

Принято:  
на педагогическом совете  
№ 6 " от » 31.08. 2017г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»  
С.В. Вишнякова



**Отчет о результатах самообследования МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 80»  
за 2016 - 2017 учебный год.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016- 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки

воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## I. Организация образовательной деятельности

### Общая характеристика дошкольного учреждения:

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 80», (МАДОУ № 80). 430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т.Бибиной, д.22.
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	Телефоны: 56 05 15 заведующая, 25 -15 -33 бухгалтерия, 56 -21 - 30 старший воспитатель. Сайт: <a href="http://ds80sar.schoolrm.ru/svederPcommon/">http://ds80sar.schoolrm.ru/svederPcommon/</a> Эл.почта: <a href="mailto:detsad80@bk.ru">detsad80@bk.ru</a>



<b>Ведомственная принадлежность</b>	-
<b>Форма собственности муниципальная</b>	Муниципальная
<b>Учредительные документы</b>	Устав ДОУ
<b>Лицензия</b>	0000066, 13Л01, 17.07.2014
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующая: С.В.Вишнякова. Старший воспитатель: О.Н.Сидорова. Главный бухгалтер: А.В. Волостных.
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим - 5 - дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В детском саду работает 11 возрастных групп общей численностью 317 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

4% воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (недостатки речевого развития, инвалиды). Образовательная деятельность в МАДОУ № 80 осуществлялась согласно с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам; образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Оказание образовательным учреждением образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

Образовательная программа МАДОУ №80 разработана самостоятельно учреждением в соответствие с требованиями Федерального образовательного стандарта утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 . Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Выбор части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен необходимостью решения проблемы социально-нравственного воспитания дошкольников.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»**

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 80» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №



80», а так же локальными актами регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая С.В.Вишнякова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Саранска на условиях трудового договора.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников ДОО — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось решение задач образовательной деятельности ДОО в 2016-2017 г.:

1. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников посредством системы физкультурно - оздоровительной работы, закаливающих процедур и здоровьесберегающих технологий.
  2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста.
  3. Совершенствование форм и методов работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов по развитию речевых навыков дошкольников, в процессе коррекционно-развивающей деятельности.
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся — создан с целью



реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Первичная профсоюзная организация - Профсоюзный комитет.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации работы велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок направления развития детей дошкольного возраста: наилучшие показатели - социально - коммуникативное развитие (сформированность навыков -73%), познавательное развитие (сформированность навыков -73%), , несколько ниже – физическое (71%), речевое развитие (сформированность навыков -63%), художественно – эстетическое (65%)

В ДООУ проведён мониторинг качества подготовки детей к школе. В диагностическом исследовании участвовало 43 воспитанника. По результатам выполнения диагностических заданий выявлен итоговый уровень готовности ребёнка к школьному обучению:

Высокий уровень - 25 детей (58%)

Средний уровень - 18 детей (42%)

Низкий уровень - нет.

### **Достижения воспитанников:**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
III городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета»	01.06.2017г.	Участие II - место	3 10
«Заповедная природа Мордовии» среди ДОО	16.05.2017г.	II - место	1
«Лучшая кормушка для птиц»	20.02.2017г.	I – место Участие	1 2
III городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка»	10.2017г.	Участие	1
Физкультурно - спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г.о.	29.03.2017г.	5 место	10
«Фабрика Деда Мороза» среди ДОО г.о.Саранск	23.12.2016г.	II - места	2



**Вывод:** воспитанники ДОО в течение года являлись активными участниками конкурсного движения.

### **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка - это основа формирования личности.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В дошкольном учреждении используются здоровьесберегающие технологии:

- Разнообразные виды закаливания (босохождение, воздушно - контрастное закаливание, обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное обливание, полоскание полости рта и горла).
- Гимнастика после сна.
- Физкультминутки.

Одним из важных достижений в области укрепления физического и психического здоровья воспитанников является дополнительные оздоровительные услуги такие как:

- «Кислородный коктейль»,
- «Витамиотерапия»,
- «Фитотерапия»,
- неспецифическая профилактика простудных заболеваний.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

Ежегодно проводится медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», профилактические мероприятия (прививки,



вакцинация).

