**Публичное представление педагогического опыта педагогического работника**

**Вяльшина Галина Петровна,** 1969 г.р.,педагог-организатор МБОУ **«Латышовская средняя общеобразовательная школа»** Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия. В 1991 году окончила Мордовский Государственный Университет по специальности «Химия». Общий стаж работы 29 года, в должности педагога-организатора– 26 год. Стаж работы в МБОУ «Латышовская СОШ» Кадошкинского муниципального района – 26 лет.

# Моя методическая тема: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы».

**1.Актуальность проблемы.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания**.** Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом**.** Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа. 2010 год стал годом начала проведения инициативы президента **«Наша новая школа»**. Ее суть - в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

Гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения в последнее время уделяется большое внимание, так как детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к своей родине, к своему народу. Патриотизм – это одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

В соответствии с концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая разработана на основе Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании» и ежегодного послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации, следует, что «общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» \_№1, с. 4). Таким образом, государство дает «особый заказ» школе – вырастить гражданина – патриота. Каков должен быть идеал?

«Современный национальный образовательный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (№1, с.10).

В нашей школе воспитанию юных патриотов отводится большое внимание.

**Цели**  патриотического воспитания:

* Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
* Развитие способностей осмысливать события  и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
* Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:**

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
* формировать  у  учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей  Родины;
* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

**Гражданско-патриотическое воспитание** в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Программа предполагает взаимосвязь таких понятий как «гражданское образование» и «патриотическое воспитание». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Поэтому для повышения воспитывающего характера обучения целесообразно:

* - усилить гуманитарную направленность всех учебных дисциплин: в традиционные предметы включить материал помогающий детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.
* - использовать активные формы и методы образовательной деятельности, ее открытости, разнообразие учебно-методических материалов, форм и приемов учебной и внеучебной работы, развивающей знания и навыки, повышающие социальную и культурную компетентность личности.
* Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

**Основные направления гражданско-патриотического воспитания.**

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ»:

* **Духовно- нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
* **Историко – краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе,районе.
* **Гражданско –правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
* **Социально – патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
* **Военно –патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
* **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
* **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия**:

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- функционирует система дополнительного образования;

- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается музейная работа;

- развивается школьное ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методологические особенности. В **начальной школе** ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Курс «Окружающий мир, спортивные секции позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру че­ловека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином сво­его Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые по­зволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - развитие творческого потенциала  младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свои вклад в жизнь страны.

**Вторая ступень** (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые ком­петентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курсы «Культура общения»,  «Обществознание». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно- творческих дел, ролевых игр, творческих проектов, школьного музея.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, проис­ходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни. Интегрированный характер курсов граждановедения, обществознания, краеведения, экономики по­зволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни. На таких занятиях подрост­ки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражда­нина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.). Традиционными в школе стали участие старшеклассников в олимпиаде по избирательному законодательству, участие в работе школы актива «Лидер» и др.

**Основные формы работы:**

* Проведение патриотических акций
* Ведение курса обществознание с 5 по 11 класс;
* Классные часы
* Экскурсии в краеведческий музей
* Знакомство с достопримечательностями ближайших городов и сел
* Выпуск стенгазет, рисунков
* Тематические вечера
* Предметные недели
* Исторические недели
* Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* - Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
* Проведение общешкольных мероприятий;
* Традиционные праздники ( День Знаний. День учителя, День самоуправления, месячник Пожилых людей, месячник гражданской защиты детей, Осенний бал, Бал-Маскарад, День Влюбленных, Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Смотр строя и песни, День 8 Марта, День космонавтики, День Победы, День Защиты детей, Торжественная линейка, посвященная Последнему Звонку, Выпускной бал)
* Конкурсы стихов, сочинений, песен
* Встречи с ветеранами
* Работа волонтерского отряда «Милосердие»
* Работа поискового отряда «Поколение»
* Работа отряда «Помощники полиции»
* Работа отряда ЮНАРМИЯ
* Работа РДШ
* Работа отряда «Дружина пожарников»
* Военно-спортивные игры
* Кружковая работа;
* Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

