Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Саранск

«Центр развития ребёнка – детский сад №46»

**Конспект открытой непосредственно образовательной**

**деятельности по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему: «Помощники человека»**

Подготовила и провела:

воспитатель

второй младшей группы №13

Суворова И.К.

Саранск, 2018

Программное содержание:

• Уточнить и закрепить знания детей о частях и органах своего тела, их назначении;

• Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;

• Развивать речь; слуховое внимание; зрительные, слуховые, тактильные ощущения;

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; бережное отношение к себе.

Материал:

 Письмо от кротика, карточки с заданиями, повязки на глаза, лук, чеснок, лимон, шоколад, ароматические полоски, аудиозапись музыкальных инструментов, картинки с изображением органов чувств человека, пазлы (девочка и мальчик)

Ход занятия.

Приветствие сопровождается действиями .Дети стоят вместе с воспитателем на коврике в кругу.

Здравствуй, небо!( Руки поднять вверх)

Здравствуй, солнце!( Руки поднять над головой описать большой круг)

Здравствуй, земля( Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья( Всем взяться за руки)

Собрались все дети в круг, я -твой друг и ты- мой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (держаться за руки и улыбаются друг другу).

Садятся на стульчики полукругом около столика.

Дети, в наш детский сад пришло письмо от кротика.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дети! Я много слышал о вас от разных зверей. Все говорят, что вы умные, смелые, трудолюбивые и много всего умеете! Расскажите, как это все у вас получается? Кто вам помогает? Я приготовил вам несколько заданий.

Дети давайте мы расскажем кроту про себя, кто мы? (Люди).  Кто ты Дима?  Кто ты Катя?

 (Подвести детей к ответам «я человек», я мальчик», «я человек, я девочка»).

— А знаешь крот, почему человек самый умный, самый смелый, самый трудолюбивый. Потому что у человека есть много помощников. Эти помощники делаю нашу жизнь легче, удобнее. Дети покажите и скажите, какие помощники есть у всех людей, есть у вас. Дети называют и показывают на картинке и себе. (Глаза, уши, нос, язык, руки, ноги).

 Ноги

— Дети, зачем вам нужны ноги? Ответы детей: ходить, бегать, прыгать, танцевать, играть в футбол, топать, вставать на носочки.

- Кротик прислал карточки. Предлагаю встать и выполнить действия, которые описывает кротик, ногами.

 Язык.

 — Дети, а для чего нам нужен язык? Ответы детей:  разговаривать, кушать, определять пищу на вкус: солёную, горькую, кислую, сладкую.

-  Дети, второе задание от кротика. Он просит отгадать, что у него на обед.

Дети завязывают глаза, даю попробовать: лук, лимон, шоколад. Дети пробуют продукты.

— Какая это пища по вкусу, как вы догадались? Какой помощник подсказал вам правильный ответ?

 Нос

 — Дети, а для чего нам нужен нос? Ответы детей: дышать, улавливать запахи.

- Третье задание.  Наш крот собирается в гости, он хочет надушиться духами, но не знает , как они могут пахнуть. Помогите ему.

Дети с завязанными глазами нюхают чеснок , апельсин, духи. Как вы догадались? Кто вам подсказал?

— У вас очень хороший помощник ваш нос.

 Уши

 — Скажите, а для чего нужны нам уши? Ответы детей: слышать как разговаривают люди, поют птицы, звучит музыка, журчит ручеек .

-Четвертое задание.  Вот крот придет в гости, а в гостях , конечно же будет звучать музыка. Вы должны отгадать, на каких инструментах музыканты будут играть в гостях.

 Игра «Определи по звуку».

 Глаза

— Ребята, давайте расскажем кроту зачем нам нужны глаза. Ответы детей: чтобы видеть предметы, людей, различать цвета, видеть звезды, снег.  – Пятое задание. Игра «Что лишнее».

Руки

- Зачем нам нужны руки? Ответы детей: рисовать, играть, брать предметы.

Последнее шестое задание « Собери пазлы» (девочка и мальчик)

Подведение итогов.

- Дети, кто мы? Ответы детей: люди, девочки, мальчики.

- Назовите наших помощников. Ответы детей: руки, ноги, глаза, уши, язык.

-Наших помощников надо беречь от ушибов,травм. Их нужно мыть, ухаживать за ними и тогда помощники очень долго будут нам помогать. Кротик доволен, как вы выполнили все его задания. Он всем своим друзьям расскажет, какие у человека помощники.