Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

МУ «Информационно-методический центр»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

**Открытый просмотр по дополнительному образованию кружка по ритмической гимнастике «Бу-ра-ти-но»**

**«Путешествие на весёлом поезде Здоровья»**

**Подготовила:**

Кирюшкина Е.О., воспитатель

высшей квалификационной категории

Саранск

**Цель:** обеспечить двигательную активность, способствующую тренировке всех функций организма, выработка культуры движений и навыков координации, воспитание музыкальности и чувства ритма

**Задачи:**

***Образовательные:***

* укреплять здоровье детей посредством музыкально - ритмических движений;
* закреплять навыки выразительности, грациозности танцевальных движений и танцев в целом;
* формирование пластики, культуры движения, выразительности движений и поз;
* формирование умения ориентироваться в пространстве;
* формирование правильной постановки корпуса, рук, ног, головы.

***Развивающие:***

* продолжать развивать у детей чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
* развивать воображение детей, учить самостоятельно, выражать свои чувства и впечатления в движениях под соответствующую музыку;

***Воспитательные:***

* формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе;
* активизация творческих способностей;
* воспитание раскрепощенности, способности к эмоциональному самовыражению.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное.

 **Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, аудиозапись для игроритмики, самомассажа, разминки, танцевального этюда; мячи для самомассажа на каждого ребёнка.

Технологии. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилёва "Танцевально-игровая гимнастика "Са-Фи-Дансе":

- Игроритмика;

- игровой самомассаж;

- креативная гимнастика;

-дыхательная гимнастика;

- Игротанцы;

- музыкально-подвижные игры.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Посмотрите как много гостей у нас на занятии. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А на чём можно путешествовать?

**Дети:** на самолёте, пароходе, поезде, машине и т.д.

**Воспитатель:** Но ясегодня предлагаю вам отправиться в путешествие на весёлом поезде, который называется «Здоровье». Вы хотели бы отправиться на этом поезде?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда готовимся в дорогу.

Только слабеньким, друзья,

В наш поход идти нельзя!

Предлагаю потренироваться.

И разминкой заняться.

**Разминка (под музыку)**

**Воспитатель:** Теперь, я думаю, все готовы к дальней дороге. Тогда по вагонам размещаемся. В дальний путь отправляемся.

**Звучит гудок паровоза.**

**Воспитатель**: А чтоб было интересней,

 Запоём мы дружно песню.

**Песня «Весёлый поезд» и упражнения игроритмики под неё.**

**Воспитатель:** Вот и первая станция **"Весёлая".**

Всем она знакомая.

Пробежавшись по дорожке,

Все захлопаем в ладошки.

Поиграем с ладошками?

Тогда занимайте места на весёлой полянке.

**Игроритмика "Весёлые ладошки"**

**Дыхательная гимнастика:**

**Воспитатель:** Наши ладошки старались громко и быстро работать, теперь мы давайте подуем на них. Набрали воздух…..и подули на ладошки (глубокий вдох и выдох – повторить)

**Воспитатель:** Хоть и весело здесь, но поезд нас приглашает продолжить путь. Занимайте места.

**Звучит гудок поезда. Дети « едут» (имитируют движения поезда) и поют припев песни «Весёлый поезд», выполняя ритмические движения.**

**Воспитатель:** Следующая станция **"Игровая"**

 Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** Во что вы, любите играть зимой?

**Дети:** в снежки, кататься с горки на санках и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, какая погода зимой?

**Дети:** морозная, холодная и т.д.

**Воспитатель:**  Ребята чтобы зимой не мерзнуть, нужно делать растирание**.**

Мёрзнут уши, (трут уши)

Мёрзнет нос, (трут нос)

Ох, и злющий здесь мороз.

Мы попрыгаем немножко (прыгают)

И погреем ручки-крошки (трут ладошки)

Погрелись? И, конечно же, мы на этой станции поиграем в игру, которая называется "Снежинки". (игра с движениями)

**Игра "Снежинки ".** Звучит фонограмма. Дети выполняют движения под музыку.

**Воспитатель:** Мы немного поиграли с вами и отдохнули, продолжаем путешествовать дальше.

**Звучит гудок. Дети « едут » (имитируют движения поезда) и поют припев песни «Весёлый поезд» выполняя ритмические движения**.

**Воспитатель:** Вот и следующая станция**" Массажная"**

Эй, кто стоит там в стороне?

Скорей сюда, скорей ко мне!

Здоровье будет высший класс!

Поможет в этом нам массаж!

Ребята, я приготовила вам мячи для массажа, с помощью них мы разотрём наши ладошки и спину.

**Игровой самомассаж «Колючий мяч»**

Этот мячик не простой

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем.

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем!

Можно мяч катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

А теперь повернитесь другу к другу спиной и продолжим, массируя спину своего соседа.

**Игровой самомассаж «Ёжик»**

Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу

И колючками своими колется, колется.

А я ежику-ежу ту тропинку покажу,

Где катают мышки маленькие шишки.

**Воспитатель:** Дружно сделали массаж, сил прибавилось у нас! Вновь на поезд мы садимся, дальше весело помчимся.

**Звучит гудок. Дети «едут» (имитируют движения поезда) и поют припев песни «Весёлый поезд» выполняя ритмические движения.**

**Воспитатель:** Вот и следующая станция **"Танцевальная"**

Мы пришли без приглашенья,

Но с хорошим настроеньем.

Игротанцы – это класс!

Мы станцуем здесь сейчас.

**Танцевальный этюд "У леса на опушке"**

**Воспитатель:** Внимание, внимание весёлый поезд «Здоровье» отправляется со станции «Танцевальная» в детский сад.

**Звучит гудок. Дети «едут» (имитируют движения поезда) и поют припев песни «Весёлый поезд» выполняя ритмические движения.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось путешествовать на «Весёлом поезде»? Давайте, я буду называть станции, на которых мы с вами побывали, а вы будете хлопать. По вашим громким хлопкам я узнаю, какая станция вам понравилась больше всего. Хорошо, вам понравились все станции. А сейчас улыбнитесь мне, нашим гостям и друг другу. Ведь улыбка это хорошее настроение, и тоже является залогом здоровья. Улыбаясь, мы дарим друг другу здоровье, и радость.

**Всего вам доброго, дети, а главное, конечно же, крепкого здоровья!**