

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 комбинированного вида»**

430034, РМ, г. Саранск, ул. Миронова, д. 7. Т. 76-25-09



Утверждено  
заведующей МДОУ «Детский сад №20  
комбинированного вида»

от « 21 » 09 2019 г. *Григорьев И.В.*  
*И.П. Григорьев*

Принято общим собранием трудового коллектива МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»  
« 21 » 09 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О методической службе Учреждения**

## 1. Общие положения

1.1 Методическая служба МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение воспитанником установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития воспитанников; построение общедоступного образования с учётом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.2 Методическая служба МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида» предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, повышение их профессионального мастерства.

1.3 Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в образовательном учреждении являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и лично ориентированное построение деятельности педагогов в рамках образовательного учреждения;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого работника как опорного в построении общей системы методической работы образовательного учреждения.

## 2. Цель и задачи

2.1 Цель методической службы МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида»:

- организовать активное участие работников образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности воспитанника, его самореализацию.

2.2 Для реализации поставленной цели методическая служба МДОУ решает следующие задачи:

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

## 3. Содержание работы

Содержание работы методической службы МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида» обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному дошкольному учреждению и формируется на основе:

- целей и задач МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида» и перспектив его развития;



- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава образовательного учреждения, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня здоровья и развития воспитанников, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

#### 4. Структура и организация деятельности

4.1 Методическая служба как система управления методической работой МДОУ «Детский сад 20 комбинированного вида» является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура старшего воспитателя закрепляются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.2 Методическая служба - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы):

4.2.1. Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных воспитателей высокой квалификации и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета старший воспитатель.

4.2.2. Методические объединения педагогических работников МДОУ; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

4.2.3. Информационная подсистема функционирует на базе библиотеки (медиаотеки), отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление воспитателей, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, учащихся) с научно-методической

информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создаёт банк данных, организует современное поступление необходимой информации о новых поступлениях.

4.2.4. Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.

4.3 Успешность функционирования методической службы во многом определяется чёткой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива особенностями работы образовательного учреждения, сложившимся в нём традициям.