**Механизм реализации раздела программы.**

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Научно –методическое обеспечение | 1 | Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, программы дополнительного образования, методические письма и др.) | 2010-20г. | Администрация ,руководители МО. |
|  | 2 | Изучение позитивного опыта деятельности ОУ района, области, России по организации и содержанию гражданско-патриотического воспитания | 2015-20г | Руководители МО гуманитарного цикла и классных руководителей |
|  | 3 | Использование программного обеспечения «Краеведение» | 2016-2020 | Педагог-организатор, учитель татарского языка |
|  | 4 | Проведение семинаров: Права человека в современном мире; Социально-гражданская компетентность | 2016-2020 | Педагог-организатор. Учитель обществознания |
|  | 5 | Представление позитивного опыта учителей-предметников и классных руководителей | 2016-20 | Педагог-организатор, предметники, классные руководители |
| Работа с учащимися | 1 | Развитие гражданско –правового сознания на уроках. | Ежегодно | Учителя- предметники |
|  | 2 | Проведение тематических классных часов по курсу «Граждановедение» | Ежегодно | Классные руководители |
|  | 3 | Знакомство учащихся с выдающимися гражданами России и мира. | Ежегодно | Классные руководители |
|  | 4 | Проведение игры «Выборы» | Ежегодно | Педагог-организатор |
|  | 5 | Проведение предметных декад | Ежегодно | Учителя предметники |
|  | 6 | Участие в районных и областных смотрах и конкурсах | Ежегодно | Педагог-организатор, учителя |
|  | 7 | Проведение экскурсий | Ежегодно | Классные руководители |
|  | 8 | Проведение месячника военно-патриотической работы | Ежегодно  февраль | Педагог-организатор Учитель ОБЖ  Классные руководители |
|  | 9 | Организация проектной деятельности «Моя родословная», «Наша Школа » | Ежегодно | Педагог-организатор |
|  | 10 | Организация школьного самоуправления | 2011-2020 | Педагог-организатор |
|  | 11 | Участие в конкурсах сочинений «Если б я был президент», «Я и выборы» | Ежегодно | Учителя русского языка |
| Работа с родителями | 1 | Проведение родительских собраний | Ежегодно | Администрация |
|  | 2 | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях | Ежегодно | Классные руководители |
|  | 3 | Участие родителей в организации экскурсий | Ежегодно | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Критерии:

-Наличие социального положительного опыта;

-Наличие устойчиво-положительной гражданской позиции;

-Участие учащихся в общественной деятельности школы, а так же в деятельности общественных организаций;

-Сформированность интеллектуального потенциала личности;

-Сформированность нравственного потенциала учащихся;

-Сформированность основ коммуникативных навыков.

