|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** | **Другие виды работ** |
| **Сентябрь** | 1. | В мире театра. Театр игрушек.  Картинки на фланелеграфе | Беседа о видах театров (Драматический театр, Театр кукол, Музыкальный театр, Академический театр). | Занятие «В гостях у домовенка Кузи».  Упражнения:  -дыхательные «Задуй свечу»;   * на релаксацию «Тяжёлая ваза»; * артикуляционное «Сказка о весёлом язычке».   Игра «Улиточка».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка. Обыгрывание этюдов  «Знакомство», «Встреча с другом», «В театре». | Рассматривание иллюстраций, фотографий.  Знакомство с правилами поведения в театре. |
| 2. | Настольный театр игрушек. | Способы использования разнообразных игрушек - фабричных и самодельных. | Игры на знакомство. Игра «Кто это?»  Упражнение «Ласковое имя»,  «Лифт», «Глубокое дыхание». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка. Обыгрывание стихотворения  «Маша обедает» (С. Капутикян),  «Девочка чумазая» (А. Барто). | Изготовление игрушек из природного или другого материала.  Чтение стихотворений. Экскурсия в прачечную детского сада. Рисование  «Искусство гжельских мастеров». |
| 3. | Настольный театр картинок. | Особенности изготовления персонажей и декорации (двусторонние с опорой). | Особенности управления картинкой-персонажем. Имитирование движения: бег, прыжки, ходьба.  Упражнение: «Порхание бабочки», «Путешествие в волшебный лес».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Распределение ролей с помощью загадок.  Постановка сказки «Весёлые лягушата», «Теремок». | Изготовление декораций.  Просмотр диафильма  «Теремок» (художник Е. Черкасов). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | Театр игрушек или картинок на столе. | Правила дорожного движения.  Зависимость движения по улице транспорта и людей от работы светофора. | Занятие «Как вести себя на улице».  Игра «Путешествие по городу»,  «Паровозик».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Обыгрывание звуков [у], [и]».  Упражнение «Ах, какой я молодец!», «Насос и колесо»,  «Самолёт».  Инсценировка «Случай на дороге». | Знакомство с различными видами транспорта. Отгадывание загадок про транспорт.  Беседа о правилах дорожного движения. Изготовление транспортных средств и светофора с помощью аппликации. Выставка детских работ на тему  «Наш город». Знакомство со стихотворением О. Бекарева  «Азбука безопасности». Просмотр диафильма. |
| **Октябрь** | 1. | Устное народное творчество. | Беседа об истоках возникновения русского фольклора. | Занятие «Бабушкин сундук». Игра «Ладушки-хлопушки»,  «Пальчик-мальчик», «Сорока- белобока».  Игра «Незнайка», «Смелые мышки».  Игра «Сочини загадку». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: («Петя- петушок», «На заре» и т.п.). Инсценировка потешек, песенок, сказки «Курочка Ряба».  Театрализованная сказка «Про Лису – рыжую красу». | Рассматривание иллюстраций, картин.  Рассматривание русского народного костюма и старинных вещей.  Просмотр диафильма. Чтение русских народных сказок, былин, потешек, пестушек.  Изготовление персонажа петушок на палочке. |
| 2. | Трафаретный театр. | Потешки, скороговорки, пословицы, | Занятие «Бабушкины песенки». Изготовление персонажей с помощью трафаретов. | Беседа о технике безопасности при работе с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | песенки, колыбельные песни.  Использование трафаретов для изготовления персонажей. | Упражнение «Через стекло»,  «Жираф», «Цветок». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: («Ветерок»,  «На дворе» и т.п.). Постановка «Как звери готовились к зиме», «Встреча друзей», «Три котёнка». | ножницами. Разучивание потешек, песенок. Чтение русских народных сказок. Игра «Жмурки». Игра на народных инструментах. |
| 3. | Трафаретный театр. | Беседа о сказках.. Виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). | Занятие «Сказка ложь, да в ней намёк».  Развитие речи «Неоконченная сказка».  Техника речи: артикуляционное упражнение «Улыбка»,  «Качели», «Лопаточка - иголочка». Дыхательное упражнение  «Слоговые цепочки». Речевая минутка.  («Кто дольше?», «Птичка»). Постановка сказки «Смоляной бочок» и «Лисичка со скалочкой». | Чтение украинской сказки  «Смоляной бочок».  Изготовление персонажей и декораций к сказкам  «Смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой». |