Важное направление по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, это участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях:

- спортивные развлечения 1 раз в месяц,
- посещение дополнительного кружка «Малыши - крепыши».

Участие детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях на городском уровне:

- физкультурно - спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО).

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения посещают различные спортивные секции:

- фигурное катание, ФОК Ледовая арена;
- бокс, ФОК, ул. пр. 70 лет Октября;
- плавание, Дворец спорта;
- спортивная гимнастика, гимнастический центр им. Л.Я. Аркаева.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДООУ по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- Снижение частоты заболеваний,
- Снижение показателей пропущенных дней по болезни
- Благоприятное протекание адаптационного периода.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

### III.

### Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №80» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

В 2016 - 2017 уч.году учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;



- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В группах компенсирующей направленности организована работа с детьми ОВЗ, разработаны индивидуальные программы направлены на обеспечения системного подхода к обеспечению условий для полноценного развития и оказание помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;

тесное взаимодействие с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и



СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **IV. Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

В нашем дошкольном образовательном учреждении в дополнение к основной общеобразовательной программе "Детство" под редакцией Т. И. Бабаева,

Т. А. Березина, А. М. Вербенец, А. Г. Гогоберидзе и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

1. **Программа и методические рекомендации «Конструирование и ручной труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой. Цель программы -** постепенное формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств. По данной программе ведется работа в первой, во второй младшей, средней, старшей, подготовительных группах и группе компенсирующей направленности.

2. **Программа «Методические рекомендации по работе с детьми 2 - 3 , 3-4 лет, 4-5 лет» под редакцией Л.А.Парамоновой.**

0

**Целью программы -** является разностороннее развитие дошкольников и сохранение их психического и физического здоровья. Книги автора содержат развивающие занятия с дошкольниками и методические рекомендации для родителей и воспитателей.

По данной программе ведется работа в первой, во второй младшей, средней группах.

**Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией**



**р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.**

*Целью программы* — является формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также — на воспитание ответственности за свои поступки.

По данной программе ведется работа в средней, старшей, подготовительных группах и группе компенсирующей направленности.

**4. Программа "Юный эколог" под редакцией С. Н. Николаевой.**

*Целью программы* - является экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников.

По данной программе ведется работа в средней, старшей, подготовительных группах и группе компенсирующей направленности.

**5. Программа «Физкультурные занятия с детьми» под редакцией Л. И. Пензулаевой.**

*Целью программы* - является физическое развитие детей дошкольного возраста 3-7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

По данной программе ведется работа в первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе компенсирующей направленности.

**6. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», под редакцией О. В Бурляевой, Л. П. Карпушиной, Е. Н. Киркиной и др.**

*Целью программы* - является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательноречевого, художественно - стетического, физического развития.

По данной программе ведется работа в первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе компенсирующей направленности.

**Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», под**

редакцией Н.А.Лыковой.

*Целью программы* - овладение различными изобразительными техниками, в том числе нетрадиционными.

По данной программе ведется работа в средних группах.

#### **Методическая деятельность ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана эффективная система методической работы, задачи которой являются:

- оказание консультативной, практической помощи педагогом;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции;
- роста педагогического мастерства;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования; выполнение годовых задач деятельности ДОУ.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В течение года велась работа по реализации инновационной деятельности МАДОУ

**Тема:** «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Родного края посредством интеграции разных видов деятельности».

**Цель исследования:** изучение особенностей приобщения дошкольников к национальной культуре Родного края.

**В соответствии с целью определены задачи исследования:**

1. Изучить теоретические основы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре.
2. Изучить особенности приобщения детей дошкольного возраста в условиях интеграции различных видов деятельности, и выстроить в соответствии систему работы.
3. Выявить уровень ознакомления дошкольников с национальной культурой.
4. Выстроить работу в соответствии системы по ознакомлению дошкольников с



национальной культурой.

5. Определить степень эффективности данной системы приобщения дошкольников к национальной культуре.
6. Разработать план и содержание консультаций по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания в национальных традициях.
7. Внедрить проекты: «Моя большая и маленькая Родина», «Город, в котором я живу», «Подвижные игры народов Поволжья».

