**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПДД В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЙ ДРУГ – СВЕТОФОР».**

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательно - игровой.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** Сентябрь

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, медицинская сестра детского сада, родители.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.  
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).  
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.  
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

**Фотоотчет к проекту:**

****

****

**Сюжетно ролевая игра: «Внимательные пешеходы»**

****

****

**НОД по аппликации «Мой друг Светофор»**

****

**Положительный анализ детских работ.**

****

**Анкетирование родителей на тему: «Формирование навыков у детей безопасного поведения на улице»**

****

**Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей на дороге»**

**Работа педагога по подготовки и реализации проекта:**

Изучение литературы, поиск информации в интернете, разработка презентаций, составление конспекта, подбор иллюстраций.

**Актуальность**

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.

**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.  
**Обоснование проблемы:**  
1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;  
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

**Ожидаемые результаты:**1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.   
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.  
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.  
4. Участие в совместной деятельности родителей.  
Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора.

**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;  
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;  
- беседа «Начните с себя!»;  
- изготовление макета города;  
- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»,  
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;  
- Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;  
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

**2. Работа с детьми:**

1. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;  
2. Беседа «Мой друг-светофор»;  
3. Изготовление макета транспортного светофора;  
4. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»;  
5. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;  
6. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы;  
7. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»;  
8. Пальчиковая гимнастика;  
9. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта), игры с макетом;  
10. Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»;  
11. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»;  
12.Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);  
13. Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;  
14. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;  
15.Раскраски по ПДД;  
16. Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД;  
17. Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;  
18. Просмотр презентации «Наш друг светофор».

**Итог работы:**  
1. Формирования знаний у детей правил поведения на улице, перекрестке, дороге.

2.Знакомство со словами и их значениями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т.д.), а также правил дорожного движения.

**Анализ работы над проектом показал следующие результаты:**  
В результате работы над проектом у детей возник интерес к образовательной деятельности по ПДД. Сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.