| 4. | Театр теней. | Особенности показа теневого театра: с помощью плоскостных персонажей и яркого источника света. Изображение персонажей при помощи пальцев рук. | Занятие «В царстве света и тени».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: («Три котёнка»)  Этюды: «Обыгрывание звука [ф]», «Белочка», «Где мы были». Инсценировка В.Сутеев «Кто сказал мяу!» | Беседа об электричестве. Техника безопасности при работе с электроприборам и.  Изготовление плоскостных персонажей из черной бумаги. Знакомство с произведением В. Сутеева «Кто сказал мяу!» Подвижная игра  «День - ночь». |
| **Ноябрь** | 1. | Все профессии нужны, все профессии важны.  Беседа о профессии | Беседа о профессиях. | Занятие «Кем быть?» Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка:  -артикуляционное упражнение  «Маляр», «Качели», «Часы»; | Чтение стихотворения В. Маяковского  «Кем быть?» Экскурсия в магазин, на почту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | актёра. |  | -дыхательное «Слоговые цепочки со звуком [ф]».  Этюд «В магазине», «На почте»,  «В кафе», «Разговор по телефону».  Инсценировка С. Михалков «А что у вас?» | Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел».  Аппликация  «Платье для Кати». |
| 2. | Пальчиковый театр. | Способы изготовления пальчикового театра. | Занятие «У бабушки в деревне». Изготовление персонажей.  Упражнения:  - пальчиковая гимнастика  «Деревья», «Фонарики»,  «Мост»;  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Чей голосок?», «Во дворе»; чистоговорки.  Постановка сказки «Репка». Инсценирование сказки «Маша и кот Василий». | Отгадывание загадок.  Беседа о домашних животных и их повадках.  Разучивание чистоговорок, потешек, песенок. Чтение сказок  «Колобок»,  «Репка», «Волк и семеро козлят»,  «Лисичка- сестричка» и др. Изготовление персонажей и декораций. |
| 3. | Пальчиковый театр. | Сказки о животных. | Занятие «На лесной опушке». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Теплый и холодный ветер».  Пальчиковая гимнастика  «Ладошка – кулачок - ребро». Этюды «Медведь в лесу»,  «Хитрая лиса», «Трусливый заяц».  Постановка сказки Д. Хармса  «Лиса и заяц». | Беседа о диких животных нашего края и их повадках.  Знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу. Чтение рассказов и сказок о животных:  Е. Чарушина  «Лисята», М. Пришвин «Ёж», В. Бианки «Лиса- плясунья».  Рассматривание иллюстраций.  Аппликация «Как птицы готовятся к зиме». |
| 4. | Игры- драматизации | Способы управления | Занятие «Осенние хлопоты». Техника речи. Дыхательное | Беседа о подготовке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | с пальчиками. | персонажами пальчикового театра. | упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Листопад»,  «Кто точнее» и т.п. Пальчиковая гимнастика «Топ- топ».  Дидактическая игра «Враги и друзья».  Игры на внимание. Постановка сказки «Заюшкина избушка». | зверей к зиме. Изготовление персонажей и атрибутов.  Подготовка выставки рисунков на тему:  «Осень в лесу». Чтение рассказов и сказок о животных:  Г. Снегирёв «Про оленей», Паустовский  «Заячьи лапы». |
| **Декабрь** | 1. | Игры- драматизации с куклами бибабо. | Знакомство с техникой управления куклы бибабо.  Создание мини- этюдов. | Занятие «У Петрушки в гостях». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей».  Пальчиковая гимнастика:  «Пальчик-мальчик», «Чики- чики-чикалочки».  Этюд «Знакомство»,  «Приветствие», «Рукопожатие». Пантомимы «Варим кашу»,  «Поливаем цветы». Инсценировка с куклами бибабо  «Под грибком». | Рассматривание устройства кукол. Чтение сказок и рассказов про животных: Г. Снегирев  «Медведь». Разучивание стихотворений. Прослушивание музыкальных сказок (диск).  Рисование  «Снежинка»,  «Ёлочка» Аппликация  «Снеговик». |
| 2. | Игры- драматизации с куклами бибабо. | Беседа о зиме.  Ознакомление со сценарием сказки  «Рукавичка». | Занятие «Зимушка-зима». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», «Метель»,  «Фонарики».  Этюды «Снежинки», «О чем грустит зима?»  Пантомимы «Лепим снеговика»,  «Катаемся на лыжах». Работа над текстом сказки, распределение ролей.  Инсценировка этюда «Дед и собака Жучка». | Конкурс рисунков «Снег, снег, снежок..». Чтение литературных произведений и сказок.  Прогулка в зимний парк. Слушание музыкальных произведений  «Времена года» (П.И.Чайковский) Знакомство со сказкой  «Рукавичка». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Рисование  «Зимний лес». Лепка «Как звери живут в зимнем лесу?» |
