

**Проект по театральлизованной деятельности в средней группе**

**«В гостях у сказки «Шустрый утенок»**

Выполнила:

воспитатель Жавнерова Т.А.

Рузаевка 2018г.

**Актуальность**

*Театр- один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы реализации содержания образовательных областей*.

А именно связанные с:

- развитием коммуникативных качеств личности (вербальные и невербальные виды общения);

- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;

- формированием эстетического вкуса и др.

Но самое главное, что театральная деятельность способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, т.е способствует развитию интегративных качеств личности. Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

**Цель:**

Развитие творческих и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста средствами театрального искусства. Приобщить детей к театральной культуре.

**Задачи:**

Развивать умение выражать свои чувства через вербальные и невербальные средства общения.

Создать условия для проявления самостоятельности и субъективной позиции в театрализованной деятельности средствами стимулирования интереса к творчеству и импровизации в процессе воплощения образа.

Формировать умение понимать главную идею литературного произведения.

Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.

**Вид проекта**: краткосрочный.

**Сроки реализации :** 1 неделя

**Участники проекта :** дети, педагог, родители.

***1 этап - подготовительный***

Выбор произведения в соответствии с возрастными особенностями детей( с понятной для детей моральной идеей, динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками)

Написание варианта сценария

Мотивирование детей на театрализованную деятельность

***2этап- основной***

Дети внимательно слушают сказку, активно сопереживают героям, эмоционально откликаются на содержание сказки.

У детей проявляется словотворчество.

С небольшой помощью могут описать сказочного персонажа, не перебивают, слушают и дополняют друг друга.

С большим желанием участвуют в подготовке к спектаклю, распределению ролей.

Родители стали активными участниками в подготовке к спектаклю

***3 этап - заключительный***

Показ детьми сказки «Шустрый утенок»

Дети овладевают навыками публичных выступлений.

Развитие коммуникативных навыков детей.

Родители и педагоги стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.

**Содержание работы:**

***С детьми:***

-просмотр спектакля приезжего театрального коллектива ;

-беседа с детьми;

-Обыгрывание этюдов;

-создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду.

***С родителями:***

-изготовление в группу новых видов театра.

***Ожидаемые результаты:***

-вовлечь родителей в жизнь детского сада;

-пробудить интерес детей и родителей к театру;

-заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

**Вывод:**

*- В группе созданы необходимые условия по формированию у дошкольников представления о сказке;*

*- Воспитанность уверенность в себе, в своих силах, свободно держаться на сцене;*

*- пополнение театрального уголка;.*

*- повысился интерес родителей к жизни детей в ДОУ;*

*В реализации проекта приняли участие*:

-дети второй коррекционной группы;

-родители;

-воспитатель.

