«Принято» Педагогическим советом Учреждения МАДОУ «Детский сад № 18» Протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ/«Детский сад № 18»
О.А. Кичкирёва
Приказ № 282
от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МАДОУ «Детский сад № 18»

1. Общие положения

- 1.1.Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее педагогическая диагностика).
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного
 - стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом ДОО;
 - Образовательной программой дошкольного образования.
- 1. 3. При реализации образовательных программ ДОО проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой обучающихся.
- 1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
 - 1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за

отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

- 2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОО образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года наличие динамики в развитии.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие.
- 3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
- 3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
 - 3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:
- 1 балл ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОО с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.
- 4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают старшему воспитателю результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами -Аналитическую справку и сводный бланк по установленной форме.
- 4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.
- 4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

- 5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДОО с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.