**Наблюдения на прогулке.**

Во время прогулки понаблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

**Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:**

*Это насекомое – бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки иусики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.*

**Игра «Нелепицы».**

Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

**Игра «Чьи лапки, чья голова?»**

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы ***–*** ... лапки, ... голова.

У комара ***–*** ... лапки, ... голова.

У таракана ***–*** ... лапки, ... голова.

У паука ***–*** ... лапки, ... голова.

**Наблюдая за насекомыми, можно поиграть в игры:**

**«Кого бывает много?», «Назови ласково»,**

**«Сосчитай от одного до десяти».**