**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы МАДОУ» Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

Время каждой деятельности:10 минут.

Перерыв между деятельностью:10 минут.

*Понедельник.*

1.Музыка

Пройдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=kbTYEEXK9Jc>

2.Рисование. «Мишка весёлый, мишка грустный».

Необходимые материалы: иллюстрации с изображением мишки - веселого и грустного, цветные карандаши.

Рекомендации к проведению: Рассмотрите с ребенком картинки с изображением веселых и грустных лиц. Обсудите, какой мишка, почему он грустный, веселый.



*Вторник.*

1.Развитие речи. Чтение рассказа «Желтячок» Г.Балла.

Необходимые материалы: Рассказ «Желтячок»

Рекомендации к проведению: Прочитайте ребенку рассказ, учите его слушать спросите:

-Почему цыпленка назвали Желтячок? А если бы из яйца вылупился белый цыпленок, как бы его назвали?

-А клуша в этом рассказе…? (Рыжуха.) Она была…(рыжая).

-Пса звали…?(Шустрый.) Как думаете почему?

-Вспомните, как запищал Желтячок, вылупившийся из яйца. (Пи-пи-пи.)

Покажи подросшего цыпленка, который умеют клевать и петь, поиграйте в игру, которая сопровождается чтением стихотворения «Цыплята».

«Цып-цып-цып, мои цыплятки!»

Цып-цып-цып, мои цыплятки

Прибежали без оглядки:

Зёрна вкусные клевать,

Травку вкусную щипать.

2.Физическая культура. «Покажи кубики»

Необходимые материалы: Кубики.

Рекомендации к проведению: И.П.-стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками опущены вдоль туловища.

Поднять руки в верх, показать кубики, вернутся в и.п.

Повторить 3 раза.

*Среда.*

ФЭМП. «Большой, маленький»

Необходимые материалы: Большие и маленькие ведёрки, совочки.

Рекомендации к проведению:

Игра «Делаем куличики большие и маленькие». Игра может проводится мини - песочнице, сделанной дома. Насыпьте песок в большое ведёрко, комментируя свои действия, и сделайте куличики. Ребенок повторяют все действия вместе с вами. Так же делаем маленькие куличики и уточняем : «Куличики большие(показывают)и маленькие(показывают).

2.Лепка. «А я по лесу гулял и грибочки собирал».

Необходимые материалы: образец изделия, пластилин, дощечки, корзинка, муляж грибов разной величины.

Рекомендации по проведению: - Знаешь, у каждого из нас есть десять помощников. Эти помощники многое умеют. Они и умывают нас, и кормят, и лепить умеют. Отгадай, что это за помощники? Послушай. Про них есть веселое стихотворение.

(Прочитайте стихотворение, показывая движение и просите ребенка повторять их за вами.)

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

(начинают с мизинца.)

Этот пальчик в лес пошел.

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарил сам.

Этот пальчик сам все съел,

Оттого и потолстел.

Рассмотрите грибы, и слепите грибочки разной величины.



*Четверг.*

1.Ознакомление с окружающим миром. «Лесная гостья».

Необходимые материалы: Круглые лепестки цветов разного цвета, фигурки насекомых: жуки, бабочки, знечики.

Рекомендации по проведению: Игра «Цветочная поляна».

Познакомьте детей с цветочной поляной. Учите составлять связанные по смыслу предложения.

2.Музыка.

Пройдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=kbTYEEXK9Jc>

*Пятница.*

1.Развитие речи. Чтение стихотворения «Кораблик»А.Барто.

Необходимые материалы: Иллюстрации к стихотворению, игрушка кораблик, сюжетные картинки.

Рекомендации по проведению: Покажите иллюстрацию, прочитайте стихотворение. Поучите его с ребенком.



2.Физическая культура. «Спрячь кубики».

Необходимые материалы: Кубики.

Рекомендации по проведению: И. п. – стоя, ноги вместе, руки с кубиками вверх. Присесть, положить кубики на пол, вернуться в и.п.Присесть, взять кубики, вернуться в и.п.Повторить 3-4 раза.