**Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе**

 **«Путешествие на автобусе».**

Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста: *«****Путешествие на автобусе****»*.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей об основных математических понятиях.

Задачи:

- Развивать умения формировать **группы** однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один.

- Продолжать закреплять геометрические фигуры *(круг, квадрат)* находить и называть их.

- Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к математическим играм.

Словарная работа: много – один, геометрические фигуры *(круг, квадрат)*.

Предварительная работа: Дидактическая игра *«Найди домик для фигур»*, Лото *«Геометрические фигуры»*.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: *«Полянка»*, изготовленная из плотного картона, зайчики, ёлочки (1 большая и несколько маленьких, билеты с изображением геометрических фигур *(круг, квадрат)*.

Раздаточный материал: круги, квадраты основных цветов.

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент. Дети входят в **группу** и встают полукругом лицом к гостям.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Они пришли на вас посмотреть. Давайте мы им подарим свои улыбки и поздороваемся с ними:

-Здравствуйте, здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в **путешествие**, а на чём мы поедем, вы узнаете сами, когда отгадаете загадку:

Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус-
Называюсь я…**(автобус)**

Воспитатель: Правильно ребята!

Значит, мы сегодня с вами поедим **путешествовать на автобусе**. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом **занять** каждому определенное место, которое будет соответствовать вашему билету.

Воспитатель: Сколько у меня билетиков? *(дети – много)*

Воспитатель: А сколько билетиков у Вани, Мани, Тани? *(один)*

Дети берут билеты *(в виде геометрических фигур – круг, квадрат)*.

Воспитатель: А, теперь внимательно посмотрите на свои билеты. На что они похожи? (На круг, на квадрат).

Воспитатель: Сколько у меня было билетиков? *(дети – много)*. А сколько у каждого из вас? *(один)*

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно!

Вам нужно сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на вашем билете. Найдите свои места и рассаживайтесь.

 Воспитатель: В транспорте есть свои правила. А какие? *(Ответы детей)*. *(Нельзя громко разговаривать, кричать, толкаться, смеяться.)*

 Мы с вами отправляемся в **путешествие**.

- Ну а теперь поехали!

Звучит песенка Е. Железновой «Вот мы в автобусе сидим», дети отправляются в путь.

Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим (покачиваемся на стульчике)
И из окошечка глядим
Всё глядим! (смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны)
Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот (смотрим из-под ладони)
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт? (пожимаем плечами)

Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатились
Вот так вот! (топаем ножками)
А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик! (качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»)).
И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип! (бибикаем двумя ладошками)
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот! (подпрыгиваем на стульчиках).
Приехали, **первая остановка**: В гостях у зайки.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в лес! И попали на полянку. Кто у нас на полянке ребята? (Зайчики).

Воспитатель: Сколько зайчиков на полянке, ребята? (Много).

Воспитатель берёт одного зайчика слева и говорит:

Воспитатель: Ой, ребята, а этот зайчик отстал от своих друзей и расстроился.

Воспитатель успокаивает зайчика и спрашивает:

Воспитатель: Сколько зайчиков в руке? (Один).

Воспитатель: А на полянке сколько? (Много).

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, зайчик успокоился и хочет с вами поиграть.

Воспитатель: Беремся за ручки ребята, и строим с вами круг.

Подвижная игра *«Зайка серенький сидит».*

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит
Вот так и вот так
Он ушами шевелит.
Вот так и вот так
Он ушами шевелит (присаживаемся, имитируя движения ушек ладошками)
Зайка серенький сидит
Хвостик зайка шевелит
Вот так и вот так
Хвостик зайка шевелит.
Вот так и вот так
Хвостик зайка шевелит (руки за спиной, имитируем движения хвостиком).
Зайка маленький устал
Зайка маленький поспал
Вот так и вот так
Зайка Маленький поспал.
Вот так и вот так
Зайка Маленький поспал (перекладываем ладошки то в правую, то в левую сторону головы, имитируя сон).
Зайка малений поспал
Зайка лапаньки размял
Вот так и вот так
Зайка Лапаньки размял.
Вот так и вот так
Зайка Лапаньки размял (сжимаем разжимаем ладошки).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапаньки погреть.
Вот так и вот так
Надо лапаньки погреть!
Вот так и вот так
Надо лапочки погреть! (трём ручки)
Зайке холодно стоять,
Зайке надо поскакать.
Вот так и вот так
Зайке надо поскакать.
Вот так и вот так
Зайке надо поскакать (Прыгаем).

Воспитаетль: Ребята, понравилось вам с зайкой играть? (Да, понравилось). И зайке понравилось с вами играть. Давайте отведём его к друзьям на полянку.

Воспитатель: А что, ещё у нас на поляне растёт? (Ёлочки).

Воспитатель: Правильно, ребята! А какие ёлочки растут на полянке? (Большие и маленькие).

Воспитатель: Ребята давайте с вами рассмотрим ёлочки. Сколько больших ёлочек? (Одна).

Воспитатель: А, сколько маленьких? (Много).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно!

Воспитатель: Нам пора дальше отправляться в путь.

  Звучит мелодия.

Воспитатель: Вот мы с вами и доехали и

попали на цветочную полянку.

Вторая остановка: *«Цветочная полянка»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у нас красивая цветочная полянка!

На поляне растут красивые цветы.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую полянку и спрашивает:

Воспитатель: Сколько цветов на полянке? (Много).

Воспитатель: Возьмите, каждый себе по одному цветочку. Сколько у вас в руке цветочков? (Один).

Воспитатель: Молодцы, правильно! А, теперь давайте поиграем с цветочками!

Физминутка *«Наши чудные цветки»*

Наши чудные цветки *(дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки *(начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет *(раскачивают руки над головой)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*

Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*

Воспитатель: А, теперь нам пора отправляться обратно в детский сад.

*(Дети рассаживаются)*

Звучит музыка

Итог.

Вот мы и вернулись! Ребята, где мы с вами были? (На поляне *(в лесу))*.

Воспитатель: На чём мы **путешествовали**? (На **автобусе).**

Воспитатель: Кого мы там видели? (Зайчиков).

Воспитатель: Сколько зайчиков было? (Много).

Воспитатель: Что еще на полянке росло? (Цветы).

Воспитатель: Вам понравилось наше **путешествие**? (Да!).