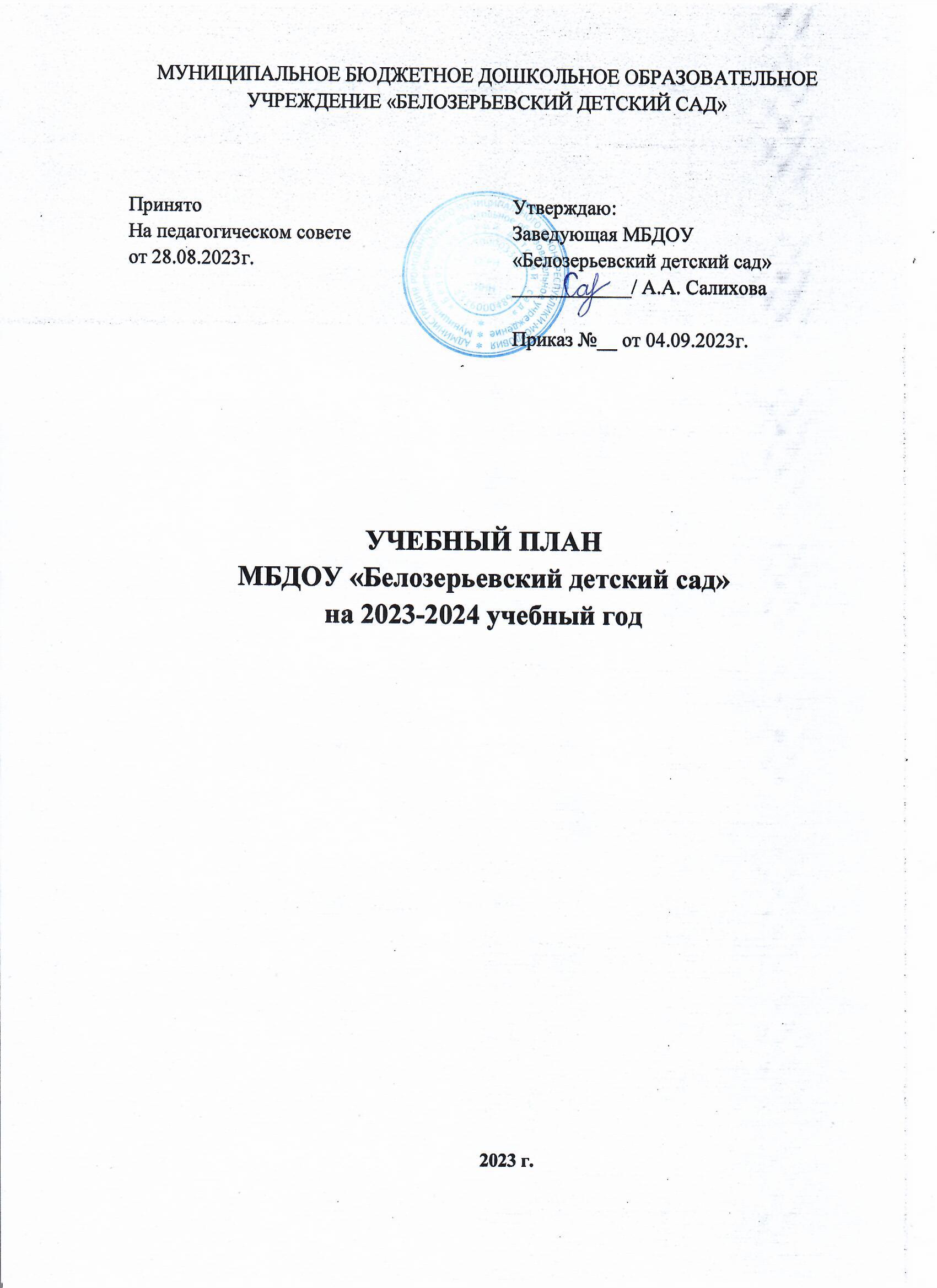
****

**1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Белозерьевский детский сад», по реализации образовательной программы дошкольного образования.**

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028;

-Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);

-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Белозерьевский детский сад»;

-Устав МБДОУ «Белозерьевский детский сад».

Учебный план МБДОУ «Белозерьевский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Белозерьевский детский сад»» функционирует 6 групп, общеобразовательной направленности:

Группа раннего возраста «Теремок» (от 2 до 3-х лет)

Младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4-х лет)

Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет)

Старшая группа «Радуга» (от 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа «Ягодка» (от 6 до 7 лет)

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы ДОУ. Часть,формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников и отражает национальный компонент.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и рассчитываются на день, неделю, месяц и учебный год.

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды занятий** | **Группа раннего возраста** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 раз в неделю |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка/Конструирование | 1 раз в неделю |
| Физкультурное | 3 раза в неделю |
| Музыкальное | 2 раза в неделю |
| **Итого:** | **10 занятий в неделю** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовитель***  ***ная к школе группа*** |
| **Физкультура в помещении** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка , аппликация, ручной труд** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Математическое развитие** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Конструирование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Развитие речи, основы грамотности** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО** | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 13 занятий в неделю |

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,

для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,

для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,

для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

  В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

           Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения, праздники, так и самостоятельную деятельность детей.

