

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 47»

Конспект открытой непосредственно образовательной
деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «Кем работают наши мамы и папы»

Подготовила и провела: воспитатель
подготовительной к школе группы
Малышева Н.В..

Саранск, 2016

Цель: развивать интерес к профессиям, воспитывать уважение к людям труда, укрепление детско-родительских отношений, гордости детей за своих родителей.

Программные задачи:

1. Образовательные (обучающие):

- расширить и уточнить представления о разнообразии профессий;
- упражнять в составлении описательных рассказов;
- закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

2. Развивающие:

- продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг), их значимость для жизни ребёнка, его семьи, детского сада и общества в целом;
- развивать умение слушать и слышать вопрос, умение обобщать, логическое мышление, интерес детей в процессе совместной деятельности, зрительное внимание и восприятие.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества; взаимопонимания;
- воспитывать у детей интерес и уважение к людям разных профессий.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

изготовление альбома «Кем работают наши мамы и папы»; рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей; чтение художественной литературы: В.В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Пермяк «Мамина работа», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», дидактические игры: «Кому, что нужно для профессии», «Угадай профессию по движениям» и сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Почта», «Магазин», «Аптека», тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, повара).

Словарная работа: профессия, космонавт, капитан корабля, программист, маляр.

Методические приемы: беседа с детьми, вопросы к детям, дидактические игры: «Угадай профессию по движениям», «Что лишнее», рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент.

Материал и оборудование: компьютер; экран; мультимедийный проектор; презентация «Кем работают наши мамы и папы».

ХОД НОД:

Воспитатель

(Детям). Здравствуйте, ребята!

Посмотрите дети, у нас в гостях мышонки Профи. У него необычное имя.

Назовите слова похожие на имя мышонка. *(Дети: Профессия, профессионалы.)*

А что означает слово профессия. *(Дети : Профессия означает – дело, занятие, работа.)*



Воспитатель. Как вы думаете, почему мышонка зовут Профи? *(Дети: Его имя похоже на слово профессия, и он умеет, наверное, все делать хорошо.)* С какого звука начинается имя Профи? *(Дети: Со звука «П».)* Названия, каких профессий начинаются с этого звука? *(Дети: почтальон, парикмахер, пекарь, программист, педагог, повар.)* Назовите, какие еще профессии вы знаете. *(Дети: археолог, водитель, пожарный, полицейский).* Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем. Что бы мы носили, если бы не было портных?! Что если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты. Каким пустым, неуютным был бы наш зал, если бы не столяры и плотники. А кем работают ваши родители? *(Дети отвечают)* Какую пользу они приносят? *(Дети отвечают)* Ребята Мышонки Профи приглашает вас в путешествие по миру профессий. Согласны? К людям, какой профессии, относятся изображения, которые вы видите сейчас на экране. *(Дети: изображения на экране относятся к профессии водитель)*
(На экране мультимедийного проектора фотография водителя).

Воспитатель Чем занимается водитель? Какими качествами он должен обладать?

(Дети: водитель перевозит людей или грузы Он должен знать правила дорожного движения, уметь управлять машиной, быть внимательным)

Слайд №4 – профессия учитель.

Слайд №5 – профессия капитан корабля.

Слайд №6 – профессия программист.

Слайд №7 – профессия космонавт.



Воспитатель Ребята Мышонки Профи приглашает нас поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям». (Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию. Затем они меняются местами)



Воспитатель. Следующее задание мышонка Профи: «Что лишнее?».

(Дети: на экране лишняя картинка, на которой изображены нитка с иголкой, так как они не нужны повару для работы.)

(Вместе с мышонком Профи дети рассматривают предметы и находят лишний. По щелчку мышки на экране этот предмет пропадает.)

Воспитатель. Мышонки Профи предлагает разгадать кроссворд о профессиях людей. Профи приготовил вам загадки, а я их прочитаю! Вы отгадываете загадки, и если ответ будет правильным, то он появится на экране!».

