Итоговое занятие по развитию речи и чтению художественной литературы в первой младшей группе «Мой любимый сказочный герой»

Цель: Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи :

- Развитие мышления и воображения.

- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).

- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

- Воспитываем любовь к народному творчеству.

Образовательные задачи:

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.

Предварительная работа: Чтение сказок : *«Колобок»*,  *«Курочка Ряба»*. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Выставка *«Русские народные сказки»*

Оборудование: *«Волшебный»* клубок, игрушка мягкая Заяц, Мышка, Курочка, 3 домика, корзина для курочки. Музыкальный центр, Песенка *«Зайка серенький сидит…»*

Ход занятия.

**Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.**

**Воспитатель:** Ребята, а у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся

Сегодня утром я к вам не одна шла, попросилась со мной Курочка Ряба, та самая из сказки, гостинцы хотела вам принести, зашли мы садик, я пока сапожки снимала, она пропала, поэтому хочу я вас, ребятки, попросить ее найти. Поможете мне?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Может мы ее по дороге и встретим.

**Воспитатель**: Есть у меня волшебный клубок, он нам дорогу покажет.

***Я клубок, я клубок, я похож на колобок, по дорожке я качу и друзей найти хочу.***

**Воспитатель:** Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная полянка, а кто же здесь живет?

**Ответы детей**: мышка

**Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся.

Здравствуй мышонок

**Мышонок**: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель**: Какой у нас мышонок, ребята.

**Дети:** маленький, серый, мягкий.

**Воспитатель:** Дети, а мышонок приготовил для нас задание

**Воспитатель Игра: *«Узнай сказку по картинке»***

***Катим клубок***

***Я клубок, я клубок, я похож на колобок, по дорожке я качу и друзей найти хочу.***

**Воспитатель**: Чей же это домик, кто в нем живет?

**Дети**: Зайчик

**Воспитатель**: Ребятки, посмотрите на зайку, какой он?

**Ответы детей**: добрый, пушистый, маленький.

**Воспитатель**: Дети пока зайка здесь стоя, очень замерз, ему нужно согреться. Давайте поможем зайчику.

***Песенка «Зайка серенький сидит»***

***Катим клубок***

***Я клубок, я клубок, я похож на колобок, по дорожке я качу и друзей найти хочу.***

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на этой полянке никого нет, может тут наша курочка и потерялась, давайте ее позовем.

Зовем курочку вместе – цып-цып-цып-цып.

Воспитатель: Нет, никто не идет. Придумала! А давайте мы **сказку***«Курочка Ряба»* расскажем, она нас услышит и придет.

(Дети садятся на стульчики)

3. **Рассказываем вместе сказку**

Появляется Курочка Ряба.

Курочка Ряба: Здравствуйте, ребятки! Как хорошо, что вы мою **сказку рассказали**. Я услышала вас и пришла, а ведь думала, что потерялась, и уже не найду дорогу домой. Спасибо вам! Скажите, ребята, а вы **любите сказки**? Понравилось вам ваше путешествие? Будите и дальше **сказки читать**?

Дети: ответы.

Курочка Ряба: Ну раз так, получайте гостинцы от меня, я люблю ребяток умных- разумных.

Курочка раздает яйца *(киндер)*.