

*Детская экологическая газета*

# *Окно в природу*

Август 2021

Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить,  
чтобы полюбить, надо узнать,  
узнав – не возможно не полюбить.

А. Н. Сладков



## *В номере:*

- 1. Календарь природы «Летние месяцы»*
- 2. Гость сезона «Богомол»*
- 3. А у нас в саду... «В гостях у пчёлки Майи»*  
*Проект «Эти забавные насекомые»*  
*«Наши огородники»*
- 4. Экологическая тропа. «Метеоплощадка», «Аптекарский огород»*
- 5. Фотовернисаж «Путешествие в лето»*
- 6. Наше творчество «Рисуем лето»*
- 7. Стихи о лете*



## Календарь природы

Летние месяцы - июнь, июль и август. Открывает лето июнь, румянцем года его называют. В июне самые длинные дни, а ночи короткие - с воробьиный скок. Не успеет погаснуть вечерняя заря, как на востоке уже разгорается заря утренняя. За длинный день и короткую ночь июнь называют светозаром. За буйство красок и цветов его зовут разноцветом.



Лиловые колокольчики, белые ромашки, жёлтые купальницы – каких только красок не увидишь на июньской лужайке. В высоких травах стрекочут кузнечики. Над цветущим лугом летают пчёлы и бабочки.



Незаметно июнь переходит в июль. Зацвела липа – значит июль пришёл. Медовым ароматом напоен воздух. Древнерусское название июля – липец. Июль – макушка лета. Много разных названий у этого месяца. За частые грозы называют его – грозовиком. За жаркие дни – жарником. В июле уже не слышно птичьих

песен. Не до песен пернатым: надо птенцов кормить. Июль – сладкоежка: ягоды поспевают в лесу и саду. Упадут на землю первые росы – пора за грибами в лес отправляться.

Наступает последний месяц лета. Август – хлебосол, припасиха: весь год делаются запасы. Люди урожай собирают, белки грибы сушат, бурундуки орешки в зимнюю кладовку носят. Готовятся к отлёту птицы – ласточки, грачи, журавли. Запахи у августа совсем не те, что у июня и июля. В садах пахнет спелыми яблоками, а в лесу – грибами. В августе дни жаркие, а ночи прохладные. Август – закат лета. Быстро промелькнули летние дни. Не зря





говорят: лето бежит в припрыжку, а зима идёт вразвалочку.

## Гость сезона

### Богомол.



У тропинки возле дома,  
Я увидел Богомола:  
Весь салатный в траве  
И усы на голове...

Это неизвестное насекомое совсем недавно появилось в наших краях. И мне захотелось узнать о нём подробнее...

Богомол обыкновенный или богомол религиозный - представитель подотряда богомолы, отряда тараканообразные, род богомолы, вид богомол обыкновенный. Древние греки называли богомола "прорицателем", или "пророком". Своё название богомол получил вероятнее всего из-за своей привычки держать передние ноги слегка приподнятыми, как будто он возносит молитву к Богу. Люди считали богомола предсказателем погоды или вестником весны.

Эти насекомые ведут преимущественно ночной образ жизни. Днём они держатся на высоких травах или кустах растений, а ночью они охотятся на насекомых. Богомолы - отличные маскировщики. Часами он может сидеть в укромном месте в ожидании добычи. Его можно назвать королём камуфляжа. Форма тела и характерная окраска богомола позволяют ему сливаться с фоном, что делает его ещё менее заметным. Люди, связанные с сельским хозяйством, в нём души не чают, ведь он помогает избавиться угодья от вредных насекомых. Но полезное воздействие богомолы компенсируется тем, что они истребляют также полезных насекомых, например пчёл. Обыкновенный богомол широко распространён в Европе, Азии и Африке. В России же богомолы предпочитают степи и засушливые районы. На территории РФ встречается всего около 20 видов богомолы.

