**Консультация для родителей «Устное народное творчество как средство развития математических способностей»**

Математику уже затем учить надо,

что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов.

Важнейшую роль в интеллектуальном развитии ребенка играет математика. Это одна из сложнейших учебных дисциплин, а значит, математика не должна вызывать скуку. Развитие математических способностей положительно влияет на развитие памяти, речи, мышления и воображения. А также формирует усидчивость, стремление к достижению окончательного результата, волевые качества.

Главная задача родителей превратить математику из занудного сидения над учебниками в увлекательное занятие, научить мыслить нестандартно, а не пользоваться заученными знаниями, запас которых ограничен. У ребенка не должно возникать страха перед новыми задачами. Все новое должно быть интересным и вызывать желание исследовать и познать.

В фольклоре мы можем почерпнуть огромное количество произведений, которые сможем использовать в обучении (потешки, загадки, считалки, скороговорки, народные сказки, пословицы, поговорки, скороговорки). Вызывая эмоциональный отклик, мы поможем ребенку лучше запомнить усваиваемый материал. С помощью основных форм детского фольклора можно закреплять количественные отношения (мало-много, больше-меньше, столько же, формировать умение различать геометрические фигуры. ориентироваться в пространстве, объединять в группы предметы по признаку.

В математических загадках предмет может быть проанализирован с разных точек зрения: количественной, пространственной, временной. Например: «Длинный нос, как клюв у птицы - это цифра. (*«единица»*)», или «Мы на математике время изучали. О минутах и секундах все-все-все узнали. И можем вам сказать сейчас, что 60 минут есть. *(час)*».

Пословицы и поговорки помогают быстрее понять количественные представления. Например,

ОДИН в поле не воин.

ДВА сапога ПАРА.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно ТРИ ГОДА,

Чтобы научиться лени - только ТРИ ДНЯ.

Поговорка - это не пословица. Она ни чему нас не учит. Это просто оборот речи. Например, «В одно ухо влетело, в другое вылетело».

Скороговорка поможет закрепить математические слова и словосочетания. Например, «Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке». Прежде чем давать задание ребенку, нужно самому научиться произносить ее быстро и правильно. Ребенок должен внимательно прослушать скороговорку и начать произносить ее медленно, постепенно убыстряя темп.

Считалки закрепляют знания порядкового и количественного счета в прямом и обратном порядке, тренируют память, выступают в качестве организационного момента перед игрой и методом распределения ролей. Например,

«Раз, два, три, четыре, пять,

Коля будет начинать.

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,

Мы пугаем - водишь ты!»

Русские народные сказки облегчают запоминание пространственного положения предметов (направо пойдешь, налево пойдешь, прямо пойдешь, воспитывают любознательность, умение и желание импровизировать *(«Три медведя», «Маша и медведь» и др.)*

Большой любовью у детей пользуются веселые задачки. Эти задачки, как правило, запутывают детей, подсказывая неверный способ решения, основанный на решении похожих задач. И для того, чтобы задача была решена правильно, необходимо применить смекалку.

Таким образом, фольклор является эффективным средством развития математических способностей у детей дошкольного возраста. Используя его элементы в занятиях, мы помогаем детям легче и веселее понять сложный материал.