      В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, спортивные мероприятия, подвижные игры, экскурсии и др.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | **Группа раннего возраста «Теремок»** | | | |
| **от 2** **до 3 лет** | | | |
| Количество часов в | | | |
| неделю | месяц | | год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** |  | **0,75** | | **3** | **27** |
|  | -ознакомление с окружающим миром | 0,75 | | 3 | 27 |
| **2**. **Социально-коммуникативное развитие** |  | **0,25** | | **1** | **9** |
|  | - формирование основ безопасности | 0,25 | | 1 | 9 |
| **3. Речевое развитие** |  | **2** | | **8** | **72** |
| -развитие речи | 1 | | 4 | 36 |
|  | -художественная литература | 1 | | 4 | 36 |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |  | **4** | | **16** | **144** |
| -рисование | 1 | | 4 | 36 |
| -лепка | 0,5 | | 2 | 18 |
| -конструирование | 0,5 | | 2 | 18 |
| -музыка | 2 | | 8 | 72 |
| **5.Физическое развитие** |  | **3** | | **12** | **108** |
| -физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 |
| -физическая культура на свежем воздухе | 1 | | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** | | **10** | | **40** | **360** |

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | | **Младшая группа «Ромашка»** | | | |
| **от 3 до 4 лет** | | | |
| Количество часов в | | | |
| неделю | месяц | | год |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | |  | **1,75** | | 7 | **63** |
|  | -ознакомление с окружающим миром | | 0,75 | | 3 | 9 |
|  | -формирование элементарных математических представлений | | 1 | | 4 | 36 |
| **2**. **Социально-коммуникативное развитие** |  | | **0,25** | | **1** | **9** |
|  | -формирование основ безопасности | | 0,25 | | 1 | 9 |
| **3. Речевое развитие** |  | | **1** | | **4** | **36** |
| -развитие речи | | 1 | | 4 | 36 |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |  | | **5** | | **20** | **180** |
| -рисование | | 1 | | 4 | 36 |
| -конструирование | | 1 | | 4 | 36 |
| -лепка | | 0,5 | | 2 | 18 |
| -аппликация | | 0,5 | | 2 | 18 |
| -музыка | | 2 | | 8 | 72 |
| **5.Физическое развитие** |  | | **2** | | **8** | **72** |
| -физическая культура в помещении | | 2 | | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | | | **10** | | **40** | **360** |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | | **Средняя группа «Солнышко»** | | | |
| **от 4** **до 5 лет** | | | |
| Количество часов в | | | |
| неделю | месяц | | год |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | |  | **1,75** | | **7** | **63** |
|  | | -ознакомление с окружающим миром | 0,75 | | 3 | 9 |
|  | | -формирование элементарных математических представлений | 1 | | 4 | 36 |
| **2**. **Социально-коммуникативное развитие** | |  | **0,25** | | **1** | **9** |
|  | | -формирование основ безопасности | 0,25 | | 1 | 9 |
| **3. Речевое развитие** | |  | **1** | | **4** | **36** |
| -развитие речи | 1 | | 4 | 36 |
| **24.Художественно-эстетическое развитие** | |  | **5** | | **20** | **180** |
| -рисование | 1 | | 4 | 36 |
| -конструирование | 1 | | 4 | 36 |
| -лепка | 0,5 | | 2 | 18 |
| -аппликация | 0,5 | | 2 | 18 |
| -музыка | 2 | | 8 | 72 |
| **5.Физическое развитие** | |  | **2** | | **8** | **72** |
| -физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | | | **10** | | **40** | **360** |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | | **Старшая группа «Радуга»** | | | |
| **от 5** **до 6 лет** | | | |
| Количество часов в | | | |
| неделю | Месяц | | год |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | |  | **1,75** | | **7** | **63** |
|  | | -ознакомление с окружающим миром | 0,75 | | 3 | 27 |
|  | | -формирование элементарных математических представлений | 1 | | 4 | 36 |
| **2**. **Социально-коммуникативное развитие** | |  | **0,25** | | **1** | **9** |
|  | | -формирование основ безопасности | 0,25 | | 1 | 9 |
| **3. Речевое развитие** | |  | **2** | | **8** | **72** |
| -развитие речи | 2 | | 8 | 72 |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | |  | **6** | | **24** | **216** |
| -рисование | 2 | | 8 | 72 |
| -конструирование | 1 | | 4 | 36 |
| -лепка | 0,5 | | 2 | 18 |
| -аппликация/ручной труд | 0,5 | | 2 | 18 |
| -музыка | 2 | | 8 | 72 |
| **5.Физическое развитие** | |  | **2** | | **8** | **72** |
| -физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | | | **12** | | **48** | **432** |

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | | **Подготовительная группа «Ягодка»** | | | |
| **от 6 до 7 лет** | | | |
| Количество часов в | | | |
| неделю | Месяц | | год |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| **1. Познавательное развитие** | |  | **2,75** | | **11** | **99** |
|  | | -ознакомление с окружающим миром | 0,75 | | 3 | 27 |
|  | | -формирование элементарных математических представлений | 2 | | 8 | 72 |
| **2**. **Социально-коммуникативное развитие** | |  | **0,25** | | **1** | **9** |
|  | | -формирование основ безопасности | 0,25 | | 1 | 9 |
| **3. Речевое развитие** | |  | **2** | | **8** | **72** |
| -развитие речи | 1 | | 4 | 36 |
| -обучение грамоте | 1 | | 4 | 36 |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | |  | **6** | | **24** | **216** |
| -рисование | 2 | | 8 | 72 |
| -конструирование | 1 | | 4 | 36 |
| -лепка | 0,5 | | 2 | 18 |
| -аппликация/ручной труд | 0,5 | | 2 | 18 |
| -музыка | 2 | | 8 | 72 |
| **5.Физическое развитие** | |  | **2** | | **8** | **72** |
| -физическая культура в помещении | 2 | | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** | | | **13** | | **52** | **468** |