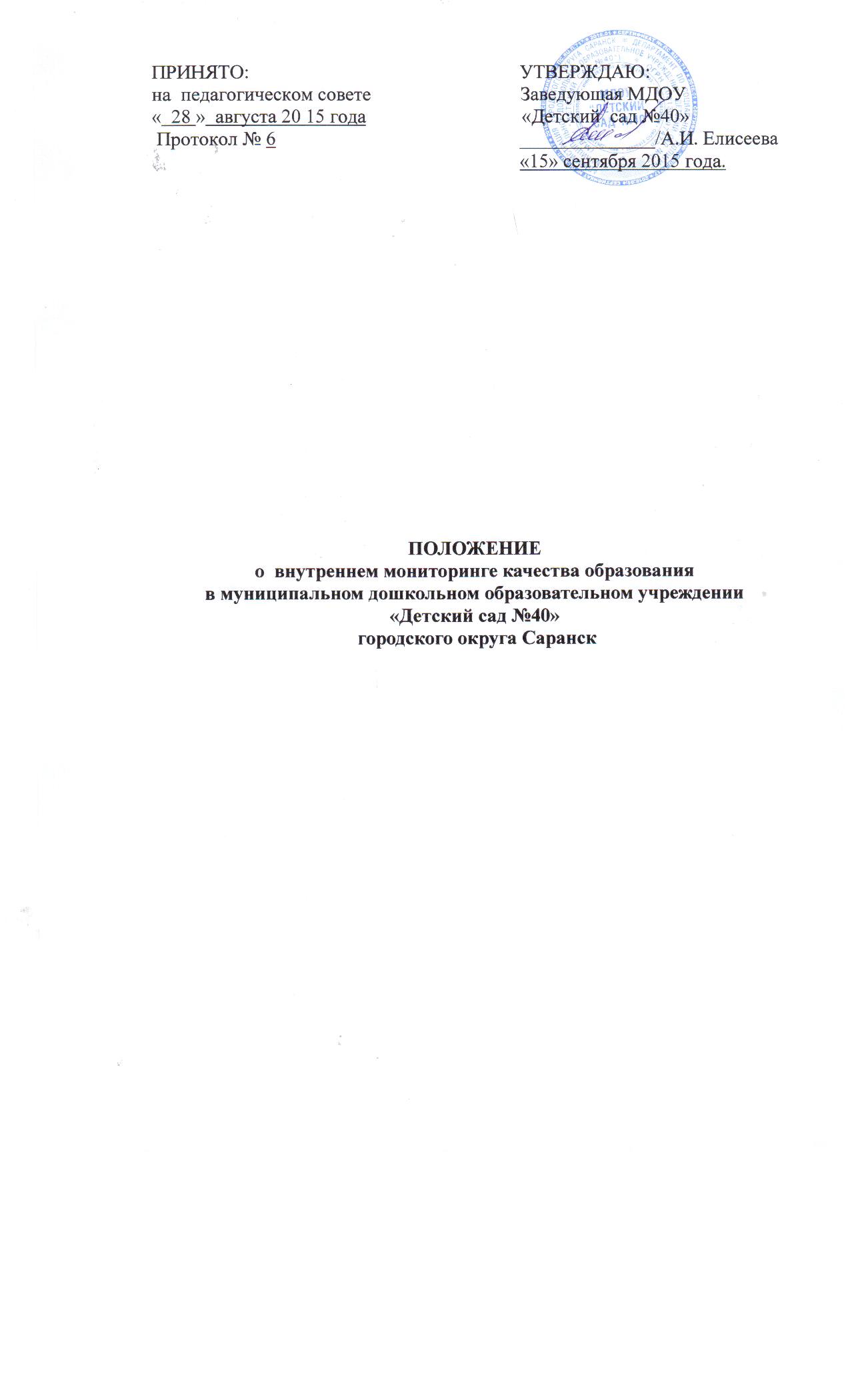
** 1.Общие положения**

1.1.Мониторинг качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №40» городского округа Саранск (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2020 года;

- Устав ДОУ

1.2. Мониторинг качества образования в ДОУ представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

1.3.Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.**

2.1.Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение объекта мониторинга , установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса;

- обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- интерпретация и комплексная оценка полученной информации;

- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

- изучение результатов мониторинга, принятие решений, прогнозирование развития.

2.3.Функциями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

2.3.1.сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

2.3.2.получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.3.3.определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОУ;

2.3.4.координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

**3. Направления мониторинга**

3.1. Соответствие ООП ДО требованиям.

3.2.Качество результатов освоения ООП ДО.

3.3.Качество условий реализации ООП ДО

**4. Объекты мониторинга**

4.1. Качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса.

4.2.Качество образовательного процесса.

4.3.Качество результатов образовательного процесса.

**5.Субъекты мониторинга**

Субъекты мониторинга: заведующая, старший воспитатель, педагогический коллектив, дети, родители (законные представители).

Мониторинг осуществляется заведующей ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

**6.Формы проведения мониторинга:**

Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО по основным образовательным областям развития ребенка согласно ФГОС ДО.

**7. Функциональная схема и организационная структура** внутреннего мониторинга качества образования включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

**8. Принципы оценки.**

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и оценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

**9. Организация мониторинга**

9.1.Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годового плана ДОУ.

9.2. Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

9.3.Прект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы (старшим воспитателем), в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанностями между членами группы.

9.4.План-задание утверждается заведующей ДОУ.

9.5.в работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос участников образовательного процесса;

- анкетирование;

- тестирование;

- изучение результатов продуктивной деятельности;

- сравнение и анализ;

- мониторинговые исследования;

- отчеты работников ДОУ;

- посещение НОД и открытых мероприятий;

- анализ документации;

- обследование.

**10.Требования к собираемой информации:**

- полнота,

- конкретность,

- объективность,

- своевременность.

**11.Формой отчета** руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 5 дней с момента завершения мониторинга.

**12.По итогам мониторинга** проводятся заседания Педагогического Совета, МПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**13. По результатам мониторинга** заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,

- управленческое решение по его результатам,

- назначаются ответственные лица по исполнению решения,

- указываются сроки устранения недостатков,

- проведения контроля устранения недостатков.

**14. По окончании учебного года**, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.