| 3. | Пластика движения персонажей. | Речевые интонации персонажей (темп речи, громкость, эмоциональност ь). | Занятие «Сказочные герои». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка:  «Скороговорки»,  «Чистоговорки».  Упражнение в ведении куклы на руке без ширмы (темп, ритм движений, плавность - резкость). Упражнение на релаксацию  «Разговор через стекло». Этюды «Мышка-норушка»,  «Лягушка-квакушка», «Зайчик- побегайчик». | Разучивание текста сказки. Изготовление атрибутов.  Слушание музыки.  Просмотр диафильма  «Рукавичка» (художник Е. Черкасов).  Рисование  «Морозные узоры».  Беседа о зимующих и перелетных птицах.  Аппликация  «Сказочная птица». |
| 4. | Техника взаимодейств ия нескольких кукол за ширмой.  Диалоги персонажей. | Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте.  Использование диалогов. | Занятие «Сказочные герои в театре».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи». Отработка навыков ведения куклы.  Этюды «Лисичка-сестричка»,  «Волчок-серый бочок»,  «Медведь».  Диалоги Мышки, Лягушки и Зайца.  Инсценировка сказки  «Рукавичка». | Повторение текста сказки. Прослушивание музыкальных тем, характеризующих каждого персонажа.  Изготовление афиши.  Лепка «Вылепи героя сказки». Конструирование  «Заяц-хваста». Рисование  «Маски и короны для новогоднего праздника». |
| **Январь** | 1. | Народные праздники. Русский балаганный театр. | Знакомство с народными праздниками («Крещенские гадания», | Фольклорный праздник  «Святки».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». | Изготовление масок для праздника.  Чтение и разучивание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Святки»). | Речевая минутка. Разучивание и обыгрывание частушек, дразнилок, загадок, колядок. | колядок, народных песенок. Рисование  «Снегопад». |
| 2. | «В гостях у сказки». | Беседа о сказочных героях русского фольклора.  Знакомство с Бабой-Ягой, Кикиморой, Лешим.  Герои положительные и отрицательные. | Занятие «Музыкальная театрализованная игра «»Бабка Ёжка».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание новогодних песен).  Игры: «Водяной», «Где звенит колокольчик», «Весёлый бубен». | Изготовление элементов костюма героев сказки.  Чтение русских народных сказок:  «Лиса и кувшинчик»,  «Лисичка- сестричка и серый волк». Работа над сказкой «Гуси- лебеди».  Конкурс рисунков «В гостях у сказки». |
| 3. | Драматизация с элементами импровизаци  и. Монолог. | Разыгрывание темы, сюжета без предварительно й подготовки. | Занятие «В стране игрушек». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Развитие мимики и пластики движений: «У зеркала»,  «Изобрази настроение»,  «Игрушки».  Игра «Угадайте, кто я». | Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».  Чтение стихотворений: А. Барто  «Игрушки». Чтение небольших текстов с разными типами монолога: описательного («Моя любимая игрушка», повествовательно го«Воспоминание о лете»).  Конструирование  «Грузовая машина». |
| 4. | Чтение или рассказывание сказки с элементами | Использование мимики, интонации в изображении характерных | Занятие «Народные игры». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Дыхательная гимнастика | Чтение литовской народной сказки  «Почему кот моется после еды». Слушание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | драматизации.  Монолог- описание. | особенностей образа. | («Послушай своё дыхание»,  «Воздушный шар», «Ветер»). Речевая минутка.  Речедвигательная гимнастика. Игра «Узнай меня!», «Оживи предмет».  Подвижная игра «Воробышки и кот». | музыкальных записей песен В. Витлиа «Котята и кошка», Т. Ломовой  «Птичка».Лепка  «Кошечка».Аппл икация «Коврик для котёнка». |