**Распространение и обобщение опыта педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Название мероприятия** | **Место** |
|  | 29.03.2016 | Республиканский слет юных исследователей. Поиск. Творчество. Успех. | Круглый стол учителей, конференция | МБОУ «СОШ № 39»  г. Саранск |
|  | 13.04.2016 | Основные направления, формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи | Республиканский семинар  **(участие)** | ФИРО МО и науки РФ |
|  | 19.05.2016 | Доклад **«**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 25.08.2016 | Доклад «Информационная компетентность как критерий оценки их профессионального соответствия» | Районный августовский семинар **(выступление)** | Муниципальное МО учителей биологии и химии п.Кадошкино |
|  | 14.11.2016 | Доклад «Информация о состоянии преступности и других правонарушений среди учащихся различных образовательных учреждений РМ». | Школьное методическое объединение классных руководителей  **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 1.03.  2017 | Доклад «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-16 лет | Совещание по КДН и трудоустройству  **(выступление)** | Малый зал администрации п. Кадошкино |
|  | 13.04.2017 | «Молодежь против фальсификации истории» | Поисковый форум в рамках республиканского проекта  **(участие)** | МБОУ «СОШ № 25№  г. Саранск |
|  | 17.04.2017 | Доклад « Родной язык соединяет человеческие души, историю с современностью, жизнь предков с нашей жизнью» | Районное мероприятие «День родного языка»  **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 17.05.2017 | Доклад **«**Детский телефон доверия» | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 13.10.2017 | Доклад «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений». | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 16.10.2017 | Модуль «Развитие детской одаренности в образовании: перспективные модели» | Республиканский семинар-обучение | ГБУ ДПО «МРИО» |
|  | 5.02.  2018 | Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей | Всероссийский семинар  **(участие)** | Образовательный центр «Открытое образование» |
|  | 18.05.2018 | Доклад «Безопасность детей в летний период» | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 26.08.2018 | Доклад «Роль и место внеклассной работы в учебно-воспитательном процессе» | Районный августовский семинар **(выступление)** | Муниципальное МО педагогов-организаторов  п.Кадошкино |
|  | 19.09.2018 | «Приоритет духовного образования» | Районный семинар  **(выступление)** | МБОУ «Кадошкинская СОШ» |
|  | 7.11 2018 | Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием ресурсов издательства «Просвещение» | Республиканский семинар  **(участие)** | МРИО  г. Саранск |
|  | 22.11.2018 | Доклад **«**Организация внеклассной работы в 2018 – 2019 учебном году» | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | Осень 2018 | Мониторинг  «Информатизации системы образования» | Всероссийское тестирование педагогов **(участие)** | Единый урок |
|  | 18.05.2019 | Доклад «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних». | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 18.05.2019 | Доклад «Административная и уголовная ответственность родителей за оставление детей в опасности» | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 27.08.2019 | Доклад «Методика работы с одаренными обучающимися по биологии, экологии и химии при подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам» | Районный августовский семинар  **(выступление)** | Муниципальное МО учителей биологии и химии п.Кадошкино |
|  | 21.09.2019 | Доклад «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений». | Общешкольное родительское собрание **(выступление)** | МБОУ «Латышовская СОШ» |
|  | 30.07.2020 | «О состоянии законности в сфере образования в условиях распространения коронавирусной инфекции» | Заседание при КДН  **(выступление)** | Малый зал администрации п. Кадошкино |
|  | 19.08.  20.08. | «Образовательная экосистема РМ: новые вызовы и приоритеты развития» | Республиканский образовательный форум-2020 **(участие)** | Педагог 13.ру |
|  | 21.08.2020 | «Образование в Мордовии: современные вызовы и новые векторы развития» | Пленарное заседание **(участие)** | Педагог 13.ру |

| **Форма обобщения и распространения ППО** | **Тема** | **Уровень** |
| --- | --- | --- |
| Ссылка на сайт с материалами Портфолио | [***http://www.proshkolu.ru/user/galina140169/***](http://www.proshkolu.ru/user/galina140169/) | Международный |
| Ссылка на сайт | InfoUrok.ru  http:// учительский.сайт/Вяльшина-Галина-Петровна | Международный |
| Ссылка на сайт с материалами Портфолио | Сайт МБОУ «Латышовская СОШ» | Международный |

