Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 22 комбинированного вида»

*«Мы - туристы»*

(конспект занятия для детей младшей группы)

Подготовила:

воспитатель высшей

кв. категории

Дюжина С.В.

Саранск 2018

**Цель:**формировать представление о туризме, как средстве активного отдыха, оздоровления организма.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о видах туризма, типах костров, правильном подборе необходимых предметов для похода и правилах поведения на природе.
* Учить детей узнавать лекарственные растения, знать их применения для оздоровления.
* Развивать монологическую речь через чтение стихов, рассказывание.
* Развивать ловкость, координацию, ритмичность движений.
* Воспитывать любознательность, ответственное отношение к природе.

**Материалы:** котелок, рюкзаки на каждого ребенка, веревка, компас, фляжка, кружка, фонарик, термос, травы для чая: мята, ромашка, рюкзаки с кружками для детей, планки для костра, ребристая дорожка для ходьбы, тканевый “ручей”, дуга для подлезания, степ-платформы – “кочки”, карточки-знаки “Что можно делать в лесу и что нельзя”.

**Предварительная работа:**

* Беседа “Кто на чем путешествует”
* Знакомство с типами костров – игры “Разложи костер” и “Правила разведения костра”
* Разучивание: стихов о предметах, необходимых для похода; песни “У похода есть начало”; танца “Солнца не будет...”; речевки туриста, девиза команды.
* Беседа с детьми о правилах поведения в лесу и лекарственных растениях.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Слушайте внимательно мою загадку:

**На себе он тяжесть носит,**

**А устанет – наземь бросит,
По лесам и по полям
Тащит больше, чем весит сам.**

**Воспитатель:**Правильно, это турист **.**

- Кого называют туристами? (Туристы – это путешественники, которые ради отдыха и любознательности отправляются в походы по красивым и интересным местам.)

- А вы любите путешествовать?

- Скажите, на чем путешествуют люди?

- Виды туризма бывают разные**.** Сейчас я буду называть виды туризма, а вы, ребята, изображать их движениями.

* Туристы-альпинисты;
* Туристы-велосипедисты;
* Туристы-водники;
* Туристы-пешеходы.

Как нам одеться для туристического похода?
Нужна ли специальная одежда для туриста, как вы думаете? Почему? Какая одежда не подойдет для похода? А в какой одежде будет удобно шагать по лесу, карабкаться по горам? Выберите картинки той одежды, в которой турист может смело отправляться в поход.

Как нам обуться для похода?
А теперь нужно выбрать подходящую обувь. Какая, по-вашему обувь подойдет туристам? Почему? А почему не подойдет обувь на высоком каблуке, открытые сандалии? Выберите из всех картинок только те, на которых изображена удобная для похода обувь.

Куда сложить все вещи?
(Перед детьми разложены сумка, чемодан, рюкзак, корзина). Подумайте, во что из этого можно сложить вещи и отправиться в поход? Почему неудобно путешествовать с чемоданом, сумкой или корзиной? Чем удобен для путешествий рюкзак?

- Вы хотите стать настоящими туристами и отправиться в поход?

- А вот что нужно взять с собой в дорогу, какие предметы необходимы в поход, об этом нам расскажут дети и помогут мне собрать рюкзак.

Котелок в походе нужен
Он с кострами очень дружен
Можно в нем уху варить
Чай душистый кипятить.

Положи в рюкзак с собой
Необходимые продукты:
Бутерброды с колбасой
Овощи и фрукты.

Это фотоаппарат –
Нужная вещица,
Щелкнет раз – и помнит нас.
В походе пригодится!

Чтоб любые два узла
Связывались ловко,
Вся команда бы взяла
Прочные веревки.

Чтоб в пути не заблудиться,
Не отстать от группы вдруг,
Компас точно пригодится
Знать, где север, а где юг.

А чтоб жажду утолить
Надо фляжку положить.
Кружка тоже пригодится
Из ручья воды напиться.

Чтоб облегчить себе путь
Про фонарик не забудь.
Себе дорогу освети,
Не собьешься ты с пути.

От дождя и зноя
Палатка нас укроет.
Мы палатку развернем,
Ловко колышки забьем.

**Воспитатель:** Рюкзак готов! Но, ребята, вы знаете, поход без трудностей не обходится. Какими должны быть туристы? (Здоровыми, сильными, дружными)

- Ну что, ребята, к походу готовы? (Да), надевайте рюкзаки. В колонну становись!

**Воспитатель:**

Ждет нас в гости друг зеленый
Ждут березки, липы, клены,
Травы, птицы и цветы небывалой красоты.
Сосны, ели до небес
Друг зеленый это ... (лес)

- Сегодня мы отправимся в поход в лес. Ребята, за мной шагом марш! Дети маршируют и говорят слова речевки:

**В**.: 1,2,3,4 Кто шагает с рюкзаком?

**Д**.: Мы – туристы!

**В**.: Кто со скукой не знаком?

**Д**.: Мы – туристы!

**В**.: Эй, ребята!

**Д**.: Тверже шаг.

**В**.: Что турист берет в дорогу?

**Д**.: Песню, ложку и рюкзак!

**В**.: Кто отстал?

**Д**.: Не отставай!

**В**.: Кто устал?

**Д**.: Не унывай!

**В**.: Кто идти захочет с нами?

**Д**.: Нас скорее догоняй!

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и в лесу. Присядем на пенечки, полюбуемся природой.

