**Итоговая интегрированная организованная образовательная деятельность в I младшей группе № 12 «Медвежья семья».**

Подготовила: Дюдяева Галина Александровна, воспитатель

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие

**Цели:**Знакомство детей с окружающим миром, дикими животными.

**Задачи:**

*Образовательные:*Познакомить с внешними признаками медведя, местом обитания, обогащать представления детей об окружающем мире.

*Развивающие:* Развивать внимание, память, речь,  логическое мышление, наблюдательность.

*Речевое:*Развивать связанную речь, образовывать слова с уменьшительно-ласкательными значением: мишутка, медвежонок, обогащать словарь детей: большой, сильный,  смелый, ласковая, нежная, заботливая,  проговаривание звука: [р] .

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость,  интерес к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал:**Сюжетная картинка «Лес», плюшевые игрушки (медведь, медведица, медвежонок).

**Методические приемы:**игровая ситуация, беседа- диалог, рассматривание игрушек и беседа по ним,  физминутка «Мишка по лесу гулял», творческая деятельность детей, подведение итогов.

**Ход ООД**

*(Дети садятся на стульчики, раздается стук.)*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится к нам? (*Появляются три медведя: большой, средний, маленький.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришли! *(медведи)* А давайте с ними познакомимся.

-Давайте рассмотрим их и дадим каждому имя. *(большой мишка- папа Миша, средний медведь- мама Маша, маленький медведь- сынок Мишутка.)*

 **Рассказ о медведях.**

-Жили-были медведь, медведица и медвежонок *(указывает на них).* Медведь большой, медведица поменьше, а медвежонок маленький.

Папа Миша *( воспитатель берет самого большого медведя).* Какой он  - папа медведь? *(большой, сильный, смелый).* Назовите имен своих пап.  Мама Маша (*воспитатель берет среднего медведя).* Какая наша мама медведица? *(поменьше, ласковая, нежная, заботливая)*. А как зовут ваших мам.  Сын Мишутка (*воспитатель берет самого маленького медведя)*  какой наш Мишутка? *(маленькие, веселые, озорные)*  Назовите свое имя. А живет медвежья семья в лесу. Папа медведь и мама медведица  учат  медвежонка находить в лесу ягоды, корешки, доставать мед из пчелиных ульев.  Медвежонок очень любит играть, бегать по лесу, кувыркаться на земле и весело рычать: «Р-р-ры-ы-ы!», а медведь не разрешает медвежонку баловаться, далеко убегать от мамы-медведицы и сердито рычит: «Р-р-ры-ы-ы!».  Как рычит медвежонок, а как медведь?  *(Воспитатель во время рассказа произносит рычание медвежат и медведя по-разному:  высоким и низким голосом, дети повторяют так же.)*

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо мы поработали, а теперь давайте отдохнем. Смотрите на меня и повторяйте.

**Физкультминутка «Мишка по лесу гулял»**

*(Воспитатель  изображает  мишку, читает стихотворение и показывает движения, которые дети повторяют.)*

**Мишка по лесу гулял,**

(шагают на месте.)

**Мишка шишки собирал,**

(собирают шишки с пола.)

**Очень мишка наш устал,**

(наклоняют голову влево - вправо.)

**Сел  мишутка, задремал.**

(прикладывают сложенные вместе ладони к щеке.)

**Воспитатель:**Ребята мы с вами отдохнули и можем,  хорошо потрудится. К  нам в гости пришли три медведя и наблюдали за нами, наварное, они очень проголодались.  Давайте приготовим угощение для наших гостей - испечем пряники (*делают из пластилина пряники*).

Какие вы молодцы!  Давайте сложим их на  досочку и отнесем угощение нашим гостям (*дети складывают пряники на досочку и все вмести относят их медведям*). (***музыка)***

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы! Мы с вами очень хорошо потрудились. Приготовили угощение для гостей. Скажите, а кто сегодня приходил к нам в гости (*медведи, медвежья семья*). Кто они? (*папа, мама и сын медвежонок*). Как их зовут? (*мама – Маша, папа – Миша и сын - Мишутка*). А где они живут? (*в лесу*). Теперь им пора возвращаться домой. Но Мишутка, сказал мне на ушко, что хочет остаться с нами и посмотреть, как мы живем.  Вы согласны? (*да*). Давайте скажем до свидания маме и папе медведям. (*до свидания*)