


Рассмотрен
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
От «18» марта 2021 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
 Л. И. Шикина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

I. Информационная справка

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе (далее – Учреждение).

Официальное наименование Учреждения:

Полное: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Местонахождение и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Тухачевского, д.7, 9, 11.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 215 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 34 воспитанника

Дошкольный возраст- 181 воспитанник

Всего 215 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 6-53-26

Адрес электронной почты ruz-mbdouds9@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет:<http://ds9ruz.schoolrm.ru>

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляет заведующий Фоменкова Наталья Ивановна, образование высшее, общий стаж работы 23 года, в данной должности – 5 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов,

определенных «Правилами приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – это 60 сотрудников (в том числе 2 внешних совместителя), которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 29 чел. (из них 2 внешних совместителя)

Помощники воспитателей – 12 чел.

Повар – 4 чел.

Сторож – 3чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Завхоз – 2 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 30, из них:

имеют высшее образование – 93%

среднее специальное -7%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 24%

первой квалификационной категории – 33%

соответствие занимаемой должности – 33%

стаж работы менее 2 лет - 10%

средний возраст педагогов – 42 года.

Количественный и качественный состав педагогических работников

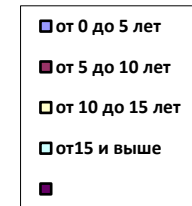
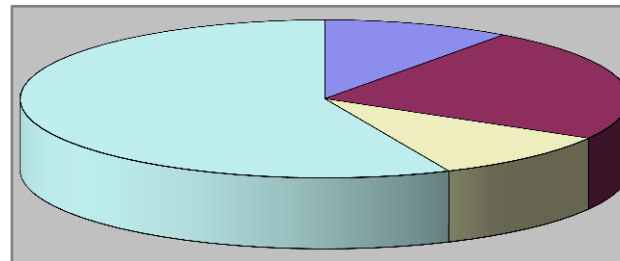
Год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж работы менее 2 лет
2019	30	25	5	5	11	11	2
2020	30	28	2	7	10	10	3

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида»



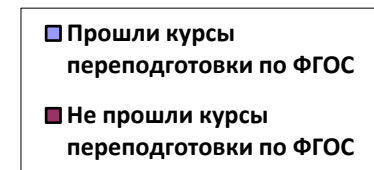
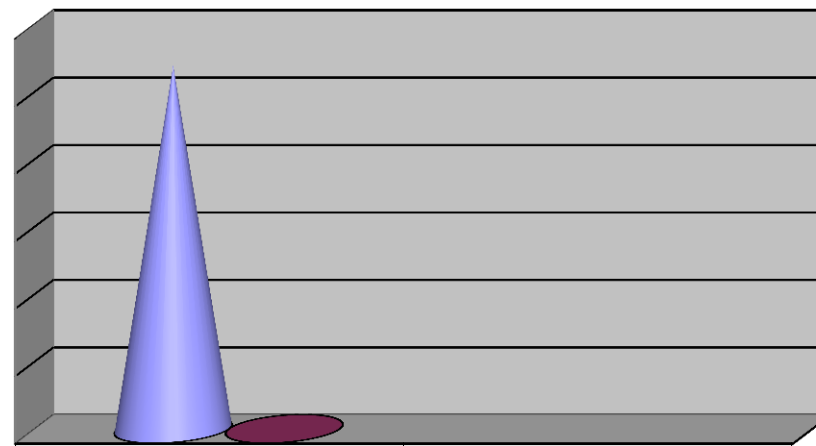
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 42 года.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 0 до 5 лет- 3 педагога;
 Стаж работы от 5 до 10 лет- 7 педагогов;
 Стаж работы от 10 до 15 лет - 3 педагога;
 Стаж работы от 15 и выше – 17 педагогов;

Охват курсовой переподготовкой за 2020 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

«Детский сад № 9 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

№	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат	Дата
1.	Альшина Н.Ю.	Воспитатель	VI Межрегиональный фестиваль национальной культуры «Кургоня-2020» Муниципальный конкурс на премию Главы муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Участие Победитель	Август 2020 Сентябрь 2020
2.	Гладкова О.В..	Инструктор по физической культуре	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020» в номинации «Сидим дома» Всероссийском дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2020» в номинации «Инструктор по физической культуре года» Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020» Благодарность Правительства Республики Мордовия – 2020 Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2020» Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!» Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof» Республиканская интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы» XIII Всероссийская научно-практическая	Победитель Победитель Участник Призер Участник Призер Спикер Докладчик	Июнь 2020 Август 2020 Сентябрь 2020 Октябрь 2020 Октябрь 2020 Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Ноябрь 2020 Ноябрь 2020

			педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»		
3.	Дивеева Мария Юрьевна	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»	Лауреат	Май 2020
4.	Захарова А.В.	Воспитатель	Муниципальный конкурс к 75-летию Великой Победы	Призер	Май 2020
			Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	Победитель 2 место	Октябрь 2020
			Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участие	Декабрь 2020
5.	Илюшкина Н.В.	Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020»	Диплом 1 степени	Июнь 2020
6.	Кожевникова Т.П.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020»	Диплом 3 степени	Июнь 2020
			Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020»	Участник	Сентябрь 2020
			Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	Участник	Октябрь 2020
			Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof»	Участник	Ноябрь 2020
			Республиканская интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы»	Спикер	Ноябрь 2020
			Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участник	Ноябрь 2020
			XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	Докладчик	Ноябрь 2020

7.	Макунина Н.М.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участник	Ноябрь 2020
			Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участник	Декабрь 2020
8.	Мусалеева Н.В.	Воспитатель	Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	1 место	Октябрь 2020
			Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	3 место	Ноябрь 2020
			XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Докладчик	Ноябрь 2020
9.	Пуряева М.Н.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участие	Ноябрь 2020
10.	Дерина О.С.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участие	Ноябрь 2020
11.	Хусяинова О.П.	Учитель-логопед	Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	Победитель 2 место	Октябрь 2020

12.	Панина Н.П.	Воспитатель	<p>Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof»</p> <p>Всероссийский семинар-совещание «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения»</p> <p>Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»</p>	<p>Призер</p> <p>Спикер</p> <p>Участник</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>
13.	Смолькина Ю.И.	Воспитатель	<p>Республиканский онлайн-конкурс художественного слова «Литературная Мордовия»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p> <p>Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»</p>	<p>Лауреат 3 степени</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Декабрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>
	Коллектив ДОО	Педагоги	<p>Международный профессиональный конкурс работников образования «Педагогическое мастерство»</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Волшебница – Зима»</p> <p>II Всероссийский творческий конкурс «День Победы»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Таланты России»</p> <p>Муниципальный конкурс от «Рузаевской газеты» к 75-летию Великой Победы</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Оформление ДОУ осенью»</p> <p>Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД», проводимом в рамках реализации социального проекта «Дети. Дорога. Жизнь»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Диплом призера</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Январь 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p>

			Республиканский флешмоб «Мы-за безопасность», приуроченного к 30-летию МЧС России	Благодарственное письмо	Декабрь 2020
--	--	--	---	-------------------------	--------------

В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, республиканском, российском уровнях, занимая призовые места.

1	Бакланина Алина	Воспитанник	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение».	Призер	Май 2020
2	Шабалдина Лиза	Воспитанник	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение».	Призер	Май 2020
3	Объедкин Егор	Воспитанник	Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	1 место	Ноябрь 2020
4	Волынщикова Виолетта	Воспитанник	Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	2 место	Ноябрь 2020
5	Синицына Даша	Воспитанник	Республиканский конкурс «Спасибо, доктор!» ко дню медицинского работника.	Призер	Август 2020
6	Сарайкина Даша	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год».	1 место	Декабрь 2020

Организация работы в условиях пандемии коронавируса в 2020 году

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОО: заведующего Н. И. Фоменкову, старшего воспитателя Т. П. Кожевникову, административно-хозяйственных работников Е. В. Земскову и Н. Н. Курданову. Они ежедневно работали в ДОО, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. 2% педагогов не увидели трудностей в дистанционном обучении детей и смогли быстро адаптироваться к обучению детей в онлайн режиме.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, комната национального быта, мини-музей «Боевой и трудовой славы»

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить

библиотечный фонд методической литературы и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

2.4.Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

В 2020 году в период распространения коронавирусной инфекции с апреля по сентябрь 2020 г. работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

2.5.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеются огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

2.6. Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

3.Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

физкультурно-оздоровительной работе,
коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб,: ООО Издательство «Детство - Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Контингент воспитанников в течение отчетного периода сохранялся на уровне 99%

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 215 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет (ранний возраст) - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет (общеразвивающие) - 7 групп.

В ДОО имеются 2 компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Более 50% воспитанников охвачены кружковой работой. В 2020 г. в ДОО функционировало 5 бесплатных кружков:

Физкультурно – спортивное направление:

«Интеллектуал» (игры в шашки)

Художественное направление:

«Страна оригами» (конструирование, аппликация)

«Волшебный пластилин» (нетрадиционные формы лепки, рисование пластилином)

«Золотые ручки» (нетрадиционные формы лепки, рисования)

Познавательное развитие

«В гостях у Знайки»

(опытно-экспериментальная деятельность)

О включенности воспитанников в социально значимую деятельность

Одной из составляющих единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации является воспитательная работа с воспитанниками в форме социальных акций.

На протяжении учебного года воспитанники принимали участие в различных акциях:

«Мы – за безопасность!», «Влюбленные в чтение», «Мама, папа, я - библиосемья», «Помоги птицам зимой» и др.

Являлись активными участниками социально значимой деятельности детей, организуемой в ДОО. Это такие мероприятия: акция «Новогодняя игрушка для ёлки своими руками», «Семейный фотоальбом», «Человек - читающий», концерт ко «Дню матери», выставка детских работ «День Победы», «Помоги птицам зимой!». Всё это способствует личностному развитию ребёнка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере.

