Краткосрочный проект

на тему :

«Осторожно ГРИПП»
(старшая группа)

Воспитатель: Горячкина И.Г.

• ЗДОРОВЬЕ: это первоэлемент и ключ к любому дальнейшему развитию личности. Поэтому основная задача – уделять внимание физическому, психологическому и социальному здоровью, которое служит фундаментом для интеллектуальной и творческой надстройки личности.

• Проблема здоровья детей в любом обществе и при любых ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

• Так в целях профилактики простудных и инфекционных заболеваний возникла идея проекта «Осторожно грипп».

Участники проекта – дети старшей группы, воспитатели, родители.

**ЦЕЛЬ:**

Формирование у детей осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

**ЗАДАЧИ:**

• Формировать представление о вирусном заболевании, его профилактике, о здоровом образе жизни, о пользе овощей и фруктов.

• Воспитывать чувство уверенности в себе.

• Развивать внимание, память, речь, восприятие, творческое воображение.

• Закрепить коммуникативные навыки, умение ясно выражать мысли, эмоции, а также ответственность за общее дело.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

• Усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний.

• Формирование дружеских отношений в коллективе.

• Положительные эмоции, переживаемые детьми.

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:**

• Донести до участников проекта важность данной темы.

• Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме.

• Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА**

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

• Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Семья».

• Дидактические игры: «Волшебный мешочек». «Полезное – не полезное».

• Игры-драматизации по сказке «Доктор Айболит» Чуковского.

• Строительные игры: «Больница для кукол».

• Подвижные игры.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

• Знакомство с профессией врача.

• Классификация (овощи, фрукты, витамины).

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

• Составление творческих рассказов на тему «Я хочу быть здоровым».

• Чтение художественной литературы: Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А. Барто «Я лежу болею», «Мимоза», Шорыгина «Волшебный морж», «Закалка и простуда», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни»; стихи Шорыгиной «Утренняя песенка», «Здоровой будь!» и т. д.

• Пословицы и поговорки о здоровье.

• Беседы на тему: «Наши верные друзья», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота – залог здоровья», «Полезные и вредные привычки».

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

• Рисование: «Доктор».

• Аппликация: «Натюрморт из полезных овощей и фруктов».

• Лепка: «Страшные вирусы».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

• Консультация «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», «Профилактика коронавируса».



С/Р ИГРА «Больница»



Д/ИГРА « Чистюли»







Консультация « Профилактикакоронавируса»