**Задачи исследования** заключается в тщательно продуманной работе в интеграции по ознакомлению дошкольников с культурой мордовского народа, в системе образовательных областей через разные виды деятельности: игровую, познавательную, творческую, речевую, двигательную. В создании модели организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

#### **Работа над проектом ведется на этапе реализации - II**

1. Создание системы управления МАДОУ.
2. Обработка базисных направлений деятельности МАДОУ

#### **Качество социального партнерства образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №80 комбинированного вида» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г. Саранска. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через информирование и вовлечение в образовательную деятельность ДОО. Ежемесячно проводились родительские собрания, оказывалась консультативная помощь, на официальном сайте ДОО [http://ds80sar.schoolrm.ru/life/news/?PAGEN\\_1=3](http://ds80sar.schoolrm.ru/life/news/?PAGEN_1=3) систематически размещается материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей.

На базе нашего ДОО используются разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно - аналитические:

- создан образовательный сайт ДОО - <http://ds80sar.schoolrm.ru/sveden/common/>, где размещена информация об учреждении, отчеты, фото отчеты о проделанной работе;

- во всех возрастных группах имеются журналы «Просьб и предложений». Это одна из форм взаимодействия с родителями, в которой они в письменной форме, могут делиться своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам.

2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- в ДОО создан и действует консультативный пункт педагогической помощи семьям, который работает 1 раз в месяц, где организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары.

- в методическом кабинете оборудована мини - библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- в группах и в центральном ФАЙЕ ДОО расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе; информацию об основных направлениях воспитательно - образовательной деятельности детского сада, режиме дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение.

3. Познавательные:

- проводятся родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, общие собрания с сотрудниками ГБДД, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формированием у них практических навыков воспитания.

- в детском саду проходили Дни открытых дверей, на которых родители смогли



присутствовать на проведение НОД по дополнительному образованию.

- выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков: «Дети за мир », выставка поделок: «Золотые руки моей мамочки», выставки фотографий «Моя семья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Портрет любимой мамочки» и др.

4. Досуговые:

- проведение совместных праздников, развлечений, досугов. Такие как: «Синичкин день», «Осень золотая», «День Матери», «Встреча Нового года», «8 марта», «9 мая», «До свиданья детский сад»,

- совместно проведенные с родителями акции. Акции проводятся разного характера: экологические, познавательные. Такие как: «Дом для птиц», «Зеленая весна 2016г., «Бессмертный полк».

#### V. **Качество кадрового обеспечения.**

Должностной состав и количество работников необходимых для реализации Программы укомплектован на 100 %. Образовательную деятельность ДОО обеспечивают педагоги, учитель - дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих:		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие с занимаемой должностью
29	1	4	7	2

**Образование педагогов.**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего количества педагогов</b>
Высшее	27	93%
Среднее специальное	2	7%



**Сведения о присвоение квалификационных категорий в 2016 – 2017 учебном году.**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>Высшая</b>	-
<b>Первая</b>	7
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	-

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Наименование программы КПК, наименование образовательной организации</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Количество слушателей</b>
Зыбкин Сергей Иванович – инструктор по физической культуре.	Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	С 24.04. – 28.04.2017г. 11.05.2017г.	1
Шалаяева Нина Ивановна - воспитатель	Современные подходы к организации образования дошкольников ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	С 27.02. по 03.03.2017г. 27.03.2017г.	1
Водясова Елена Валерьевна – воспитатель		07.11. по 11.11.2016г. 22.11.2016г.	7
Дыдыкина Валентина Владимировна –			

воспитатель Качениок Тамара Васильевна - воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО		
Курьшова Ирина Александровна – воспитатель			
Насибуллина Светлана Леонидовна - воспитатель			
Фадеева Анастасия Петровна – воспитатель			
Цыганова Марина Александровна - воспитатель			
Сидорова Ольга Николаевна – старший воспитатель	Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	03.10. по 07.10.2016г. 15.12.2016г.	
Водясова Елена Валерьевна - воспитатель	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология и разработки программы и ее реализации ФГБОУ "Мордовский		
Гридина Динара Тимуровна – музыкальный руководитель			
Дыдыкина Валентина Владимировна – воспитатель			
Пансаркина Мария Федоровна – воспитатель			
Салачина Анна Петровна - воспитатель	ФГБОУ "Мордовский	22.02.2017г.	21