Социальные проекты, это еще одно направление, которое педагоги успешно используют в своей работе. Педагоги придают важное значение созданию благоприятных условий для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум через разнообразные формы и методы индивидуальной и коллективной работы. Осознанию себя, как личности, помогают проводимые мероприятия: народные праздники: «Масленица», «Коляда»;

календарные праздники: «День Земли», «День воды» и традиционные праздники: «Осенний бал», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и др.

В детском саду реализуется проект по приобщению к культуре мордовского края «Я в Мордовии живу!»

Привлечение воспитанников дошкольного учреждения к социально-значимой деятельности позволяет формировать у них отзывчивость, способность сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Все это дает детям установку положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Viber, социальные сети Одноклассники, Вконтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

4. Результаты деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием

- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья

год	Общее кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2019	241	91 (38%)	145 (60%)	4 (1,6%)	1 (0,4%)
2020	215	76 (35%)	136 (63%)	2 (1,5%)	1 (0,5%)

5.Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОО; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

В связи с пандемией коронавируса педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги ДОО практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, социальные сети Одноклассники, Вконтакте и сайт детского сада.

Педагоги ДОО совместно с родителями воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционных акциях «Бессмертный полк-онлайн» и «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ, выставлены на сайтах детского сада и в сети Вконтакте.

Взаимодействие с КДН и ЗП

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска. При выявлении фактора неблагополучия работа ведётся по следующим этапам:

1 этап. Изучение семьи, выявление существующих в ней проблем и наличия обращений семьи за помощью. Для выявления нарушений прав ребёнка в семье проводится поэтапная диагностика. Результат данного этапа – составление социального паспорта ДОО, который позволяет выявить фактор риска и отнести семью к той или иной категории неблагополучия.

2 этап. Изучение причин неблагополучия семьи (особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи). По результатам данного этапа составляется карта неблагополучной семьи и индивидуальная программа работы с ней.

3 этап. Реализация индивидуальной программы работы с семьёй. При необходимости данный этап предполагает координационную деятельность со всеми заинтересованными организациями (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и др.)

В ДОО родители не только приглашаются на профилактические беседы, но и вовлекаются в общественную жизнь, что прописывается в индивидуальных планах работы с семьями. В дошкольной образовательной организации ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района.

На профилактическом учете в ДОО состоит одна семья. На семью составлен индивидуальный план работы, прослеживается положительная динамика.

6. Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»

ФБГОУ ВО "Мордовским государственным педагогическим университетом имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.

МБУК «ЦК» (ДК «Орион»)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»

Пожарная часть

ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

«Рузаевская детская библиотека «Филиал № 6»

«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №1 13 ПО 1 № 0000875
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	215 чел. 34 чел. 181 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми ОНР: «Обучение детей с общим недоразвитием речи (авторы Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, Г.В.Чиркина О.С. Ушакова «Развитие речи детей», И.Н. Лыковой «Цветные ладошки», Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	215 чел./ 100% 0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	215 чел./100% 215 чел./ 100% 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./0,6%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1.8 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	29 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	16 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	28 чел./93%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./7%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	27 чел. /%
3.4.1	высшая	7 чел.24%
3.4	первая	10 чел.33%

.2		
3.4	соответствие занимаемой должности	10 чел. 38%
.3		
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5	до 5 лет,	3 чел./10%
.1		
	в том числе молодых специалистов	1 чел./3%
3.5	свыше 20 лет	17 чел./57%
.2		
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	30 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	30 чел./100%
3.1	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
0		
3.1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
1		
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах на одного ребенка: ясельного возраста- 2,5 кв.м. дошкольного возраста – 2.0 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241 чел.	215 чел.	- 26 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	241 чел.	215 чел.	-26 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43 чел.	34 чел.	- 9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	198 чел.	181 чел.	-17 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	241 чел./ 100 %	215/100%	- 26 чел.

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	241 чел. /100 %	215/100%	- 26 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	чел./%	чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1 чел./ 0,04 %	1 чел./ 0,04%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1 чел./ 0,04 %	1 чел./ 0,04%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1 чел./ 0,04 %	1 чел./ 0,04%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1.6 день	1.8 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28 чел./93%	28 чел./93%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28 чел./93%	28 чел./93%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2 чел /7%	2 чел /7%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 чел /7%	2 чел /7%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	5чел./17%	7 чел./24%	+ 2 чел.
1.8.2	Первая	человек	11 чел./38%	10 чел./33%	-1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	5 чел./16%	3 чел./10%	- 2 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 чел./10%	4 чел./13%	- 1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4 чел./13%	3 чел./10%	+1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./10 %	2 чел./6 %	-1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек	30 чел/100%	30 чел/100%	-

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	30 чел./100%	30 чел./100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м		-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		36,6 кв. м		-

2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	да	-

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района


Н. И. Фоменкова