(На экране мультимедийного проектора кроссворд. Ответ на кроссворд появляется на экране по щелчку мышки.)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(повар)

Кисти, краски и мольберт:
Мамин я пишу портрет
Для картинной галереи,
Отгадай меня скорее!
(Художник)

Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?
(учитель)

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает, метко стреляет?
Как одним словом их всех называют?
(спортсмены)

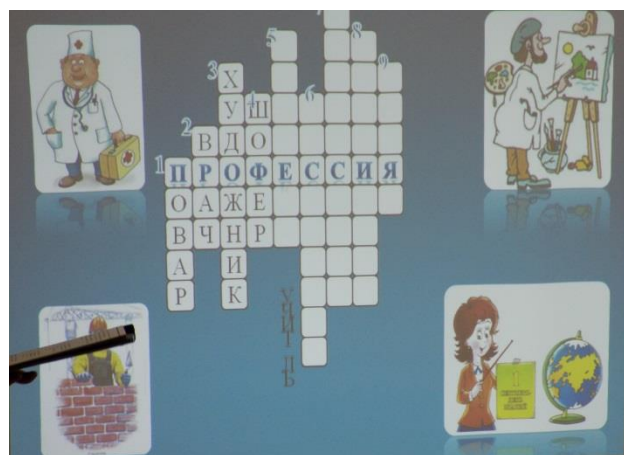
Не художник он, но краской
Пахнет непременно,
По картинам он не мастер-
Мастер он по стенам!
(маляр)

Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит,
Кто болен - он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров, разрешит
Погулять!
(врач)

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мешает светофор,
Знает он, что я...
(шофер)

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет.
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это?
(космонавт)

Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нем
Чтобы выше, чтобы шире,
Были комнаты в квартире!
(строитель)



Воспитатель. На свете есть много профессий. Сейчас я предлагаю показать некоторые из них. А вы хотите это сделать вместе со мной? *(Да)*

Тогда вставайте поудобнее, и повторяйте движения.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПРОФЕССИИ»

Я шофер помыл машину,
 (дети шагают на месте)
 Сел за руль и выгнул спину.
 (движения рулем)
 Загудел мотор и шины
 Зашуршали у машины.
 (произносят ши-ши-ши)
 Подметает дворник двор,
 Убирает дворник сор.
 (наклоны вперед, имитируют подметание)
 Наш охранник на посту,
 Смело смотрит в темноту.
 (поворачиваются вправо-влево, приставляя ладонь
 к глазам)
 А сапожник сапоги для любой сошьет ноги.
 К сапогам прибьет подковки,
 И пляши без остановки.
 (приседают, встают, приставляя поочередно ноги
 на пятку)
 Наши летчики-пилоты
 Приготовились к полету.
 (Наклоняются вправо-влево, с произнесением
 звуков вж-ж-ж, руки прямые)
 Веселей смотри вокруг.
 Детский врач- ребятам друг.
 (выполняют дыхательное упражнение-спокойный
 вдох носом)



Воспитатель Ребята, Мышонок Профи нарисовал картины, но перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал. (Дети: в первой картине мышонок перепутал врача с учителем, во второй повара с полицейским.)

(На экране мультимедийного проектора картины)



Воспитатель. Ребята, мы с вами говорили о разных профессиях, какая профессия вам больше всего понравилась и почему? *(Дети отвечают.)*

Кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(Дети отвечают.)*

Молодцы, вы все справились с заданием.

Много на земле работы
Все попробовать охота.
Чтоб профессию иметь
Надо лень преодолеть.
Очень хорошо учиться.
Чтоб могли тобой гордиться.

Ребята, наше занятие подошло к завершению. И я верю, что пройдут годы и вы станете настоящими мастерами своих профессий, как ваши мамы и папы. Мышонок Профи благодарит вас за все выполненные задания и прощается с вами.