**Конспект по экологическому воспитанию**

**«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»**

**(для детей младшего возраста)**

****

**Подготовила :Рябова. О.В.**

**Цель:** Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх.

**Задачи:**

**•** совершенствовать двигательные умения и навыки;

• закрепление культурно-гигиенических навыков у детей, воспитание

• чувства опрятности;

• расширение представлений детей о воде;

• дать элементарные знания детям о влиянии на здоровье закаливания, свежего воздуха, солнца.

**Материал:** воздушный шарик, пакет полиэтиленовый, сюжетные картинки.

 **Ход :**

Воспитатель – ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну «Здоровейка», занимайте места в вагончиках и отправляемся:

*Вот поезд наш едет, колеса стучат,*

*А в поезде этом ребята сидят, чух-чух*

*Чух-чух, а в поезде этом ребята сидят. Чууух.*

*Вот мы и приехали.*

Ребята скажите, когда мы с вами ехали, что светило нам в пути?

Солнце (дети).

Рассказывание потешки:

*Светит Солнышко в окошко*

*Светит в нашу комнату*

*Мы захлопаем в ладошки*

*Очень рады солнышку.*

В: Солнышко дает нам тепло, свет, солнечный загар.

Физминутка «Солнышко»

*Вот как Солнышко встает*

*Выше, выше, выше.* Дети поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки.

*К ночи Солнышко зайдет*

*Ниже, ниже, ниже*. Дети приседают, опуская руки вниз.

*Хорошо, хорошо Солнышко смеется,*

*А под Солнышком нам*

*Весело живется*. Дети шагают на месте, хлопая в ладоши.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

В: *Вот и солнышко взошло,*

 *Значит, утро к нам пришло*

 *Значит, надо просыпаться,*

 *Умываться, одеваться.*

В: Ребята, а вы умываете утром личико и ручки? Покажите, как вы умываетесь.

(дети показывают, как умываются).

В: Молодцы, ребята. Надо обязательно умываться утром, чтобы быть здоровыми и чистыми.

 *Крепыши и Неболейки -*

 *Умываются из лейки,*

 *Не болеют никогда,*

 *Закаляет их вода.*

В: Ребята, чтобы быть здоровыми надо не только умываться, но и делать утром зарядку. Сейчас я взмахну волшебной палочкой, и мы превратимся в хомячков:

Повернулись, покружились,

В хомячков все превратились.

*Хомка, хомка, хомячок-*

*Полосатенький бочок* (дети надувают щёчки, скользят руками вдоль туловища)

*Хомка рано встаёт,* (потянулись)

*Ушки моет, носик трёт*. (дети имитируют движения)

*Подметает хомка хату,*

*И выходит на зарядку*. (дети шагают на месте)

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Хомка сильным хочет стать* (изображают силача)

Повертелись, покружились,

И в ребят все превратились. ( С. Чудин)

Дети садятся обратно на стульчики.

Воспитатель – дети, а к нам пришел необычный гость.

- Вот он.

- Что это?

-Шарик (ответ детей)

- Он худой, маленький, его можно спрятать в ладошку, вот так (показать).

Наш гость хочет, чтобы я его надула воздухом (надуваем).

- Ребята, какой стал шарик?

- Круглый, большой (ответы детей).

- Шарик легкий или тяжелый?

- Легкий (ответ детей)

- А как вы думаете почему, что у него внутри?

- Потому, что внутри воздух (ответ детей).

- Давайте послушаем, какой звук издает шарик, когда воздух из него выходит.

Дети все вместе произносят звук ш-ш-ш-ш.

Вот и подошло к концу наше путешествие и нам пора возвращать в группу.

О чём м ы сегодня с вами говорили?

(О солнце, о воде и воздухе. Появляются картинки на мольберте)