**Конспект занятия для детей подготовительной логопедической группы**

*«****Наш город. Мой край-МОРДОВИЯ МОЯ****!»*

Программное содержание:

1. Показать формы и методы работы по развитию интереса к художественно-эстетической стороне окружающего мира посредством изучения произведений **мордовских поэтов.**

2. Познакомить **детей** с многообразием природных ресурсов республики **Мордовия**

3. Воспитать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Ход:

Воспитатель*:* Ребята, наше сегодня занятие необычное, это путешествие по нашему краю, по нашей республике. Давайте вспомним, как называется наша республика, в которой мы живем?

Дети: Мордовия.

 Прекрасна мордовская земля. Наша республика с годами расцветает. Конечно, мы должны любить свою республику. Дети, а любите ли вы свою Республику, свой город?

Ответы детей*.*

Воспитатель*:* Конечно, мы должны любить свой город и нашу Республику. Ведь это наша малая Родина, место, где вы родились и растете, где живут самые близкие и родные вам люди, а также ваши друзья. Богата наша мордовская земля своими просторами, лугами, лесами. Много стихов и песен посвящено нашей республике:

На радость нам наш край цветет

Хороший здесь народ живет

Природу Мордовии беречь мы должны

И помнить преданья седой старины.

Воспитатель: Назовите столицу нашей республики?

Дети: Саранск

Воспитатель:

Как называется город, в котором ты живешь?

Дети: Рузаевка

Воспитатель: Рузаевка - это город железнодорожников. Здесь живут и трудятся люди, работающие на железнодорожной дороге. Ведь Рузаевка - крупный железнодорожный пункт, отсюда отправляются поезда во все концы нашей необьятной Родины. В Мордовии, как и в любой другой республике, есть своя культура, свои традиции. На занятиях мы с вами тоже приобщаемся к культуре родного края.

Недавно мы с вами изучали мордовские слова. И сейчас я хочу узнать, как вы хорошо их знаете, запомнили ли вы их. Для этого мы с вами поиграем в игру, которая называется «Назови на мордовском языке». Я раздам вам карточки с изображениями. Вам нужно рассмотреть карточки и вспомнить некоторые мордовские слова, соотнося их с иллюстрированным материалом.

Проводится дидактическая игра «Назови на мордовском языке».

Панар - (рубашка)

Кши - (хлеб)

Куд – ( дом)

Ям – (каша)

Куцю – (ложка)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно вспомнили и назвали все слова.

Воспитатель: Дети наш мордовский народ очень веселый, любит трудиться и умеет веселиться, и играть. У мордвы много своих национальных игр. Я предлагаю вам поиграть в мордовскую подвижную игру «Гуси и волк»

Играющие выбирают хозяина и волка, остальные гуси. На одной площадке находится дом, где живут хозяин и гуси, а в другой прячется волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет перекличка между хозяином и гусями:

Гуси - лебеди домой!

Серый волк под горой

Что волк там делает?

Костер раздувает, вас жарить собирается

Как хотите, убегите, но себя поберегите!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные, выходят из игры. Игра заканчивается, когда все гуси пойманы.

Воспитатель: Мордва – народ трудолюбивый, занимавшийся земледелием, скотоводством, охотой, рыбаловством, различными ремеслами. Только у народа, проводящего каждый день с утра до темна в труде, могли появиться такие пословийы и поговорки.

В родном краю жизнь как в раю

Человек без родины, что птица без гнезда

Мордва проста с виду, да не даст себя в обиду

Доброе дело – добром оплачивается

Кто умеет трудится, тот везде пригодится.

Воспитатель: Ребята у меня в руках есть волшебная книга. Посмотрите на эту книгу – здесь живут мордовские сказки. Совсем недавно мы с вами читали одну из этих сказок, которая называлась «Как собака друга искала». Понравилась вам сказка?

Воспитатель: Я предлагаю вам инсценировать эту сказку.

Итог занятия:

Ребята, вернемся к началу нашего путешествия, давайте вспомним:

Как наывается наша республика?

Назовите столицу нашей республики

Как называется город, в котором ты живешь?

.