**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе №6**

**«Лесная больница»**

 Подготовила:

воспитатель 2-ой мл. гр. №6

 Костина Е.Ю.

Саранск 2022г.

**Цель:** развитие коммуникативных умений у детей младшего возраста**,**средствамисюжетно – ролевой игры**.**

 **Задачи:**

Образовательная: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и правильно называть их.

Развивающая: развить интерес к сюжетно - ролевой игре, обогатить словарный запас детей, способствовать возникновению ролевого диалога.

Воспитательная: воспитывать чуткое, внимательное отношение кбольному, доброту, отзывчивость; воспитывать чувство ответственности за выбранную роль.

**Предварительная работа с детьми:**
- экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду;

- беседы на тему: "Поход к врачу в поликлинику" и др.

- рассматривание иллюстраций: «Больница», «Аптека»;

- чтение художественной литературы: К. Чуковский "Айболит, В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»;

- дидактические игры: «Кто это?», «Кому что нужно?», «Что делает?».

- создание и проигрывание игровых и проблемных ситуаций;
- обучение игровым приемам.

**Оборудование:**телефон, книги, макеты деревьев, пеньки**;** игрушки: мишка, зайка, кошка, лиса, волк, и др. ; шапочки, халаты детские; комплекты игры*«*Доктор»: градусники, шприцы, бинты, вата, фонендоскоп.

**Игровое задание**: провести осмотр пациента, сделать прививки лесным зверям.

**Игровые роли и правила**: На начальном этапе в игре ведущую роль на себя берет воспитатель – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют дети (совместные действия с воспитателем и по подражанию, по образцу).

**Организационный момент**

***Воспитатель:***

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*(Дети рассаживаются на стульчики)*

 Воспитатель: Ребята я сегодня утром нашла конверт на столе, что-же в этом конверте давайте посмотрим.

 Дорогие дети-Помогите, помогите!

Доктора скорей пришлите!

Наши звери заболели.

 У них ангина, скарлатина и бронхит.

Что же делать, как нам быть?

Как болезни победить?

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?

(Дети рассуждают*)*.

**Воспитатель:** Ребята, а когда вы заболеете кто вас лечит?*(***ответы детей)**

Да, доктор. Поможем, дети, зверям, вылечим их?

У доктора есть очень много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите сколько всего у нас столе тут всё перепутано, давайте вы мне поможете выбрать все, то необходимое, что потребуется доктору для работы.

Давайте с вами поиграем в игру «Что нужно доктору?»

(Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору).

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Зелёнка - обрабатывать царапину.

Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.

Сироп - пить от кашля.

Таблетки - от температуры.

Халат, колпачок - одежда медработника.

Кирпичик, Утюг, Кастрюля, Мяч эти предметы остаются лежать, воспитатель выясняет почему дети их не взяли.

**Воспитатель**: Правильно это всё необходимо врачу для работы (укладывает всё в чемоданчик, а теперь пора и в путь, зверята нас заждались, скорее на помощь на лесную полянку.

**Физминутка**. Дети двигаются друг за другом. Согнув руки в локтях.

Едет, едет паровоз

Мимо елок и берез,

Чух, чух, чух, пыхтит

И колесами стучит.

Свистит громко су-су-су,

Вот и мы уже в лесу.

**Воспитатель:** -Мы приехали с вами на лесную полянку. Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют.

А вот и лиса, она говорит, *«- ой меня укусила оса!»*

И пёс барбос, его курица клюнула в нос.

Бедный медвежонок схватился за животик, он добрался до мёда диких пчёл и объелся, и у него теперь животик болит. А рядом бедный крокодил слёзы льёт, он никогда не чистил зубы и теперь у него зубы болят.

А это зайчик плачет- у него болят ушки. И кошка Мурка тоже заболела она поранила лапку, сидит и ни шагу не может ступить.

А у тебя белочка, наверное, горлышко болит?

Надо срочно что-то делать! Надо отнести всех зверей в больницу.

Я буду врачом, сейчас одену белый халат и буду лечить наших **больных зверей***(воспитатель одевает халат и показывает ребятам как лечить)*.

-Кто помогает доктору принимать больных? *(Медсестра)*

-Кто будет медсестрой?

-Медсестра *(имя)* одень халат и шапочку, ты будешь помогать мне, лечить больных.

-Остальные будут пациентами *(возьмите каждый себе игрушку)*

. Приходите на прием к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу пациенты могут присесть на стульчики и ждать своей очереди. Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у вашего пациента. После приёма не расходитесь, садитесь на свои стульчики – нам нужно вернуться в детский сад.

Врач (воспитатель): Здравствуйте, что случилось с зайкой.

Ребенок ( с пациентом Зайкой)

Горлышко болит.

Давайте посмотрим, что у Зайки с горлышком? Какое красное горло! Сейчас я вам брызну в горлышко лекарством, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медсестре, она сделает укол (медсестра делает укол).

Выздоравливайте, до свидания.

Врач (воспитатель): следующий проходите.

Ребенок ( с пациентом Бегемотом) :

-Здравствуйте!

Врач (воспитатель):

-Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

- У бегемота  болит (живот).

Врач (воспитатель):

- Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом (трубочкой): «Дышите, не Дышите» (врач осматривает больного).

В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно вам, побольше есть

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

Пройдите к медсестре, возьмите таблетки от боли *(таблетки – предметы-заместители пробки от напитков)*.

- Выздоравливайте, до свидания.

Врач (воспитатель): следующий проходите.

Ребенок ( с пациентом Барбосом)

-Здравствуйте!

Врач (воспитатель):

- Здравствуйте, расскажи, что с тобой случилось?

- У Барбоса болит голова.

Врач (воспитатель):

- Давайте, поставим градусник.!

- Да, у Барбоса высокая температура он где- то простудился.

 - Пройдите к медсестре, и она вам сделает укол и даст таблетки.

Врач *(*воспитатель):

- До свидания выздоравливаете.

Врач (воспитатель): следующий проходите.

Ребенок ( с пациентом Лисой)

- Здравствуйте!

Врач *(*воспитатель):

- Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

- Лису укусила оса.

Врач (воспитатель):

-Давайте посмотрим у Лисички нос, да действительно распух.

- Пройдите к медсестре, и она вам помажет носик и даст таблетки.

Врач (воспитатель):

- До свидания выздоравливаете.

**Воспитатель**: Вот мы и вылечили больных зверей. Молодцы ребята, что помогли зверятам. Теперь они смеются, прыгают, веселятся.

**Воспитатель**: Чтобы быть здоровыми и не болеть, надо делать зарядку, заниматься спортом.

- А еще…

-В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Сюрпризный момент. *(Корзинка с яблоками)*.

- Посмотрите, лесные жители набрали нам целую корзину лесных яблок. Давайте скажем –«Спасибо*»* и отпустим их на полянку.

- Не болейте, будьте здоровы!

-Нам пора возвращаться в детский сад. Поедем снова на паровозике.

Едет, едет паровоз

Мимо елок и берез,

Чух, чух, чух, пыхтит

И колесами стучит.

Свистит громко су-су-су,

Вот и мы уже в лесу.

**Рефлексия:**

***Воспитатель:***Вот мы и приехали в группу. Вам понравилось быть врачами? Мы смогли оказать помощь лесным жителям?