**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация) на тему:**

**«Аквариум»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Задачи:**

1. Дать представление детям подводного мира.

2. Расширить словарный запас детей.

3. Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.

4. Развивать умение располагать детали на всем листе *(****аквариуме****)*.

5. Продолжать закреплять навыки аккуратного пользования клеем, салфеткой.

6. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать свою работу.

**Материалы,оборудование:** **Аквариум или картинка,** фотография**аквариума**; прозрачный стакан с водой; камешек; картинки подводных обитателей; клей, салфетки, бумажки для намазывания клеем деталей, детали *(****аквариум****, рыбка, камешки, водоросли)* по числу детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель загадывает загадку детям:**

В морях и реках обитает,

И часто по небу летает.

А наскучит ей летать,

На землю падает опять.

*(Вода)*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, где очень много воды?

(в реке, озере, море, океане).

**Воспитатель:** Кто же живет в реках, морях, озерах, океанах?

**Воспитатель показывает картинки различных обитателей подводного мира:** рыб, китов, акул, морскую звезду, морского конька; объясняет, что они не могут жить без воды, обращает внимание на их разнообразие и красоту.

**Воспитатель:** Многие люди хотят любоваться рыбками дома и по - этому они селят их **в аквариум.**

Показывает настоящий **аквариум***(если есть)* или картинку, фотографию. Рассматривают **аквариум**, воспитатель уточняет из чего сделан **аквариум – стекло**, называет его свойство – прозрачное, бьется. Воспитатель рассказывает, что за рыбками надо ухаживать – кормить, менять воду, чистить **аквариум**.

Обращает внимание детей на бумажные детали, лежащие на столах – **аквариум**, рыбка, водоросли, камни.

**Воспитатель:** Прежде чем отпустить рыбку в **аквариум,** надо его подготовить.

Показывает камешки.

**Воспитатель:** Где же мы их расположим – вверху, внизу или по середине? А давайте проведем опыт и узнаем, куда нам наклеивать камешки.

Воспитатель берет камень и опускает его в прозрачный стакан с водой.

**Воспитатель:** Где же наш камешек?

Ответы детей *(внизу, на дне)*. Воспитатель объясняет, что камень тяжелый и по - этому тонет в воде, значит наши бумажные камешки должны располагаться на дне.

Дети накладывают камни на дно **аквариума.**

**Воспитатель:** Вот теперь вашу рыбку можно отпускать в **аквариум**.

Дети накладывают своих рыбок.

Пальчиковая гимнастика “Рыбка” М. Клокова.

Рыбка плавает в водице (Сложенные вместе ладони дети

изображают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла *(Делают хватательное движение)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова плывут)*

**Воспитатель:** Как замечательно мы поиграли, теперь приступим к **аппликации**.

Воспитатель уточняет, как пользоваться клеем, где намазывать клеем детали, как аккуратно примакивать салфеткой при наклеивании. Работу начинать с наклеивания камешек, водорослей и рыбки.

Рассматривание детьми своих **аквариумов**, воспитатель спрашивает – понравилась ли им их работа, что они делали сегодня на **занятии**, что нового узнали, хвалит детей.

Дети приводят свои места в порядок – убирают клей, выбрасывают салфетки, идут мыть руки.