Калмыкова Татьяна Николаевна – воспитатель	государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева		
Кичкина Надежда Павловна - воспитатель			
Корукова Екатерина Юрьевна - воспитатель			
Курышова Ирина Александровна – воспитатель			
Левина Наталья Николаевна - музыкальный руководитель			
Леонтьева Елена Павловна – воспитатель	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология и разработки программы и ее реализации ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева		
Нагаева Юлия Камильевна – воспитатель			
Насибуллина Светлана Леонидовна – воспитатель			
Попкова Юлия Сергеевна – воспитатель			
Сидорова Ольга Николаевна – старший воспитатель			
Сюсина Надежда Михайловна – воспитатель			
Уронина Валентина Александровна - воспитатель			

Фадеева Анастасия Петровна – воспитатель			
Цыганова Марина Александровна – воспитатель			
Хворова Ирина Геннадьевна – воспитатель			
Чернова Ольга Владимировна - воспитатель			
<b>Итого:</b>			9 Доп.услуги - 21

**Анализ возрастного состава педагогических работников.**

От	От	От	От
20 до 30 лет	30 до 40 лет	40 до 50 лет	50 до 60
9 (31%)	14 (48%)	5 (17%)	1 (4%)

**Информация о публикациях педагогических работников.**

Название публикации.	Ф.И.О. педагогических работников.
Проблемы преемственности между школой и детским садом Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ". МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО -	Насибуллина С.Л., Сюсина Н.М., Чернова О.В. - воспитатели



ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА Г.САРАНСКА ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева Май 2017г.	
Современные подходы к образованию дошкольников посредством музыкального воспитания НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ". МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА Г.САРАНСКА ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева Май 2017г.	Гринина Д.Т., Левина Н.Н. – музыкальные руководители

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-  
классах и др. разного уровня.**

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара</b>
Неделя молодого педагога	2 участника Калачина А.П., Инсаркина М.Ф.	21.11.2016г., 23.11.2016г. МДОУ «Детский сад № 80»
Круглый стол для музыкальных руководителей «Формирование музыкально – двигательного творчества детей дошкольного возраста в танце».	1 участник Скворцова Е.В.	13.12. 2016г.
Образовательный семинар для воспитателей «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации».	1 участник Чернова О.В.	14.12.2016г.
Практикум «Основные	1 участник	16.12.2016г.

аспекты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР	Леванова Е.С.	МДОУ «Детский сад № 72»
Открытое педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы по обучению детей мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку.	1 участник Кичкина Н.П.	29.03.2017г. МАДОУ «Детский сад № 36»
День детской книги	1 участник Дыдыкина В.В.	10.04.2017г Музейный комплекс МГУ им. Н.П. Огарева
Межрегиональный научно - практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования».	5 участников Насибуллина С.Л., Сюсина Н.М., Чернова О.В., Григина Д.Т., Левина Н.Н.	28.04.2017г. МГПИ им.Евсевьева.
Мастер-класс по использованию многофункциональных пособий нового поколения в работе с дошкольниками (игры и пособия Воскобовича)	1 участник Насибуллина С.Л.	15.05.2017г. МДОУ «Детский сад №73»
Пленарное заседание Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений "Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры"	1 участник Инсаркина М.Ф.	18.05.2017г. МГУ им.Огарева
Семинар для инструкторов по физической культуре «Организация физкультурно	1 участник Зыбкин С.И.	26.05.2017г. МАДОУ «Детский сад № 72»



- оздоровительной и спортивной работы в летний оздоровительный период».

