

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №88»

Конспект занятия

на тему:

«Разные внучата»

для детей второй младшей группы №9

(в рамках проектной деятельности)



Составили проект: воспитатели

Терешкина Н.А., Федотова Е.Д.

Саранск 2019г.

Обучающие: закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми, бабушками и дедушками.

Воспитательные: воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним; чувство почтения и любви к старшим. Воспитывать послушание и благодарность к родным и воспитателям.

Развивающие: содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, несплодному проведению времени. Развивать навыки произвольного поведения: внимания, терпения и усердия в процессе рисования.

Материал к занятию:

Иллюстрации к рассказам Л.Н.Толстого «Бабка и внучка», «Глупый внук». Фотографии детей с бабушками и дедушками. Гуашь, непроливайки с водой, ватные палочки, салфетки, подставки для кисточек.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о бабушках, дедушках.

Словарная работа: пряля, печка, изба.

Ход занятия.

1 часть.

Ребятки давайте пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать вот этот клубочек. Передавая его своему товарищу, мы будем говорить «Доброе утро, Лера!» (Даниил, Степан, Полина и т. д.).

В.:

Наш клубочек не простой,

Для кого он дорогой?

Д.: Для бабушек.

В. : Почему?

Д.: Бабушки вяжут нам носочки, варежки.

В.: Бабушки любят нас, заботятся о нас. И не только бабушки , но и дедушки

В.:

Без бабушек и дедушек

Жилось бы скучно нам.

Они всегда приветливы

Нежны предельно к нам.

В.: Сегодня мы с вами поговорим о наших бабушках и дедушках, рассмотрим фотографии и расскажем о них.

Рассматривание стенда с фотографиями бабушек и дедушек. Беседа.

2 часть.

В.: И бабушки и дедушки всегда добрые и заботятся о своих внуках. А какими могут быть внуки? Мы узнаем, когда прослушаем рассказы Л.Н.Толстого «Бабка и внучка», «Глупый внук».

Пересказ 1 рассказа:

У бабки была внучка. Внучка была мала и всё спала, а бабка сама пекла хлеба, мела избу, мыла, шила и пряла на внучку. Бабка стала стара, легла на печку и всё спала, а внучка пекла, мыла, шила и пряла на бабку.

Пересказ 2 рассказа:

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог влезть. Внук был в избе. Ему стало смешно. «Стыдно внук, не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп».

В.: «Ребята!

Какими должны быть внуки?

Кто из детей, описанных в рассказах, вам больше понравился?

На кого вы хотите быть похожими?

Почему мы заботимся о своих стареньких родственниках?

Как будете заботиться о своих бабушке и дедушке?»

Вот и сейчас порадуем бабушек и дедушек, испечём для них оладушки.

Физкультминутка «Помощники»:

Тесто круто замесили (Сжимают и разжимают кулачки.)

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)

Сковородки накалили (Трут ладонь о ладонь горизонтально.)

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки – «тарелочки».)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Мы печём оладушки! (Переворачивание ладоней вверх- вниз.)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Помогаем бабушке! И дедушке. (Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)

3 часть.

В.: Ребята, а сейчас я предлагаю вам сделать сюрприз своим бабушкам, украсить фартуки. Предлагаю пройти к столам и занять свои рабочие места.

Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику:

«Наша бабушка»

Наша бабушка идёт *Хлопать ладонями по коленям поочерёдно левой, правой руками.*

И корзиночку несёт. *Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой р.*

Села тихо в уголочек, *Положить руки на колени.*

Вяжет деточкам чулочек. *Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.*

Вдруг котятка прибежали *Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».*

И клубочки подобрали.

Где же, где ж мои клубочки, *Развести руки в стороны.*

Как же мне вязать чулочки. *Выполнять движение «вязание на спицах».*

Украшение силуэтов фартуков с помощью ватных палочек.

Объяснение приёмов работы. Помощь при необходимости.

Итог.

У вас получились замечательные фартуки.

Наше занятие подошло к концу, о чём (о ком?) мы с вами говорили?

Как будем помогать своим бабушкам и дедушкам?

Спасибо ребята.

Литература:

1. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>.
2. Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова С. // Дошкольное воспитание. - 2001. - № 9.
3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студентов высш. и пед. учеб. заведений/ С.А. Козлова, Н.К. Ледовских, В.Д. Калишенко и др.; Под ред. С.А. Козловой. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.