00	2. «Занятия с тифлопедагогом»	09.35-10.00	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (художественное творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие дидактические игры)	09.50-10.15	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) (слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) теат-ные игры, д/игры, соц-ком-ное развитие, познавательное развитие)
10.10-10.35	3.ОО «Физическое развитие» (физическая культура) (в зале без музыки) (социально-коммуникативное развитие)		3. ОО «Физическое развитие» (физическая культура) (улица) (социально-коммуникативное развитие)	15.30-15.55	3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) (слушание, песенное творчество, пение, музыкально -ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные игры, д/игры, соц-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	11.50-12.15	3. ОО «Физическое развитие» (физическая культура) (М) (социально-коммуникативное развитие)		
10.35-12.05	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (познавательное развитие, физическое развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие), рисование (художественная деятельность).								
12.05 - 12.20	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)								
12.20-12.50	Подготовка к обеду, дежурство по столовой (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникация художественно-эстетическое развитие).								
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) физическое развитие)								

15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, самообслуживание, художественно-эстетическое развитие).
15.15-15.40	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).
15.40 – 17.15	Дополнительное образование (кружки), 2 раза в неделю, продолжительностью 25 мин. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
17.15 – 17.35	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
17.35-19.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие). Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, беседы с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).
Дома	
19.00 – 20.10	Прогулка с родителями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).
20.10 – 20.40	Спокойные игры, гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны).
20.40 – 6.30 (7.30)	Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)