С 2012 года я участвую в экспериментальной деятельности «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников» по созданию и работе пяти отрядов на базе МБОУ «Латышовская СОШ»: «Юный помощник полиции» (Приказ № 94 от 24.12.2012), поискового отряда «Поколение» (Приказ № 58 от 29.12.2013), волонтерского отряда «Милосердие» (Приказ № 124 от 29.12 2014), ЮНАРМИЯ (Приказ № 125 от 29.10 2016), РДШ ( Приказ № 95 от 16.03.2020). Работа волонтёрско-поискового отряда «милосердие» отмечена на республиканском уровне***.*** Также я вхожу в рабочую группу для исследовательской работы и создания «Бессмертного полка» (Приказ № 50- от 01.09. 2012). Было собрано свыше 90 фотографий фронтовиков села Латышовка, с которыми учащиеся школы ежегодно проходят в митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие во многих акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой отечественной войне1941-1945 годов: акция «Обелиск Победы», «Как живешь, ветеран?», уроки мужества «Твой подвиг бессмертен, солдат!», акция «Вахта памяти» и «Чистый обелиск» в селе Латышовка и деревне Картлей, конкурс стихов о войне, конкурс патриотической песни, акция «Аллея Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Лес Победы», экологический субботник «Весна», акция «Баннеры Победы», акция «Дорога к обелиску», акция «Бессмертный полк», акция «Письмо Победы», акция «Свеча памяти», акция «Сирень Победы», акция «С любовью к России мы делами добрыми едины», акция «Стена памяти», акция «Полевая кухня», акция «Солдатская каша», торжественное возложение венков и цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ, «Митинг Победы», концерт «Для подвига забвенья нет», футбольный турнир по футболу, акция «Связующая нить поколений», конкурс «Мы победили в той войне».

На протяжение многих лет учащиеся нашей школы не стоят на учете в ПДН.

**Результатом своей педагогической деятельности считаю достижения учеников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Уровень** | **Ф.И. участника** | **Сроки** |
|  | Игра «Риск» | Районный | Команда – 2 место | 2017 |
|  | Республиканская акция «История школа в истории Мордовии» | Республиканский | Турчаева В- 2 место | 2017 |
|  | Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов» | Межрегиональный | Симаева Д.- 1 место  Турчаева В- 2 место | 2017 |
|  | VI Международный детский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее» | Республиканский | Арюкова В- 1 место  Абуткина Ж - участие | 2017 |
|  | Всероссийский конкурс по химии « Я – юный гений» | Всероссийский | Симаева Д.- 1 место  Турчаева В- 2 место Абуткина Ж- 3 место | 2017 |
|  | Конкурс «Город мастеров» | Районный | Команда – 2 место | 2017 |
|  | Республиканский конкурс «Волонтер года» | Республиканский | Отряд «Милосердие» -лауреат | 2017 |
|  | Районный творческий конкурс «Мисс и мистер района» | Районный | Арюкова В- 1 место  Байчурин Р.- 1 место | 2017 |
|  | III Межрегиональный химический турнир | Межрегиональный | Команда - участие | 2017 |
|  | Диплом волонтерскому отряду «Милосердие» | Районный |  | 2017 |
|  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный | Турчаева В- 1 место Петрунин Д-2 место  Симаева Д-3 место | 2017 |
|  | I районный конкурс литературных работ «Искусство слова» | Районный | Кадряков А- 1 место  Алыкова А - участие | 2017 |
|  | Конкурс «Мы помним, мы гордимся!» | Районный | Егорькин М- 2 место | 2018 |
|  | Районный конкурс «Защитим лес» | Районный | Кадряков А -1 место Аланина К- 1 место | 2018 |
|  | II Всероссийский героико- патриотический фестиваль «Звезда спасения» | Республиканский | Кадряков А -2 место | 2018 |
|  | Конкурс «Город мастеров» | Районный | Команда – 1 место | 2018 |
|  | Исторический квест «История Победы» | Муниципальный | Команда – 2 место | 2018 |
|  | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Всероссийский | Абуткина Ж- участие | 2018 |
|  | Дистанционный заочный конкурс «Векториада» | Всероссийский | Симаева Д - призер | 2018 |
|  | Конкурс «В свете елочных огней» | Муниципальный | Кадряков А – 2 место | 2018 |
|  | Волонтер Кадошкинского района -2018 | Муниципальный | Айсина А-2 место | 2018 |
|  | Республиканский конкурс молодежных проектов «Калейдоскоп профессий» | Муниципальный | Аланина К- призер  Алыкова А – призер  Кадрякова А- призер | 2018 |
|  | Московский международный конкурс «Одаренные дети- 2018» | Муниципальный | Кадряков А- 1 место | 2018 |
|  | VIII Международный детский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее» | Республиканский | Симаева Д – 1 место | 2018 |
|  | VIII Международный детский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее» | Всероссийский | Симаева Д – 1 место | 2018 |
|  | Конкурс «Творчество юных – современной России» | Республиканский | Симаева Д – 3 место | 2018 |
|  | III Всероссийский героико- патриотический фестиваль «Звезда спасения» | Республиканский | Кадряков А – 1 место  Танцевальный ансамбль – 1 место | 2019 |
|  | Районный творческий конкурс «Мисс и мистер района» | Районный | Айсина А-2 место  Сюняев И-2 место | 2019 |
|  | Волонтер Кадошкинского района -2019 | Муниципальный | Кандралеева З-3 место | 2019 |
|  | Диплом победителя регионального этапа акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»» | Региональный | Семина А-1 место | 2019 |
|  | Московский международный конкурс «Одаренные дети- 2020» | Республиканский | Кадряков А – 2 место | 2019 |
|  | Республиканский конкурс компьютерных презентаций на родном языке «Моя малая Родина» | Республиканский | Петрунин Д- призер | 2019 |
|  | Конкурс «Ученик года -2020» | Муниципал | Алыкова А-участие | 2019 |
|  | Московский международный конкурс «Одаренные дети- 2020» | Муниципальный | Абаева Е- гран-при | 2020 |
|  | Конкурс «Ученик года -2020» | Муниципал | Тамбовцев А- лауреат | 2020 |
|  | Всероссийский конкурс письменных и творческих работ «Мы победили в той войне» | Всероссийский | Абаева Е- участие | 2020 |
|  | Всероссийская акция «Связующая нить поколений» | Всероссийский | Чукмарев Т – 1 место | 2020 |