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
Городской конкурс в рамках Месячника безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск.	30.09.2016г.	<b>I место</b>	Нагаева Ю.К., Сидорова О.Н.
		<b>Участие</b>	Хворова И.Г.
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина «В гостях у сказки» среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск.	16.12.2016г.	<b>I место</b>	Калачина А.П., Нагаева Ю.К.
		<b>Участие</b>	Курышова И.А., Калмыкова Т.Н.
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабань парь» среди дошкольных образовательных учреждений	25.10.2016г.	<b>I место</b>	Дугушкина Е.В.,
		<b>III место</b>	Калачина А.П.
		<b>Участие</b>	Леонтьева Е.П.

г.о.Саранск.			
Городской конкурсе «Фабрика Деда Мороза» среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск.	07.02.2017г.	II место	Сидорова О.Н.

#### VI. Качество материально - технической базы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДОО</b>		
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам,</li> <li>• организация консультации, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические методики и технологии;</li> <li>• учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста</li> </ul>



	<p>изделий народного декоративно - прикладного искусства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</li> </ul>	<p>заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста,</p> <p>сенсорное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• медиотека;</li> <li>• аудиокассеты, CD-диски.</li> </ul>
<b>Кабинет психолога</b>	<p>Составление тематического планирования, индивидуальные беседы и консультации с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых руководителем пособий, игрушек, атрибутов,</li> <li>• шкафы с методической литературой.</li> </ul>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• досуговые мероприятия;</li> <li>• праздники;</li> <li>• театрализованные представления;</li> <li>• родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>	<p>В зале имеется оборудование для занятий спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шведская стенка,</li> <li>• гимнастические скамейки,</li> <li>• мячи,</li> <li>• обручи,</li> <li>• кегли,</li> <li>• музыкальный центр,</li> <li>• интерактивное оборудование (интерактивная доска и интерактивный стол),</li> <li>• музыкальные инструменты.</li> </ul>

<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями</p>	<p>Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный стол,</li> <li>• стулья,</li> <li>• шкаф,</li> <li>• манипуляционный столик,</li> <li>• прививочного инструментария,</li> <li>• весы медицинские,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• термометр медицинский,</li> <li>• лотки,</li> <li>• шпатели, кварцевая лампа,</li> <li>• кушетка для осмотра детей,</li> <li>• холодильник.</li> </ul>
<p><b>Коридоры ДОУ</b></p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ковровые дорожки,</li> <li>• жалюзи,</li> <li>• информационные стенды,</li> <li>• охранный пункт.</li> </ul>
<p><b>Участки ДОУ</b></p>	<p>Прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• горки,</li> <li>• лестницы,</li> <li>• песочницы,</li> <li>• игральные модули,</li> <li>• качалки.</li> </ul>
<p><b>Физкультурная площадка</b></p>	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• турники,</li> <li>• гимнастические стенки,</li> <li>• лестницы,</li> <li>• гимнастические дорожки.</li> </ul> <p>Площадка покрыта резино - битумным покрытием.</p>



<p><b>Центр «Физкультурный уголок».</b></p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скакалки,</li> <li>• кольцобросы,</li> <li>• кегли,</li> <li>• мишени,</li> <li>• игра «Хоккей»,</li> <li>• настольно-печатные игры «Лото-спорт», развивающие пазлы, мешочки для метания, массажные коврики,</li> <li>• мячи массажные,</li> <li>• сухой бассейн,</li> <li>• обручи пластмассовые,</li> <li>• гимнастические палки, бубен.</li> </ul>
<p><b>Центр «Уголок природы».</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветы,</li> <li>• паспорт на каждое растение,</li> <li>• календарь наблюдений за погодой;</li> <li>• картотеки,</li> <li>• фартуки,</li> <li>• кисти,</li> <li>• тряпки,</li> <li>• палки для рыхления, совки,</li> <li>• лейки,</li> <li>• дидактическая кукла с набором одежды (лето, зима весна).</li> </ul>
<p><b>Центр «Уголок развивающих игр».</b></p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаики,</li> <li>• кубики: деревянные, пластмассовые, из ткани,</li> <li>• пирамидки разной величины,</li> <li>• шнуровка,</li> <li>• пуговицы,</li> <li>• замки,</li> <li>• дидактический стол,</li> </ul>