Некоторых людей иногда пугает странный вид богомолы. Потрясенные насекомые могут принимать угрожающие позы, которые сопровождаются устрашающими звуками. Своими крыльями они издадут стрёкот и шелест. Богомол поворачивается так, чтобы показать свои широкие ноги, приподнятые к раздвинутым челюстям, при этом он покачивается из стороны в сторону. Такие демонстрации выглядят настолько убедительно, что отпугивают даже людей. Но для человека богомол совершенно не опасен. Несмотря на свой тихий нрав, богомолы очень хорошо могут защищаться. Шиповатые ноги его могут нанести травму мелкому хищнику. Занесен в Красную книгу. Если вы встретите это необычное насекомое, не пугайтесь, а просто наблюдайте за ним.



**А у нас в саду...**

**«В гостях у пчёлки Майи»**



**Наши сладкоежки, дети средней группы №6, опять что-то затеяли, давайте спросим у них ...**



**«Гуляя на участке нашего детского сада мы наткнулись на маленький домик, нам очень захотелось узнать, кто же там живёт.**

**Возле домика нас встретила пчёлка Майя, которая рассказала, что это – улей, и в нём живёт большая пчелиная семья. Она состоит из пчёл-тружениц, пчёл – охранников и пчелы – королевы.**

**Пчёлки-труженицы занимаются сбором нектара, складывая его в восковые соты – всё это ребята воочию смогли увидеть в настоящем улье.**



**В процессе познавательных бесед, которые велись от лица пчёлки Майи, дети многое узнали о том, как пчёлы готовят мёд. А Юлия Михайловна, медсестра нашего детского сада, рассказала о его пользе и лекарственных свойствах. Она угостила детей баночкой душистого мёда, чтобы долгими зимними вечерами, попив чайку с мёдом, мы могли вспомнить о жарком лете и трудолюбивой пчёлке по имени Майя.»**

**Балакирева Т. М., воспитатель группы №6**





## Проект «Эти забавные насекомые»

Не менее плодотворно прошло лето во второй младшей группе №8. Наши любознательные дошкольники принимали участие в проекте «Эти забавные насекомые». И что из этого вышло мы сейчас узнаем...

«Как удивителен и многообразен мир насекомых:большие и маленькие, красивые и опасные, полезные и вредные, трудолюбивые и даже лентяи!

Все лето дети младшей группы №8 знакомились с удивительным миром насекомых. Под нашей берёзой рассматривали

муравьёв, а чтобы

было лучше видно этих трудолюбивых малышей, в этом нам помогали лупы. Наблюдали как утром они спешили по своим делам, а вечером возвращались домой, закрывали за собой входы в свой муравейник. Дети учились не мешать им, раскрывая мир насекомых с новой стороны.

А удивительной красоты бабочки, прилетающие на нашу клумбу! Это сказочно красиво, словно живые

цветы радовали они наш взор. Сердитые шмели и трудолюбивые пчёлы тоже привлекали наше внимание. Но с ними мы держали ухо в остро! Они опасны! А сколько пользы приносят эти маленькие животные!

Наши воспитанники научились узнавать и называть насекомых, обитающих на участке. Освоили метод наблюдения за насекомыми, не причиняя им вреда. Узнали много нового и интересного о крылатом и ползущем мире – мире насекомых. Но наше знакомство не закончено. Мы с ними ещё встретимся! На следующее лето мы надеемся увидеть и узнать о насекомых ещё больше!»

Титова Е.С., воспитатель группы №8





## «Наши огородники»

Воспитанники второй младшей группы №9 – самые настоящие огородники! Они не боятся работы и за любое дело берутся засучив рукава. Посмотрим, что же выросло у них на грядке...

« Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. Вот и наши ребята знают о луке не понаслышке.

Лук борется с вирусами, улучшает аппетит, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта овощная культура.

Вдохновившись информацией о пользе лука, мы с ребятами решили его посадить на огороде детского сада. Огород является одним из необходимо для экологического наличие объектами с сезонными



сада. Огород в ДОУ условий, которое осуществления воспитания детей. Его способствует контакту с природы, знакомит детей изменениями. И вот что у нас получилось...

