

## Картотека дидактических игр по сенсорике для детей 2-3 лет

### **Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»**

**Цели:** способствовать формированию умения различать цвета; совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

**Описание игры:** дети должны разложить карандаши по стаканчикам определенного цвета.

### **Дидактическая игра «Цветочная поляна»**

**Цели:** закреплять понимание размера; цвета; способствовать развитию моторики руки.

**Описание игры:** выполнить задания: «Подбери серединку к цветку», «Заверни самую большую серединку у цветка. Самую маленькую», «Заверни у цветка красную серединку»

### **Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»**

**Цели:** способствовать формированию умения различать и правильно называть 4 основные цвета; побуждать совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек; способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

**Описание игры:** дети должны разложить яички в домики, в соответствии с их цветом, по возможности назвать цвет яичек и цвет домиков.

### **Дидактическая игра «Пальчиковый сухой бассейн»**

**Цели:** способствовать формированию основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитанию усидчивости и терпеливости в работе; снятию эмоционального напряжения.

**Описание игры:** попросить малыша искать в "сухом бассейне" различные мелкие предметы или игрушки.

### **Дидактическая игра «Божья коровка найди свою полянку»**

**Цели:** побуждать различать цвета, способствовать формированию умения подбирать предметы одинакового цвета.

**Описание игры:** попросить ребенка посадить божью коровку на цветок такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Мозаика»**

**Цели:** способствовать развитию мелкой моторики рук, образного мышления, воображения, художественного вкуса ребенка, умения ориентироваться на плоскости игрового поля, формированию умения различать и правильно называть цвета, проявлению творческой активности.

**Описание игры:** попросить ребенка сложить узор, выложить дорожку определенного цвета и т.д.

### **Дидактическая игра «Волшебные прищепочки»**

**Цели:** способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки.

**Описание игры:** прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика...)

### **Дидактическая игра «По грибы»**

**Цели:** побуждать подбирать предметы одинакового цвета, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов, способствовать развитию умения понимать слова «такой», «не такой», «разные».

**Описание игры:** сложить в корзинку определенного цвета грибы такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Одень куколку»**

**Цели:** закреплять умение зрительного и тактильного обследования предметов и материалов и умение анализировать их свойства и качества, упражнять и активизировать зрительные функции и мелкую моторику; побуждать детей называть предмет, его цвет; воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.

**Описание игры:** детали одежды одинаково цвета надевать одной кукле.

### **Дидактическая игра «Разложи по тарелочкам»**

**Цели:** способствовать формированию умения детей различать цвета и использовать название цветов в речи, пониманию слов «такой», «не такой», «разные», закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник).

**Описание игры:** в тарелочки 4-х основных цветов складываем геометрические фигуры такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Прокати шарик в ворота»**

**Цель:** способствовать формированию умения детей сопоставлять предметы по цвету; представлений о величине предметов; познакомить с понятием «круглый»; закрепить умения выполнять практические и игровые действия с предметами в соответствии с их свойствами (форма).

**Описание игры:** в ворота 4-х основных цветов прокатывать шарики соответствующего цвета.

### **Дидактическая игра «Катушечки»**

**Цели:** познакомить детей с нитками; рассказать об их назначении; побуждать наматывать нитку на шаблон; способствовать развитию мелкой моторики и способности выполнять действия обеими руками одновременно.

**Описание игры:** на шаблон катушки определенного цвета намотать нитки такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Автобус»**

**Цели:** способствовать развитию умения различать предметы круглой и квадратной формы; умения совмещать формы с предметом, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук; побуждать понимать слова и словосочетания: «автобус», «у автобуса колеса, окна»; пополнить словарь ребенка словами: «машина», «едет», «стоит».

**Описание игры:** в трафарет автобуса без окон и колёс вставить колёса и окна соответствующей формы и цвета.

### **Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»**

**Цели:** способствовать развитию умения детей называть цвета и подбирать чашки к блюдам по цвету, развитию мышления, цветового восприятия.