**Мое участие в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Уровень** | **Результат** | **Сроки** |
|  | Грамота за участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2017» | Муниципальный | 1 место | 2017 |
|  | Грамота за участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам | Муниципальный | 2 место | 2017 |
|  | Диплом за распространение педагогического опыта во Всероссийском фестивале педагогического опыта | Российский | участие | 2017 |
|  | Благодарность за активную помощь при проведение международного дистанционного конкурса «Старт» | Международный |  | 2017 |
|  | Сертификат участия в V открытом конкурсе для педагогов, родителей, детей «Семейный котел» | Российский | 3 место | 2017 |
|  | Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся | Российский | участие | 2018 |
|  | Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» | Всероссийской | 2 место | 2018 |
|  | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Международный |  | 2018 |
|  | Грамота за участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2018» | Муниципальный | 1 место | 2018 |
|  | Диплом за участие в мониторинге информатизации системы образования | Российский | участие | 2018 |
|  | Диплом победителя регионального этапа акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» в номинации «Лучший куратор» | Региональный | 1 место | 2019 |
|  | Сертификат участника республиканского конкурса компьютерных презентаций на родном языке «Моя малая Родина» | Республиканский | участие | 2019 |
|  | Диплом за участие во всероссийском проекте «Будущее Байкала» | Всероссийский | участие | 2020 |