Луковицу с собой мы взяли, в землю тёплую сажали.

Всё водичкой мы полили и потом смотреть ходили.

Перья лука всё длиннее, и от солнца зеленее. Да, удачный вырос лук. Всё свершилось, но не вдруг.

Лук мы сами поливали, землю бережно взрыхляли.

Знатный вырос урожай – ешь, здоровье поправляй.

Набирайся витаминов, чтоб зимою были силы!

Вот такая история получилась с посадкой лука. Ну а полученный урожай мы оставим на зиму. Осенью и зимой нарезанный лук в групповой комнате убивает микробы в воздухе».

Светкина Н. А., воспитатель группы №9



## «Метеоплощадка»

А сейчас я вас приглашаю понаблюдать за состоянием погоды на метеоплощадке, где работают наши юные экологи – ребята старшей группы №4...

«В нашем детском саду есть экологическая тропа. Одна из точек экологической тропы - Метеоплощадка. На протяжении всего лета дети нашей группы наблюдали за состоянием погоды.

Утром определяли количество осадков, выпавших за ночь в виде дождя и росы. В этом

нам  
помогал  
прибор,  
который

называется осадкомер. Днём следили за температурой воздуха, научились узнавать время по солнечным часам и цветам календулы, которые раскрывают лепестки в 8.30 и закрывают в 15.30.

Наблюдая за облаками мы узнали, что облака бывают перистые, слоистые, кучевые, дождевые.

Все данные заносили в дневник наблюдений. В конце лета накопилась целая папка погодных исследований.

Просматривая дневник, мы сделали вывод, что лето в этом году было жарким и сухим».

Вельмайкина Н. С., воспитатель группы №4





## «Аптекарский огород»

Ещё одна точка экологической тропы – это аптекарский огород. Там трудятся наши будущие фармацевты – ребята старшей группы №10.

«Воспитанники нашей группы очень любознательный народ. Ни одна ветка, ни одна травинка не останутся без внимания.

В начале лета мы задались вопросом о том, какими лекарственными свойствами обладают растения, которые растут в нашем аптекарском огороде.



Огород наш просто диво – здесь нарядно и красиво!

Тут кругом растут лекарства, словно сказочное царство.

В каждой травке, в каждой ветке и микстура и таблетки!

Мята  
и  
земля  
ника,  
пижм  
а и

тысячелистник, крапива и репейник, мать-и-мачеха и ромашка. Как они помогают людям?

Ежедневные посещения огорода помогли нам узнать и запомнить растения по внешнему виду. И только после этого началась кропотливая исследовательская работа по изучению лекарственных свойств этих растений.

Итогом данной работы является собранный руками детей материал о лекарственных растениях нашего края, оформление «книги рецептов», гербарий.

Систематические наблюдения на аптекарском огороде сформировали у детей глубокие познания в этой области, что помогло им реализовать свои знания в продуктивной деятельности.»

Родькина М. И. воспитатель группы №10





## Фотовернисаж «Путешествие в лето»



До чего хорош денёк!  
Веет легкий ветерок.  
Солнца летнего лучи  
Так приятно горячи!

семья Мамаевых, группа №5.



