

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 18»

О.А. Кичкирёва

«31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» введено в эксплуатацию с 1976 года.

С 1 июня 2021 года изменен тип дошкольной организации (постановление администрации городского округа Саранск № 539 от 08 апреля 2021 года). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 комбинированного вида» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18».

Постановлением администрации городского округа Саранск № 1193 от 30 июня 2021 года о реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №18» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №41 прisma и оздоровления» в форме присоединения второго учреждения к первому.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Корпус 1: общая площадь здания – 1069,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 819,2 м². Корпус 2: общая площадь здания – 1042,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 364,10 м².

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ «Детский сад №18» функционирует на основании:

Устава, зарегистрированного от 19.04.2021 г. № 433-рз, после реорганизации Устав № 2125-рз от 17.12.2021 г.

Лицензии, на осуществление образовательной деятельности серия 13Л01 №0000757, регистрационный № 4195 от 21.03.2020 г.

Лицензии на правооказание медицинской деятельности ЛО – 13-01-000564 от 27.10. 2014 г.

Юридический адрес: 430028, РМ, г. Саранск, ул. Веселовского, 55.

Фактический адрес: 430028, РМ, г. Саранск, ул. Веселовского, 55.

430028, РМ, г. Саранск, ул. Есенина, д.5.

Телефон: 8 (8342) 76-33-77, 73-12-63, 73-00-78

E-mail: sad18_18@mail.ru

Адрес сайта МАДОУ: <http://ds18sar.schoolrm.ru>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«Детство» / авт. О.В. Акулова, А.Н. Атарова, Т.И. Бабаева и др. и регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

Детский сад посещали 365 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	I младшая группа	3	62
2	II младшая группа	3	65
3	Средняя группа	3	86
4	Старшая группа	3	77
5	Подготовительная к школе группа	3	75
		15	365

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	303	83%
Неполная с матерью	59	16%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	147	40%
Два ребенка	167	46%
Три ребенка и более	51	14%

Для организации воспитательно-образовательной работы в МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, на свежем воздухе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с родителями в 2021 велась, согласно утвержденного годового плана.

Дополнительное образование

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МАДОУ в 2021 году функционировали 37 платных кружков:

Платное дополнительное образование по направлениям:

№	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей
1.	«Малышкина школа»	Воспитатель Акимова Т.И.	59
2.	«Литературная гостиная»	Воспитатель Бикулова Е. В.	16
3.	"Юный краевед"	Воспитатель Данилицкая А.И.	18
4.	«Игровой стрейчинг»	Воспитатель Захарова С. В.	12
5.	«Удивительные клеточки»	воспитатель Карпова В.А.	23
6.	«Всезнайка»	Воспитатель Козлова Т. Н.	21
7.	«Волшебный пластилин»	Воспитатель Конакова В.В.	24
8.	«Волшебная кисточка»	воспитатель Кукушкина М.Н.	45
9.	«Озорные ладошки»	Воспитатель Найданова С.А.	16
10.	«Природа и фантазия»	Воспитатель Никитина Н.В.	24
11.	«Озорные пальчики»	Воспитатель Петрушкова И.В.	12
12.	«Забавные поделки»	Воспитатель Розова И.Ю.	24
13.	«Лейне»	Воспитатель Русяева Н.Н.	17
14.	«Почемучки»	Воспитатель Рябышева Т.В.	20
15.	«Истоки»	Воспитатель Рыбкина А.Н.	20
16.	«Островок безопасности»	Воспитатель Савушкина Л.И.	28
17.	«Дары Фрёбеля»	воспитатель Советникова О.В.	6
18.	«Теремок»	воспитатель Храмова С.В.	12
19.	«Воспитываем сказкой»	воспитатель Чалдышкина И.М.	12

20.	«Звездочки»	музыкальный руководитель Юдина О.Г.	18
21.	«Здоровячок»	инструктор по физической культуре Байчурина А. А.	10
22.	«Разноцветные картинки»	воспитатель Кантеева В.П.	18
23.	«Цветные ладошки»	воспитатель Клейменова М.В.	14
24.	«Разноцветные капельки»	воспитатель Букова Н.Н.	19
25.	«Волшебная кисточка»	воспитатель Шахоткина С.В.	16
26.	«Веселый язычок»	воспитатель Иванова М.В.	21
27.	«Читалочка»	воспитатель Налейкина Н.А.	17
28.	«Грамотейка»	воспитатель Порткина С.А.	23
29.	«Буквоград»	воспитатель Шахоткина С.В.	24
30.	«Эрзяночка»	воспитатель Налейкина Н.А.	8
31.	«Добро пожаловать в английский язык»	преподаватель английского языка Буянкина И.А.	30
32.	«Маленькая страна»	музыкальный руководитель Тюшева Т. А.	12
33.	«Танцевальная мозаика»	музыкальный руководитель Тюшева Т. А.	11
34.	Спортивная секция по физической подготовке детей к занятиям по спортивной гимнастике	инструктор по физической культуре Липатова С.В.	15
35.	«Фитбол – гимнастика»	инструктор по физической культуре Липатова С.В.	24
36.	Оздоровительная группа для часто болеющих детей «Будь здоров!»	инструктор по физической культуре Липатова С.В.	24
37.	«Юный пешеход»	воспитатель Шахоткина С.В.	24