**Имею поощрения в области воспитания подрастающего поколения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Уровень** | **Конкурс** | **Сроки** |
|  | Благодарственное письмо от республиканской архивной службы РМ | Республиканский | Конкурс на лучшую эмблему (логотип) об архивной службе | 2016 |
|  | Почетная грамота за высококвалифицированную подготовку участников и победителей V Международного детского конкурса «Школьный патент- шаг в будущее!» | Российский | «Школьный патент- шаг в будущее!» | 2016 |
|  | Благодарственное письмо за организацию и проведение дистанционных олимпиад | Всероссийский | VI всероссийская предметная олимпиада | 2016 |
|  | Почетная грамота за профессиональную компетенцию от директора МБОУ «Латышовская СОШ» | Школьный |  | 2016 |
|  | Почетная грамота за результативную подготовку учащихся к различным конкурсам от директора МБОУ «Латышовская СОШ» | Школьный |  | 2016 |
|  | Благодарственное письмо за воспитательную работу в области безопасности жизнедеятельности обучающихся | Международный | Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» | 2016 |
|  | Благодарственное письмо от главы РМ Волкова В.Д. | Республиканский | Проведение выборов государственной думы РФ | 2016 |
|  | Благодарность за организацию и проведение всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) | Всероссийский | Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» | 2016 |
|  | Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады | Всероссийский | Олимпиада «Олимпус . Зимняя сессия» | 2016 |
|  | Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира | Международный | Проект «Новый урок» | 2016 |
|  | Свидетельство и Благодарность о подготовке победителей международного дистанционного конкурса «Стар» | Международный | Конкурс «Стар» | 2017 |
|  | Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников к конкурсу по химии «Я –юный гений» | Всероссийский | Конкурс «Я – юный гений» | 2017 |
|  | Грамота за подготовку участника в конкурсе «Созвездие Гагарина» | Международный | Vмеждународный гагаринский фестиваль | 2018 |
|  | Благодарность за помощь в организации всероссийского конкурса юных чтецов | Всероссийский | Конкурс «Живая классика- 2018» | 2018 |
|  | Благодарность за активное участие во всероссийском тестирование педагогов | Всероссийский | Единый урок | 2018 |
|  | Благодарность за помощь в организации Всероссийского конкурса «Живая классика» | Всероссийский | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | 2018 |
|  | Благодарность за подготовку конкурсанта в районном конкурсе «Волонтер года – 2018» | Районный | Волонтер Кадошкинского района | 2018 |
|  | Благодарственное письмо от главы РМ Волкова В.Д. | Республиканский | Проведение выборов президента РФ | 2018 |
|  | Благодарность за активное участие в международной акции «Тест по истории победы над фашизмом» | Международный | Тест по истории победы над фашизмом | 2018 |
|  | Благодарность от главы администрации Кадошкинского района Чаткина А.В. за активное участие в добровольческом движении. | Районный |  | 2018 |
|  | Благодарственное письмо от ОСЗН ГКУ РМ «ЦЗР Рузаевский» за участие в республиканском конкурсе «Калейдоскоп профессий» | Республиканский | Творческий конкурс Калейдоскоп профессий | 2019 |
|  | Благодарность от ЧОУ ДПО МЦНМО за участие в проведение Всероссийских проверочных работ | Республиканский | ВПР | 2019 |
|  | Почетная грамота за многолетний добросовестный труд от директора МБОУ «Латышовская СОШ» | Школьный |  | 2019 |
|  | Благодарность за подготовку конкурсанта в районном конкурсе «Волонтер года – 2019» | Районный | Волонтер Кадошкинского района | 2019 |
|  | Благодарственное письмо от министра образования РМ Явкиной Г.А. за активную и плодотворную работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения | Республиканский |  | 2019 |
|  | Почетная грамота от администрации Кадошкинского района Чаткина А.В. за многолетний добросовестный труд | Районный |  | 2019 |
|  | Благодарственное письмо за содействии в реализации республиканского проекта «Герои рядом» | Республиканский |  | 2019 |
|  | Диплом за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Республиканский | III всероссийский героико-патриотический фестиваль | 2019 |
|  | Диплом за проведение экологической игры по станциям «Будущее Байкала» | Всероссийский | Всероссийский проект | 2020 |
|  | Грамота за организацию и проведение всероссийской акции «Связующая нить поколений» | Всероссийский | Центр музейной педагогики «Светоч» | 2020 |