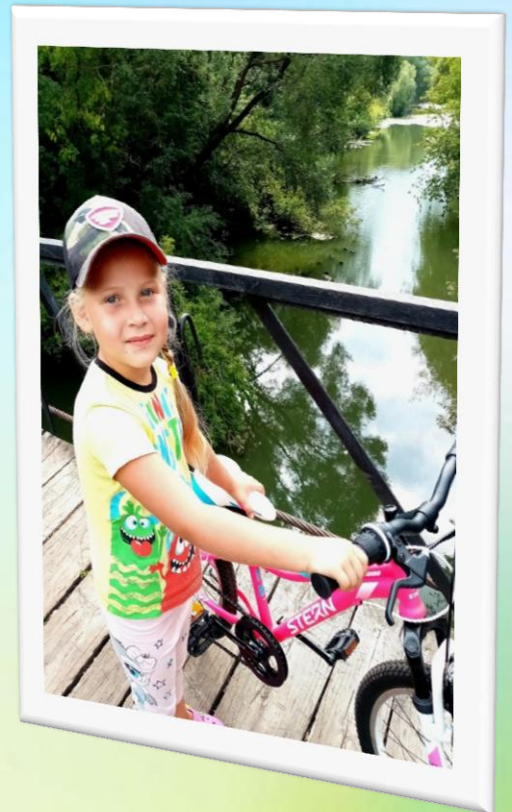
# ЛЕТО

Солнце ярко светит,  
В воздухе тепло.  
И куда не взглянешь –  
Всё кругом светло.  
Во дворе пестреют  
Яркие цветы.  
Солнца луч позолотил  
Тёмные листья.  
Дремлет лес – ни звука,  
Лист не шелестит,  
Только птичья трель  
В воздухе звенит.

семья Дарькиных, группа №5.

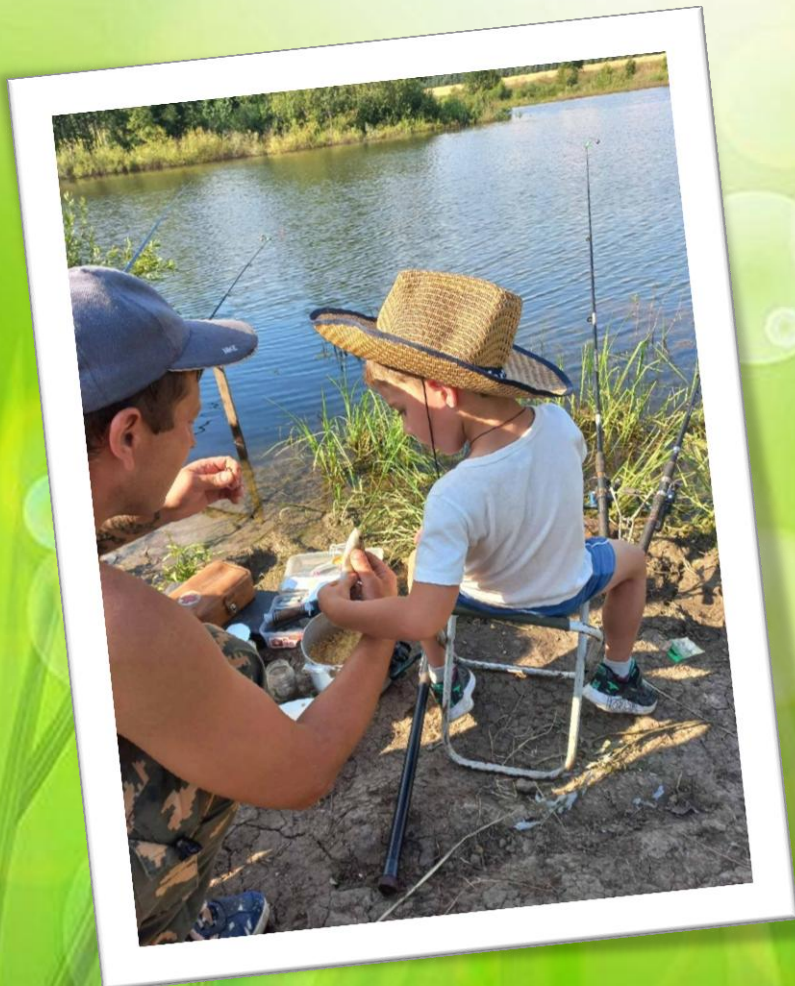






**Лето – чудная пора! Любит лето детвора!  
Можно в речке искупаться и на велике кататься,  
Съездить к морю, отдохнуть в общем, с лёгкостью вздохнуть  
Ягоды в лесу набрать, в поле васильков собрать.  
Всё цветёт, растёт и пахнет, что любой в восторге ахнет!**