Пока мы отдыхаем, давайте повторим ,что можно делать в лесу, а что нельзя и почему.

|  |  |
| --- | --- |
| *Можно* | *Нельзя* |
| Гулять и любоваться красотой природы | Мусорить |
| Слушать пение птиц | Ломать кусты и деревья |
| Правильно собирать грибы и ягоды | Топтать муравейники |
| Наблюдать за миром природы | Разорять птичьи гнезда |
| Отдыхать, играть на природе | Забирать животных домой |
| Купаться, загорать | Рвать редкие растения |
|   | Шуметь в лесу |

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо знаете правила. Помните всегда эти правила, и тогда природа будет вам рада!

**Воспитатель:**- Ну, а мы отправляемся дальше! Ребята, впереди препятствия, мы должны их преодолеть!

- Скажем наш девиз: “Кто в походы не ходил, тот туристом и не был! Не пугают нас преграды, мы природе очень рады! Ребята, будьте внимательны и осторожны, не отставайте, друг другу помогайте!

Дети проходят:

* по дорожке из “камней”;
* через “болото” - прыжки по кочкам;
* перепрыгивание через “ручей”;
* подлезание под “дерево”.

**Воспитатель:**Все препятствия преодолели и вышли на поляну .Теперь можно отдохнуть, устроить привал.

Снимайте рюкзаки.

Ой, кажется, дождь закапал, но нас плохая погода не пугает **.**Мы туристы - оптимисты!

Для туриста нет плохой погоды,
Для туриста солнце благодать,
Да и дождь не вызовет тревоги,
Лишь бы по земле ему шагать.
**Воспитатель:**Молодцы, присаживайтесь на полянку. Вот и закончился дождь **.**

Что нужно сделать, чтобы высушить одежду, согреться? Правильно, разжечь костер **.**Но для этого надо знать правила разведения костра. Как вы их знаете, я сейчас проверю. Если вы согласны со мной - показывайте вот так (большой палец на обеих руках поднят вверх), если нет, то вот так (руки перекрещены).

Итак, найти старое кострище (правильно);

* костер разводит только ребенок (неправильно);
* разжечь костер в ветреную погоду (неправильно);
* разжечь костер на сухой траве, вблизи хвойных деревьев (неправильно);
* снять верхний слой почвы по кругу и сложить в сторону (правильно);
* для дров спилить молодое дерево (неправильно);
* для костра берут сухие ветки, лежащие на земле (правильно);
* сесть очень близко к костру (неправильно);
* перед уходом засыпать костер конфетами (неправильно);
* перед уходом заливают костер водой, закрывают снятым слоем почвы (правильно).

- Какие типы костров знаете? (“Шалаш”, “Колодец”, “Таежный”, “Звездный**.**

- Ребята, давайте разложим два костра. Девочки сложат “колодец”, а мальчики - “шалаш”.

- Костры разложены, присядем возле них и споем песню **.**

**Песня “У похода есть начало”.**

У похода есть начало,
А конца походу нет.
Мы дорог прошли немало,
Но огромен белый свет.

Припев:
Ты нигде, пожалуйста,
На белый свет не жалуйся,
Он переполнен тайнами
Необычайными.

Но не сделаешь ни шагу,
Сразу выбьешься из сил,
Если стойкость и отвагу
Ты с собой не захватил.

Припев.

Пронесем мы через годы
Все, что начато с игры,
Наши дальние походы
И веселые костры.

Припев.

**Воспитатель:**Ребята, иногда в походе происходят неприятности. Какие, например? (укус насекомого, порез, ожог, мозоль). Врача в лесу нет. Что может помочь в лесу? Да, правильно, лекарственные растения **.** Назовите их.

**Рассказы детей о лекарственных растениях.**

Чистотел – сок этой травы ядовит, но его применяют вместо йода для заживления ран.

Подорожник – растет по тропинкам и дорогам, его листья прикладывают к ранкам и царапинам и они быстро заживают.

Лопух – это растение еще называют репейником, его листья помогают при ожогах, укусах насекомых, порезах.

Одуванчик – если разломить стебель одуванчика, то выделится млечный сок, который помогает от укусов насекомых.

Ромашка – листья похожи на веточки укропа, цветы ромашки используют для заваривания чая от простуды.

- Все эти растения помогают людям в лесу, их еще называют зеленой аптекой.

- Мы с вами преодолели все препятствия, очень устали и я хочу угостить вас настоящим туристским чаем из полезных трав. Скорее доставайте свои походные кружки из рюкзаков, нужно всем утолить жажду. Ох, и вкусный чай из полезных трав! Ну, а теперь складывайте кружки.

- Ребята, что вам запомнилось в нашем походе? Что понравилось?

Нам пора в обратный путь, в детский сад. Давайте скажем лесу “до свидания”!