<p><b>Центр «Строительная мастерская».</b></p>	<p>Прожитие, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность.</p>	<p>рамки-коллажи, • папье-маше</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игру «Брустный строитель», тематические игрушки, крупные деревянные машины;</li> <li>• строительские формы, фигуры людей, животных, деревья,</li> <li>• дома,</li> <li>• Транспорти.</li> </ul> <p><b>Оборудование</b> интерактивный</p>
<p><b>Центр «Игрная зона».</b></p>	<p>Реализация ребенком познавательных и эмоциональных способностей об окружающем мире и игре. Развитие игровой культуры. Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позитивного отношения к творчеству.</p>	
<p><b>Центр «Уголок быта».</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Манект дорожки,</li> <li>• дидактические пособия,</li> <li>• пилы-предназначен, машины,</li> <li>• дорожные знаки,</li> <li>• игрушки по ПДД, по ролевой деятельности.</li> </ul> <p>Различные виды книг, портреты писателей.</p>
<p><b>Центр «Кажный уголок».</b></p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	
<p><b>Центр Театрализованый уголок».</b></p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковый театр, простейшие куклы,</li> <li>• маски-шапочки,</li> <li>• наглядные знаки,</li> <li>• эмблемы, ширма,</li> <li>• маски животных,</li> <li>• сказочных персонажей,</li> <li>• театр картинок,</li> <li>• настольный театр.</li> </ul>
<p><b>Центр</b></p>	<p>Прожитие и</p>	<p>• Капалагити</p>



мастерская».	познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гуашь,</li> <li>• клейстер,</li> <li>• кисти (для краски и клея), ножницы,</li> <li>• бумага (тонированная разных размеров), пластилин,</li> <li>• доски для пластилина, стеки,</li> <li>• стаканчики-непроливайки, клеенки для стол, салфетки для рук.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Центр «Музыкальный уголок».</b></p>	<p>Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дудки,</li> <li>• металлофон,</li> <li>• погремушки,</li> <li>• барабан,</li> <li>• бубен,</li> <li>• звуковой молоток,</li> <li>• игровые ложки,</li> <li>• комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями, колокольчики, свистульки.</li> </ul>

**Вывод:** в 2017 - 2018 уч.г.: необходимо продолжить оснащение предметно - развивающей среды.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе контроля качества образования», и «Графиком внутреннего контроля ДОО», в содержании которого входит: вид и тема контроля; цель контроля; метод контроля; объект, подлежащий контролю.

В соответствии с приказом руководителя в ДОО используются следующие виды контроля: административный, оперативный, плановые проверки.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования

- Выполнение основной образовательной программы ДОО;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);

Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динам

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- Тематического контроля,
- оперативного контроля,
- материалы аттестации педагогов,
- результаты участия в конкурсном движении,
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, публичном отчете, на сайте ДОО и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива. Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДОО в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля являлись: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, работы ДОО на определённом этапе и направлен на профилактику возможных



мастерская».	познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гуашь,</li> <li>• клейстер,</li> <li>• кисти (для краски и клея), ножницы,</li> <li>• бумага (тонированная разных размеров), пластилин,</li> <li>• доски для пластилина, стеки,</li> <li>• стаканчики-непроливайки, клеенки для стол , салфетки для рук.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Центр «Музыкальный уголок».</b></p>	<p>Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дудки,</li> <li>• металлофон,</li> <li>• погремушки,</li> <li>• барабан,</li> <li>• бубен,</li> <li>• звуковой молоток,</li> <li>• игровые ложки,</li> <li>• комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями, колокольчики, свистульки.</li> </ul>

**Вывод:** в 2017 - 2018 уч.г.: необходимо продолжить оснащение предметно - развивающей среды.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе контроля качества образования», и «Графиком внутреннего контроля ДОО», в содержании которого входит: вид и тема контроля; цель контроля; метод контроля; объект, подлежащий контролю.

В соответствии с приказом руководителя в ДОО используются следующие виды контроля: административный, оперативный, плановые проверки.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в

нарушений в деятельности ДОО.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ №80, причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы МАДОУ № 80 на новый учебный год.

Таким образом, на основании результатов самообследования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №80» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности учреждения в 2016 - 2017 уч.году.