**Сорокина Т. А. , воспитатель группы №5.**



**Лето. Солнечные дни.  
Дача, речка, шашлыки.  
На рыбалку мы пойдём,  
Щуку, окуня, налима  
Мы с собою принесём.  
Летом в солнечный денёк,  
Мы с семьёй пойдём в поход.  
Будем в речке мы купаться,  
Загорать, играть, смеяться.  
Порыбачим с папой вдоволь,  
А из нашего улова  
Сварим вкусную уху!**

**семья Кеняйкиных, группа №5.**



## Наше творчество «Рисуем лето»



Антон Д., 5 лет

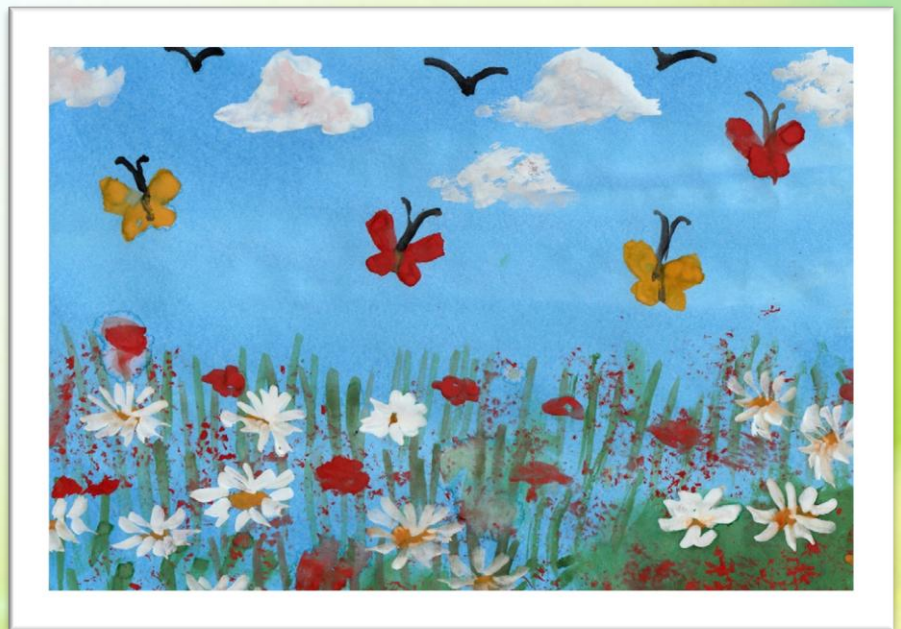


Настя С., 5 лет





Лиза М., 5 лет



Егор А., 5 лет



Денис П., 5 лет



## Стихи о лете



Чем жарче день, тем сладостней в бору  
Дышать сухим смолистым ароматом,  
И весело мне было поутру  
Бродить по этим солнечным палатам!  
Повсюду блеск, повсюду яркий свет,  
Песок - как шелк... Прильну к сосне корявой  
И чувствую: мне только десять лет,  
А ствол - гигант, тяжелый, величавый.  
Кора груба, морщиниста, красна,  
Но как тепла, как солнцем вся прогрета!  
И кажется, что пахнет не сосна,  
А зной и сухость солнечного лета.  
И. А. Бунин

Хочешь поглядеть на лето?  
В лес пускают без билета.  
Приходи!  
Грибов и ягод  
Столько —  
Не собрать и за год.  
А у речки, а у речки  
С удочками человечки.  
Клюнуло!  
Смотрите — щука!  
Щуку на берег втащу-ка.  
Хорошо, устав от зноя,  
По росе скакать в ночное,  
Кашу на костре сварить,  
До утра проговорить...



Я. Аким

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна —  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!  
Е. Трутнева

Редактор Васягина Н. Е

