**Тема недели: «Весна»**

**Понедельник «27» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Рекомендации для родителей** |
| Беседа (развитие речевой активности) | Когда появляются листочки - мы рады приходу весны. | Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Чтение, рассказывание | Чтение стихотворе -ния В.Берестова «Весенняя сказка» | Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.). |
| Развивающая игра | «Найди картинку» | Развивать память, внимание. Предложить найти картинку, которую он уже видел. |
| НОД Рисование | «Красный коврик» | Упражнять детей в рисовании линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых). |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | Игра «Лестница» | Тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр. |
| Дидактическая игра | «Разрезные картинки» | Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку разрезанную на четыре части. |
| Подвижная игра | «Птички в гнёздышках» | Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |

**Тема недели: «Весна»**

**Вторник «28» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Рекомендации для родителей** |
| Организация поручений | Учимся убирать рабочее место | Продолжаем формировать необходимые трудовые навыки. |
| Чтение, рассказывание | Чтение стихотворения «К нам весна шагает» М.Садовский | Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки времен года. |
| Сюжетно-ролевая игра | «Угощение» | Развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. |
| НОД  Речевое развитие | Чтение и драматизация русской – народной песенки «Курочка – Рябушка» | Познакомить с русской народной песенкой. |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | «Ветерок» | Развитие сильного ротового выдоха, активизация губных мышц. |
| Дидактическая игра | «Кому что нужно для работы» | Закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых, находить предметы, необходимые для определенной профессии. |

**Тема недели: «Весна»**

**Среда «29» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа (развитие речевой активности) | «Труд людей весной» | Формировать представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. |
| Совместная деятельность по ИЗО | Рисование по замыслу | Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять рисование красками. |
| Подвижная  игра | «Воробышки и кот» | Развивать у детей умение быстро реагировать на сигнал, бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
| НОД  ФЭМП | Тема: «Один, много, впереди –сзади, вверху – внизу, слева - справа». | Учить различать одно или много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. |
| Сюжетно- ролевая игра | « Кукла» | Закрепить знание о разных видах посуды, воспитывать культуру поведения во время еды. Закрепить знания о названии одежды. |
| Пальчиковая гимнастика | «Игрушки» | Развивать мелкую моторику рук.  Мой веселый звонкий мяч (одной рукой бьём по воображаемому мячу)  Щеки круглые не прячь! (смена рук)  Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноименные пальцы, показываем мяч)  В ручках покатаю! (покатали воображаемый мяч между ладоней ) . |

**Тема недели: «Весна»**

**Четверг «30» апреля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа | «Труд врача» | Познакомить с профессией врача, обогатить их знания о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии. |
| Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | Игра – тренинг «Я потерялся…» | Обучить правильно вести себя, если потерялся на улице. Объяснить, что нужно делать, к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя. |
| Пальчиковая гимнастика | «Грибы» | Развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.  Красный, мухомор (соединяем кончики пальцев)  Белых крапинок узор (одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»).  Ты красивый, но не рвем! (погрозили пальчиком).  И в корзинку не берем (прямая ладонь от себя – отодвигающий жест). |
| НОД Окружающий мир | «Тарелочка из глины» | Познакомить со свойствами глины, со структурой поверхности. |
| Дидактическая игра по сенсорному развитию | «Подбери по цвету» | Способствование закреплению представления детей о шести цветах, развитию умения выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). |

**Приложение**

**Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

**Дидактическая игра «Подбери по цвету».**

Ребёнку предлагается разложить представленные карточки в соответствии с цветом, называть изображенный предмет и его цвет. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.

**Развивающая игра «Найди картинку».**

Детям предлагают за ограниченное время отыскать две одинаковые картинки. Ребята увидевшие такие картинки, поднимают руку и называют их на ухо взрослому. Если ребёнок находит похожие картинки, взрослый напоминает ему о том, что картинки должны быть полностью одинаковыми.

**Игровое упражнение на развитие речевого дыхание «Лестница».**

Ребёнок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук, начиная с высокого тона голоса и постепенно изменяя его до низкого и наоборот – от низкого до высокого.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки».**

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка. Взрослый предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. А потом сравнить полученное изображение с изображением на конверте.

**Игровое упражнение на развитие речевого дыхания «Ветерок».**

Перед началом игры необходимо подготовить метелочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Предлагаем малышу поиграть с метёлкой. Показываем, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагаем подуть ребёнку. Подул ветер – и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».**

На столе приготовлены различные предметы. Взрослый уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда. Взрослый просит взять ребёнку картинку с изображением профессии. Затем подбирает к ней соответствующие предметы (например, врачу - шприц, вата, жгут, бинт, градусник).

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки».**

Мой весёлый круглый мяч (одной рукой бьём по воображаемому мячу)

Щёки круглые не прячь! (смена рук).

Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноименные пальцы, показываем мяч).

В руках покатаю (покатали воображаемый мяч между ладоней).