

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

Принято
на заседании Педагогического совета
№5 от 31.08.22 г.

Утверждаю
И.о. Заведующей МАДОУ
«Центр развития ребёнка-
детский сад №2»

 Митяева И.Е.

Приказ №79 от 24.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Юный краевед»

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования Астайкина Е.С.

Саранск, 2022 – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание изучаемого курса	10
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	13
6.	Список литературы	14
7	Приложения	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «Юный краевед»
Руководитель программы	Воспитатель Астайкина Екатерина Сергеевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №2» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Мордовская, д.1
Цель программы	Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
Направленность программы	Познавательная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<i>Знать:</i> - знать имя, отчество родителей, ближайших родственников. - знать место работают родители. - знать домашний адрес. - знать историю возникновения города, его достопримечательностях.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.- знать домашних и диких животных родного края их детенышей.- знать традиции родного края. |
|--|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Программа дополнительного образования «Юный краевед» по формированию у детей 5-6 лет начальных нравственно-патриотических представлений имеет познавательную направленность.

Содержание программы представляет одно из направлений образования в области «Познавательное развитие», включающее не только первичное формирование знаний о семье и родном крае, но и предполагающее развитие познавательных интересов ребенка.

2. Новизна программы.

Заключается в том, что краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным городом, с его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

3. Актуальность программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Программа разработана по направлению познавательного развития детей младшего дошкольного возраста.

4. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что знания о истории родного города и его современной жизни дети приобретают на раннем этапе дошкольного образования, посредством развивающих игр, а также, выполняя различного рода практические и творческие задания, виртуально «путешествуя» по страницам истории. Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребёнку найти собственный путь в «краеведение» через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребность в познании, способствуют умственному и личному развитию.

5. Педагогическая целесообразность программы.

В основу работы по программе положены следующие принципы:

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

- Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

- Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

- Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

- Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

6. Цель программы:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

7. Задачи программы.

Обучающие (образовательные) задачи:

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формировать интерес к своей родословной.
- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитательные:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

8. Возраст детей.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Юный краевед» 5-6 лет.

Программа предполагает проведение занятий по подгруппам, в зависимости от уровня подготовки воспитанников. Состав групп может меняться в зависимости от состояния здоровья.

9. Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Образовательная деятельность во вторую половину дня, 1 раз в неделю по 25 минут. Программа рассчитана на 32 занятия.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

знать: - знать имя, отчество родителей.

- знать где работают их родители.
- знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

- знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

- знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

- знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

12. Форма подведения итогов.

Оценка эффективности реализации программы кружка происходит на основании результатов диагностики нравственно- патриотического развития на начало и конец года, и их сравнительного анализа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практик а
		кол-во заняти й	мин.		
1	<i>Диагностика</i>	2	50 мин	15 мин	35 мин
2	<i>«Вместе дружная семья»</i>	8	200 мин	60 мин	140 мин
2.1	«Моя семья»	2	50 мин	15 мин	35 мин
2.2	«Мое генеалогическое древо»	2	50 мин	15 мин	35 мин
2.3	«Символика Республики Мордовия»	4	100 мин	30 мин	70 мин
3	<i>«Животные нашего края»</i>	4	100 мин	30 мин	70 мин
3.1	«Дикие животные Мордовии»	2	50 мин	15 мин	35 мин
3.2	«Домашние животные Мордовии»	2	50 мин	15 мин	35 мин
4	<i>«Народные игрушки»</i>	4	100 мин	30 мин	70 мин
4.1	«Русские народные игрушки»	2	50 мин	15 мин	35 мин
4.2	«Мордовские народные игрушки»	2	50 мин	15 мин	35 мин
5	<i>«Народные забавы»</i>	4	100 мин	30 мин	70 мин
5.1	«Русские народные игры»	2	50 мин	15 мин	35 мин
5.2	«Мордовские народные игры»	2	50 мин	15 мин	35 мин
6	<i>«Традиции мордовского народа»</i>	5	125 мин	40 мин	85 мин
6.1	«Национальная одежда»	2	50 мин	15 мин	35 мин
6.2	«Традиции и обычаи мордовского народа»	2	50 мин	15 мин	35 мин
6.3	«Мордовские праздники»	1	25 мин	10 мин	15 мин
7	<i>«Природа родного края»</i>	4	100	30 мин	70 мин

			<i>мин</i>		
7.1	«Редкие растения родного края»	2	50 мин	15 мин	35 мин
7.2	«Жители леса»	2	50 мин	15 мин	35 мин
8	<i>Диагностика на конец года</i>	<i>1</i>	<i>25 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>15 мин</i>
	Итого:	32	13 часов 20 мин	4 часа 20 мин	9 часов

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Диагностика	Выявление уровня знаний дошкольников.	Беседа. Игровая мотивация.	Индивидуальная	Индивидуальные беседы по итогам диагностики.
2	«Вместе дружная семья» (семья, детский сад)»				
2.1	«Моя семья»	Закреплять представления о семье и всех ее членах. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство уважения к членам семьи.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная	Консультация: Роль семьи в воспитании ребенка.
2.2	«Мое генеалогическое древо»	Закрепление знаний детей о семье. Учить составлять генеалогическое древо. Воспитывать уважительное отношение к семье.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная	Индивидуальные беседы
2.3	«Символика Республики Мордовия»	Закрепление знаний о символике Мордовии ее назначении. Воспитывать любовь к малой родине.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная	Консультация: «Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей младшей группы.»