II. Оценка системы управления организации

Управление в МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДО.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля над ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения; организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления. Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Вносит предложения в план развития организации; определяет основные направления деятельности; избирает органы управления; утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности ДО. Отбирает и утверждает образовательные программы для использования, учебные планы; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты. Утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию. Принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план, Программу развития, программу «Здоровье», Положение о медико-педагогическом консилиуме, решения Педагогического совета.
Совет родителей	Организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДО, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями). Организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников, оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций. Оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями, вправе оказывать помощь в

	<p>организации ремонта здания, в благоустройстве и озеленении участков. Вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи Учреждению. Разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей. Присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях</p>
--	---

По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДО. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 88%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным

областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности общеобразовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №18». Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 18» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний сразу же изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение ООД по всем образовательным областям в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 18» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

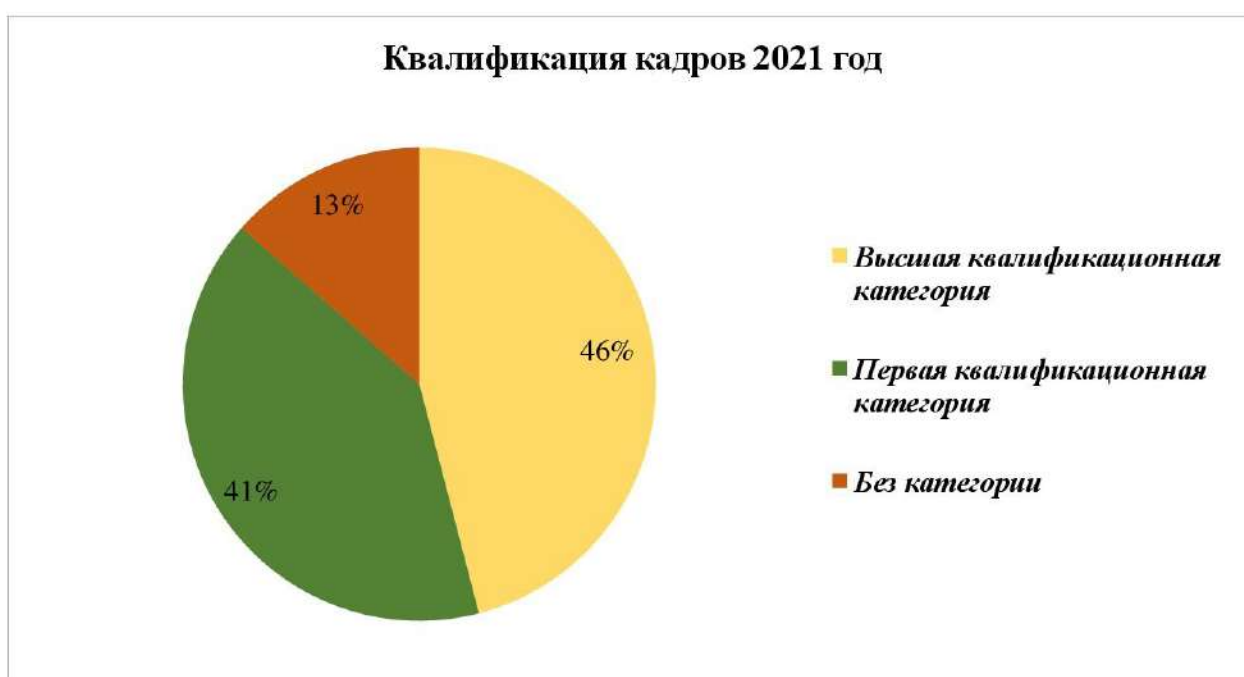
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения

квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2021 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического сотрудника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 18»



В 2021 году педагоги МАДОУ «Детский сад №18» приняли участие:

- в конкурсах: Республиканский конкурс «Эколята – дошколята», городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021», Республиканский конкурс «Птичий дом», городской конкурс «Пасхальная мастерская», Городской творческий конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»; XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», Тотальный тест «Доступная среда» и др.
- в акциях: Всероссийская эколого–благотворительная акция «Добрые крышечки», «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна победы» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: Международный образовательный портал maam.ru, «Портал образования», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Альманах педагога, Арт-талант, NS - портал, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», а также на сайте МАДОУ «Детский сад №18»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 18» учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2021 год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах. На сайте МАДОУ размещен материал для педагогов, родителей и воспитанников.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 1;
- мини-музей – 1.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера и 2 ноутбука, 5 принтеров, мультимедийный проектор.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся – удовлетворительное. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 18» сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 18» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

МАДОУ «Детский сад №18»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 95 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 86%
1.8.1	Высшая	17 человек/46%
1.8.2	Первая	15 человек/41%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/61%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да