**Тема недели: «Весна»**

**Понедельник «27» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Рекомендации для родителей** |
| Беседа (развитие речевой активности) | Когда появляются листочки - мы рады приходу весны. | Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Чтение, рассказывание | Чтение стихотворе -ния В.Берестова «Весенняя сказка» | Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.). |
| Развивающая игра | «Найди картинку» | Развивать память, внимание. Предложить найти картинку, которую он уже видел. |
| НОД Рисование | «Красный коврик» | Упражнять детей в рисовании линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых). |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | Игра «Лестница» |  Тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр. |
| Дидактическая игра | «Разрезные картинки»  | Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку разрезанную на четыре части. |
| Подвижная игра | «Птички в гнёздышках» | Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели: «Весна»**

**Вторник «28» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Рекомендации для родителей** |
| Организация поручений | Учимся убирать рабочее место | Продолжаем формировать необходимые трудовые навыки.  |
| Чтение, рассказывание | Чтение стихотворения «К нам весна шагает» М.Садовский | Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки времен года. |
| Сюжетно-ролевая игра | «Угощение» | Развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.  |
| НОД  Речевое развитие | Чтение и драматизация русской – народной песенки «Курочка – Рябушка» | Познакомить с русской народной песенкой.  |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | «Ветерок» | Развитие сильного ротового выдоха, активизация губных мышц. |
| Дидактическая игра | «Кому что нужно для работы» | Закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых, находить предметы, необходимые для определенной профессии.  |

**Тема недели: «Весна»**

**Среда «29» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа (развитие речевой активности) |  «Труд людей весной» | Формировать представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. |
| Совместная деятельность по ИЗО | Рисование по замыслу  | Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять рисование красками. |
| Подвижнаяигра | «Воробышки и кот» | Развивать у детей умение быстро реагировать на сигнал, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| НОД ФЭМП | Тема: «Один, много, впереди –сзади, вверху – внизу, слева - справа». | Учить различать одно или много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя.  |
| Сюжетно- ролевая игра | « Кукла» | Закрепить знание о разных видах посуды, воспитывать культуру поведения во время еды. Закрепить знания о названии одежды.  |
| Пальчиковая гимнастика | «Игрушки» | Развивать мелкую моторику рук.Мой веселый звонкий мяч (одной рукой бьём по воображаемому мячу)Щеки круглые не прячь! (смена рук)Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноименные пальцы, показываем мяч)В ручках покатаю! (покатали воображаемый мяч между ладоней ) . |

**Тема недели: «Весна»**

**Четверг «30» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа | «Труд врача» | Познакомить с профессией врача, обогатить их знания о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии.  |
| Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | Игра – тренинг «Я потерялся…» | Обучить правильно вести себя, если потерялся на улице. Объяснить, что нужно делать, к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя. |
| Пальчиковая гимнастика | «Грибы» | Развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.Красный, мухомор (соединяем кончики пальцев)Белых крапинок узор (одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»). Ты красивый, но не рвем! (погрозили пальчиком).И в корзинку не берем (прямая ладонь от себя – отодвигающий жест). |
| НОД Окружающий мир | «Тарелочка из глины» | Познакомить со свойствами глины, со структурой поверхности. |
| Дидактическая игра по сенсорному развитию | «Подбери по цвету» | Способствование закреплению представления детей о шести цветах, развитию умения выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).  |

**Приложение**

 **Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

 Этот пальчик в лес пошёл,

 Этот пальчик гриб нашёл,

 Этот пальчик чистить стал,

 Этот пальчик все съел,

 Оттого и потолстел.

(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

**Дидактическая игра «Подбери по цвету».**

Ребёнку предлагается разложить представленные карточки в соответствии с цветом, называть изображенный предмет и его цвет. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.

**Развивающая игра «Найди картинку».**

Детям предлагают за ограниченное время отыскать две одинаковые картинки. Ребята увидевшие такие картинки, поднимают руку и называют их на ухо взрослому. Если ребёнок находит похожие картинки, взрослый напоминает ему о том, что картинки должны быть полностью одинаковыми.

**Игровое упражнение на развитие речевого дыхание «Лестница».**

Ребёнок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук, начиная с высокого тона голоса и постепенно изменяя его до низкого и наоборот – от низкого до высокого.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки».**

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка. Взрослый предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. А потом сравнить полученное изображение с изображением на конверте.

**Игровое упражнение на развитие речевого дыхания «Ветерок».**

Перед началом игры необходимо подготовить метелочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Предлагаем малышу поиграть с метёлкой. Показываем, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагаем подуть ребёнку. Подул ветер – и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».**

На столе приготовлены различные предметы. Взрослый уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда. Взрослый просит взять ребёнку картинку с изображением профессии. Затем подбирает к ней соответствующие предметы (например, врачу - шприц, вата, жгут, бинт, градусник).

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки».**

Мой весёлый круглый мяч (одной рукой бьём по воображаемому мячу)

Щёки круглые не прячь! (смена рук).

Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноименные пальцы, показываем мяч).

В руках покатаю (покатали воображаемый мяч между ладоней).