3	«Животные нашего края»				
3.1	«Дикие животные Мордовии»	Познакомить детей с дикими животными Мордовии. Развитие познавательного интереса. Воспитывать бережное отношение к животным.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная	Индивидуальные беседы.
3.2	«Домашние животные Мордовии»	Познакомить детей с домашними животными. Развитие памяти, мышления. Воспитывать бережное отношение к животным.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная Индивидуальная	Индивидуальные беседы.
4	«Народные игрушки»				
4.1	«Русские народные игрушки»	Познакомить детей с русскими народными игрушками. Развитие познавательного интереса. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа. Игровая мотивация. Демонстрация	Фронтальная	Консультация для родителей: «Игрушки в жизни ребенка».
4.2	«Мордовские народные игрушки»	Формирование представлений о мордовских игрушках. Развитие познавательного интереса, памяти. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа. Игровая мотивация. Демонстрация.	Фронтальная	Индивидуальные беседы.
5	«Народные забавы»				

5.1	«Русские народные игры»	Познакомить детей с русскими народными играми. Развитие памяти, двигательной активности детей. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.	Беседа. Игровая мотивация. Показ.	Фронтальная	Консультация для родителей: «Роль народных игр в развитии детей младшего дошкольного возраста»
5.2	«Мордовские народные игры»	Формирование представлений о мордовских национальных играх. Развитие памяти, внимания. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	Беседа. Игровая мотивация. Показ.	Фронтальная	Индивидуальные беседы.
6	«Традиции мордовского народа»				
6.1	«Национальная одежда»	Познакомить детей с национальной одеждой. Развитие памяти, мышления, речи. Воспитывать любовь к мордовскому народному.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная Индивидуальная.	Консультация: «Главные направления в развитии речи детей 4-5 лет».
6.2	«Традиции и обычаи мордовского народа»	Обогащение и закрепление знаний детей о традициях и обычаях мордовского народа.	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная.	Индивидуальные беседы.
6.3	«Веселые мордовские праздники»	Познакомить детей с мордовскими праздниками. Развитие слухового внимания, памяти, мышления. Воспитывать интерес к культуре	Беседа. Игровая мотивация.	Фронтальная	Индивидуальные беседы.

		родного края.			
7	«Природа родного края»				
7.1	«Что растет в лесу»	Обогащение знаний детей о природе родного края. Развитие творческих способностей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа. Объяснение. Показ.	Фронтальная Индивидуальная	Индивидуальные беседы.
7.2	«Жители леса»	Закрепление и обогащение знаний детей о животном мире родного края. Развитие речи, мышления, памяти. Воспитывать бережное отношение к животным и насекомым.	Беседа. Объяснение. Показ.	Фронтальная	Консультация для родителей: «Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма.
8	Диагностика на конец года	Уточнить и обобщить знания детей о семье и родном края на конец учебного года.	Беседа. Игровая мотивация	Фронтальная	Индивидуальная беседа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

При проведении занятий в рамках кружка «Юный краевед» предполагается использование следующих форм организационной деятельности:

- фронтальная (занятия по подгруппам 15 человек)
- индивидуальная.

2. Приемы и методы организации.

При проведении занятий педагогом используются следующие методы:

Наглядные: (наблюдения, рассматривание предмета, образец, показ иллюстраций).

Словесные: (беседа, объяснение, вопросы)

Игровые: (игровая ситуация, сюрпризный момент, игровой мотив)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей:

Фронтальный: одновременная работа со всеми детьми.

Коллективный: организация взаимодействия между всеми детьми.

Индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Групповой - организация работы малыми группами.

3. Дидактический материал.

Дидактический материал: картины, плакаты, настольные игры, книги.

Реализация программы невозможна без программно-методического обеспечения материала, соответствующего возрастным особенностям детей и создания развивающей среды.

Программа комплексно направлена на познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста.

Все занятия направлены на постепенное освоение детьми знаний о родном крае, родной культуре, культурных ценностях и традициях. Большая часть занятий выстроена в форме увлекательного сотрудничества детей с педагогом и друг другом.

4. Техническое оснащение занятий.

- DVD плеер;
- телевизор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Москва: АРКТИ, 2004.
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва, 2005г, ЦГЛ.
3. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.
4. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М., 2008.
5. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. / Дошкольное воспитание № 6 2003.
6. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.
7. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 1990.

План консультаций педагогов

№	Тема консультаций	Месяц проведения
1	Краеведение – основа воспитания патриотизма.	октябрь
2	Детям о родном крае.	ноябрь
3	Краеведение в ДОУ.	декабрь
4	Организация уголка по краеведению.	январь
6	Особенности организации работы с детьми средней группы по краеведению.	февраль
7	Роль родного языка в развитии ребенка.	март
8	Эффективные формы работы с родителями по краеведению в детском саду.	апрель
9	Роль народных игр в развитии детей дошкольного возраста.	май

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема консультаций	Месяц проведения
1.	Консультация: Роль семьи в воспитании ребенка.	Октябрь
2.	Консультация для родителей: Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей.	Ноябрь
3.	Консультация для родителей: Игрушки в жизни ребенка.	Декабрь
4.	Консультация: Роль народных игр в развитии детей дошкольного возраста.	Январь
5.	Консультация: Главные направления в развитии речи детей 5-6 лет.	Февраль
6.	Консультация: Патриотическое воспитание дошкольников.	Март
7.	Консультация: Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма.	Апрель
8.	Консультация: С чего начинается Родина.	Май