| **Февраль** | 1. | Театрализова нные игры.  Монолог- повествовани е. | Беседа о правах и обязанностях ребёнка. | Занятие «Мозаика справедливости, или что, значит, быть справедливым человеком». Составление рассказа по серии картинок.  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Игра «Найди по описанию». Работа над сказкой «Палочка- выручалочка». | Чтение стихотворений и рассказов нравственного содержания «Как кролик заблудился»,  «Сказка о гномах». Рассматривание иллюстраций.  Чтение сказки в. Сутеева  «Палочка- выручалочка». |
| 2. | Импровизац ия, драматизаци я с использован ием кукол бибабо. | Беседа о своих поступках и поступках товарищей, сравнение их с поступками персонажей литературных произведений. | Занятие «Узнай себя». Техника речи.  Дыхательное упражнение  «Слоговые цепочки». Речевая минутка.  Музыкальная пауза.  Мини-этюды «Медвежата»,  «Хитрая лиса».  Работа над сказкой «Два жадных медвежонка». | Знакомство со сказкой «Два жадных медвежонка». Подбор масок и атрибутов для сказки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | Наша армия родная. | Беседа о разных родах войск, мужестве и отваге наших защитников. | Занятие «Русский солдат – умом и силой богат».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание песен об армии).  Игра «Угадай-ка». Игры-импровизации. Сюжетные сценки.  Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту». | Рассматривание иллюстраций с изображением солдат разных родов войск.  Отгадывание загадок.  Чтение отрывков из стихотворений и рассказов об армии (С.Баруздин  «Шел по улице солдат», А. Гайдар «Поход», А. Митяев «Наша армия родная»). Конструирование  «Подарки для пап и дедушек». |
| 4. | Подготовка к празднику  «Флотская душа». | Беседа о чрезвычайных происшествиях. Знакомство с профессиями: пожарный, милиционер, спасатель.  Встречи с интересными людьми. | Занятие «Богатырские забавы». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание танца «Яблочко»).  Работа над сказкой «Каша из топора».  Подготовка номеров, театральных постановок к празднику. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа».  Подбор масок и атрибутов для сказки.  Рисование «Наша армия родная».  Аппликация  «Пароход». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | 1. | «Здравствуй, весна!» | Беседа о весне.  Народные приметы | Дидактическая игра  «Необыкновенное путешествие по временам года – круглый год».  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание песен).  Постановка мини-спектаклей. | Рисование  «Портрет любимой мамочки». Аппликация  «Самые красивые цветы - маме».  Разучивание стихотворений о весне. |
| 2. | Утренник  «Мамин день!» | Беседа о значимости мамы в жизни ребёнка.  Разучивание стихотворений про маму. | Занятие «Мамины руки». Составление рассказа по серии картинок.  Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Игра «Найди по описанию». Работа над рассказом В. Осеевой  «Печенье». | Конструирование  «Цветы для мамочки» (из полосок).  Аппликация  «Веточка берёзы в вазе». |
| 3. | «Чистота – залог здоровья!» | Беседа о творчестве К.И.Чуковского. | Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка (скороговорки). Словарная работа.  Мини-этюды «Самовар»,  «Чашечка», «Медный таз». Работа над произведение Чуковского «Федорино горе». | Показ диафильма  «»Федорино горе» (художник В. Дмитрук).  Знакомство с произведением К.И. Чуковского  «Федорино горе». Изготовление персонажей.  Лепка  «Праздничный сервиз». |
| 4. | Творчество К.И.  Чуковского. Выразительно е чтение воспитателя с элементами драматизации детей. | Беседа о способах выражения состояния персонажа с помощью мимики, голоса, интонации. | Занятие «Телефон (по стихотворению К.Чуковского)». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Работа над произведением К. Чуковского «Телефон». | Показ диафильма  «Телефон» (автор К. Чуковский, художник Б. Калаушин).  Подготовка атрибутов и масок для персонажей. Отгадывание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | загадок. Рисование  «Салфетка для бабушки». |
| **Апрель** | 1. | Сценическое движение и пластика.  Куклы марионетки. | Знакомство с техникой управления куклами - марионетками. Создание мини- этюдов. | Занятие «Сочиняем сказку». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка:  «Скороговорки»,  «Чистоговорки». Упражнение в ведении куклы (темп, ритм движений, плавность - резкость).  Упражнение на релаксацию  «Разговор через стекло». Этюды «Танец маленькой пчёлки».  Импровизация «Продолжи сказку». | Слушание музыки.  Рисование  «Травушка- муравушка»,  «Апрель, апрель, на дворе звенит капель».  Чтение рассказов о насекомых.  Экскурсия в весенний парк. Дидактическая игра «Времена года». |