**Описание игры:** подобрать чашку к блюдцу такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Разложи яблоки по корзинкам»**

**Цели:** упражнять детей в различении цвета корзинок, различать и соотносить яблоки по размеру корзинок (большая, маленькая), способствовать развитию глазомера.

**Описание игры:** собрать яблоки в корзину такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Найди такой же лепесток»**

**Цели:** способствовать развитию умения соотносить лепестки по цвету, развитию глазомера, мелкой моторики.

**Описание игры:** найти лепестки и приложить их к лепестку такого же цвета.

### **Дидактическая игра «Составь букет»**

**Цели:** способствовать развитию умения детей различать цвета, закрепить в активном словаре их названия, развитию цветового восприятия, логического мышления.

**Описание игры:** подобрать цветы для букета по цвету.

### **Дидактическая игра «Самая длинная, самая короткая»**

**Цели:** упражнять в соотношении предметов по длине, способствовать формированию умения выкладывать ряд ленточек от длинной до самой короткой, способствовать развитию внимания.

**Описание игры:** выложить ряд ленточек от длинной до самой короткой.

### **Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»**

**Цели:** упражнять в нахождении похожих по форме предметов, способствовать развитию воображения, внимания.

**Описание игры:** сгруппировать предметы по форме.

### **Дидактическая игра «Веселые формы»**

**Цели:** упражнять в соотношении предмета и отверстия, способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Описание игры:** соотнести предмет с соответствующим отверстием.

### **Дидактическая игра «Шершавые дощечки»**

**Цели:** упражнять в определении шершавых и гладких поверхностей, способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Описание игры:** потрогать поверхность дощечки.

### **Дидактическая игра «Пересыпалочка»**

**Цели:** обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях, в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, способствовать развитию мелкой моторики, координации движений руки.

**Описание игры:** пересыпать крупу ложкой из емкости в емкость.

### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Цели:** упражнять детей в определении предметов на ощупь, способствовать развитию мелкой моторики, воображения.

**Описание игры:** определить, какой предмет лежит в мешочке на ощупь.

### **Дидактическая игра «Найди, что так же пахнет»**

**Цели:** упражнять в нахождении такого же запаха, развивать воображение, внимание.

**Описание игры:** найти пробку, пахнущую так же.

### **Дидактическая игра «Разноцветные шумелки»**

**Цели:** способствовать развитию слухового восприятия, чувства ритма, упражнять в умении определять громкое и тихое звучание «шумелок».

**Описание игры:** потрясти «шумелку».

### **Дидактическая игра «Разноцветные палочки»**

**Цели:** способствовать развитию умения детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, способствовать развитию зрительного восприятия, мелкой моторики.

**Описание игры:** воспитатель расставляет на столе коробочки четырех цветов и показывает разноцветные палочки, которые рассыпал мишка. Детям предлагается разложить все палочки по коробкам своего цвета.

### **Дидактическая игра «Украсть ёлочку шарами»**

**Цели:** упражнять в различении четырёх основных цветов, формы: круг; способствовать развитию мелкой моторики, координации движений рук, создать радостное настроение.

**Описание игры:** взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот круг? »

### **Дидактическая игра «Озорные ладошки»**

**Цели:** упражнять в различении характера поверхности «ладошек» (гладкой, шероховатой), в различении цвета.

**Описание игры:** взрослый предлагает погладить ладошки.

### **Дидактическая игра «Теплый - холодный»**

**Цели:** упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, способствовать развитию умения рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

**Описание игры:** детям предлагается панно с различными видами тканей. Ребенок тактильным путем должен установить различия текстильных изделий и рассказать о своих чувственных впечатлениях.

### **Дидактическая игра «Легкий - тяжелый»**

**Цели:** предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; способствовать развитию умения рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

**Описание игры:** детям предлагаются предметы разной тяжести. Прочувствовав меру тяжести, они рассказывают о своих чувственных впечатлениях.