**Проект «Пернатые друзья»**

во второй младшей группе



Воспитатели:

Маркина Е. А.

Азыркина С. М

*Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима…  
А.Яшин*  
**Тип проекта:** информационно-ориентированный  
**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой  
**Сроки реализации:** ноябрь месяц

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.  
**Актуальность проекта:**  
В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.Пополнение и обогащение знаний детей по лексической теме: «Зимующие птицы», по средствам познавательно – исследовательской деятельности, связной речи, мышления и творческих способностей детей.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.   
**Проблемы:**  
Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.  
**Задачи проекта:**  
Обучающие:  
- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.   
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.  
- Научить детей правильно подкармливать птиц.  
Развивающие:  
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.  
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.  
Воспитательные:  
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.  
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.  
- Укреплять детско-родительские отношения

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**  
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).  
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.  
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.   
**Этапы проекта:**  
**1.Подготовительный этап**.  
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.  
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.  
- Сбор информации по данной теме.  
- Создание необходимых условий для реализации проекта.  
**2.Основной этап. Реализация проекта.**  
Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.  
Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:  
- работа воспитателей с детьми;  
- самостоятельная деятельность детей;  
- совместная деятельность родителей и детей.

**Работа с детьми по решению задач проекта:**

**1.Работа воспитателей с детьми**  
Беседы:  
«Что ты знаешь о зимующих птицах?»  
Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.  
«Меню птиц»  
Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.  
«Зимние гости»  
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.  
«Зачем помогать птицам зимой»  
Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.  
**Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях**  
в книгах и журналах  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.  
Рассматривание сюжетных картин и фотографии  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.  
**Составление рассказов по иллюстрациям**  
Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.  
Разучивание стихов  
Цель: Научить слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.  
Разучивание пальчиковых игр  
Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.  
Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)  
Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.  
В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», “Где обедал воробей” /из цикла “Детки в клетке”, “Умная птичка”.  
**Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)**  
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.  
Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»  
Цель: Учить слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.  
Дидактические игры  
«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто, где сидит?», «Угадай,  кого не стало?», «Накорми птичек».  
Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.  
Сюжетно-ролевые игры  
«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»  
Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.  
**2.Самостоятельная деятельность детей:**  
Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах  
Рассматривание сюжетных картин и фотографии  
Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.  
Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты  
Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.  
Прогулки:  
Наблюдение за птицами.  
Птичьи следы.  
Беседы о зимующих птицах.  
Подвижные игры  
• «Воронята»  
• «Птички»  
• «Воробышки и кот»

**Экскурсия по территории детского сада**  
Открытие «Птичьей столовой»  
Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.  
**Подкормка птиц**  
Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.  
3. Совместная деятельность родителей и детей  
«Птичья столовая»  
Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.  
Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.  
  
В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

**Первая неделя**

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьёй

I п.д. Изобразительная деятельность Тема: «Воробушки и кот»

Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»

Просмотр презентации «Зимующие птицы»

Д.И. «Назови птицу»

Наблюдение за птицами прилетевшими на участок.

П.И.«Воробушки и кот»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Птички»

Муз.Д.И. «Птица и птенчики»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Н.И. «Разрезные картинки»

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, фотографиях, в журналах…

Предложить повторить с детьми слова пальчиковой гимнастики «Птички»

I п.д. ПИД (ФЭМП) Тема: «Птички во дворе»

Беседа «Меню птиц»

Наблюдение «Следы на снегу»

Д.И. «Кто, где живет?»

П.И. «Птицы и птенчики»

Чтение стихотворения А.Прокофьева «Снегири»

Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»

Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»

Д.У. «Какой, какая, какое»

Д.И. «Собери птицу»

Рисование птиц по трафаретам

Поместить в родит.уголок консультацию на тему: «Зимующие птицы»

**Вторая неделя**

Речевая деятельность Тема: «Составление описательного рассказа о птице»

Беседа «Зачем помогать птицам зимой?»

Д.И. «Когда это бывает?»

Д.И. «Какая птичка улетела»

Загадывание загадок о зимующих птицах.

Наблюдение «На кормушку прилетают голуби»

Д.И. «Придумай предложение»

Разучивание потешки « Ах ты, совушка – сова»

С.Р.игра «Пригласи синичку в гости»

Раскрашивание раскрасок по теме «Зимующие птицы»

Д.И. «Чья тень?»

Поместить в родит.уголок консультацию на тему: «Кормушки для птиц»

**Третья неделя**

Познавательно – исследовательская деятельность «Покормите птиц зимой»

Муз.упр-е «Птички летают»

Д.И. «Кто, как кричит?»

Д.И. «У кого кто?»

Разучивание речевой гимнастики «Воробьи»

Трудовое поручение: «Кормление птиц»

Чтение потешки «Синичка – синичка»

Д.И. «Чей след»

Н.И. «Разрезные картинки»

Поместить в родит.уголок консультацию на тему: «Чем подкармливать птиц»

**Четвертая неделя**

Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»

Д.И. «Кого не стало?»

П.И. «Птицы и птенчики»

Д.У. «Какой, какая, какое»

Д.И. «Кто, что ест?»

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»

Беседа «Зимующие птицы, как им помочь»

С.р.игра «Птичья больница»

Д.И. «Что забыл нарисовать Незнайка?»

Д.И. «Накорми птичек»

Предложить родителям изготовить простейшие кормушки совместно с детьми, разместить их у себя на окне, во дворе, в парке и кормить их.

**Итоговое мероприятие** – НОД «Покормите птиц зимой»

**Форма продукта**: Выставка работ детей по теме проекта.

**Форма презентации проекта методическому совету по проектной работе**: паспорт проекта с приложением (фотографиями хода реализации проекта и работами детей).

**5 этап – рефлексия.**

- Использование детьми своих знаний и умений в самостоятельной деятельности.

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).  
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.  
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.   
 **6 этап – перспективы.**

Продолжить расширять и обогащать знания детей по теме.

 