| 2. | Куклы марионетки. Малые фольклорные формы.  Составление рассказов по пословице. | Способы управления куклами - марионетками. Представления детей о жанровых особенностях. Переносное значение образных слов и словосочетаний. | Занятие «В большом деле и маленькая помощь дорога». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи». Отработка навыков ведения куклы.  Этюды «Ку-ка-ре-ку!»,  «Подсолнух».  Обыгрывание русских народных песен: «Позолоченная прялица»,  «Песня пахаря», «Во кузнеце». Музыкальная загадка «Покажи как ходит петушок» (В. Агафонников «Не ездок, а со шпорами»).  Работа над сказкой «Хитрый петушок». | Беседа о перелётных и домашних птицах.  Просмотр диафильма  «Петушок и бобовое зёрнышко».  Рассматривание иллюстраций.  Аппликация  «Петушок на жердочке». Изготовление декораций и атрибутов. |
| 3. | Творчество С.Я.  Маршака. | Знакомство с произведениями С.Я. Маршака. Рифма. | Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание песен).  Игра «Угадай-ка». Музыкальная загадка «Покажи, как неслышно, мягко двигается | Чтение стихотворений С.Я. Маршака. Отгадывание загадок.  Рисование  «Усатый - полосатый» (по стихотворению С. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | кошка» (В. Агафонников «Вся мохнатенькая»).  Игры-импровизации. Драматизация стихотворения  «Усатый - полосатый». | Маршака). |
| 4. | Творчество С.Я.Маршака | Юмор, озорная шутка в произведениях С.Я. Маршака. | Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Музыкальная пауза (разучивание колыбельной).  Работа над сказкой С.Маршака  «Сказка о глупом мышонке». | Знакомство со сказкой «Сказка о глупом мышонке».  Подбор масок и атрибутов для сказки.  Лепка «Ваза для весенних цветов». |
| **Май** | 1. | «Кем быть?» | Ознакомление детей с различными профессиями. | Занятие «Город мастеров». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка.  Сюжетно-ролевая игра «Повар». Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» | Занятие «Город мастеров».  Техника речи. Дыхательное упражнение  «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Сюжетно-ролевая игра «Повар».  Чтение стихотворения В. Маяковского  «Кем быть?» |
| 2. | Тематическое занятие «День Победы!» | Беседа о войне и мире. | Занятие «Зимушка-зима». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», «Звездочки». Пантомимы «Самолёт»,  «Капитан корабля». | Чтение стихотворений о победе, мире, весне.  Рассматривание картинок, иллюстраций.  Слушание песен военных лет.  Аппликация  «Салют». |
|  | 3. | Весна в природе. | Беседа о весне (обобщающая). Уточнить и систематизирова ть знания о характерных | Занятие «У солнышка в гостях». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».  Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей». | Рисование «Что мы видели в лесу?»  Слушание звуков леса.  Игра «Отгадай, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растёт трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). | Пальчиковая гимнастика:  «Пальчик-мальчик», «Прилетели птицы».  Этюд «Стрекоза», «В гнезде». Пантомимы «Сажаем картошку»,  «Поливаем цветы».  Знакомство со словацкой сказкой «У солнышка в гостях». Инсценировка с куклами бибабо  «У солнышка в гостях». | чей голосок?» |
| 4. | В гости к лету.  Итоговое занятие. | Беседа о разновидностях режиссерских игр: настольные (театр игрушек, театр картинок), стендовые (стенд-книжка, фланелеграф, теневой театр); игры- драматизации (пальчиковый театр, куклы бибабо, марионетки), музыкальные игры, игры- импровизации и т.п. | Работа над сценарием игровой программы «В гости к лету». Подготовка музыкальных номеров.  Инсценирование стихотворений о лете.  Подготовка лучших инсценировок сказок и стихотворений, театрализованных игр, игр- драматизаций (по выбору детей). Концерт для родителей и детей младших групп детского сада. | Выставка рисунков  «Хорошо, что снова лето!» Подготовка и изготовление необходимых атрибутов, масок и декораций.  Аппликация  «Стрекоза на лугу». |