**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе: «Спеши делать добро!»**

**Цель:** Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях ,о его значении в жизни социума.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с понятиями «волонтёр», «волонтёрская деятельность», «доброволец», «добровольчество».

Формировать у дошкольников социально – значимые качества личности, как активность, милосердие, трудолюбие, умение чувствовать и сострадать окружающим.

Развивать грамотную речь детей, логическое мышление, умения давать полный ответ на поставленный вопрос, умения рассуждать.

**Предварительная работа:**

1.Чтение произведений Е.Чарушина «Про зайчат», В.Драгунского « Друг детства».

2.Просмотр мультфильмов «Цветик – семицветик**»,** « Тёма и Жучка».

3.Разучивание стихов о доброте.

4.Обыгрывание сказок «Зимовье», «Под грибом».

**Оборудование:** Мультимедийная доска, проектор, ноутбук, презентации, коробка с предметами- помошниками ( фотоаппарат, мышка, крига, ручка, телефон сотовый), объемные сердечки, запись песни «Дорогою добра», мяч.

**Формы организации:** групповая форма работы ( индивидуально – коллективная)

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный , использование информационно – ресурсного обеспечения, активизация словарного запаса детей.

**Интеграция образовательных областей по ФГОС:** социально- коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

(Дети заходят под песню «Дорогою добра» встают в круг)

**Вос:** Здравствуйте, ребята!

-Я рада видеть вас всех здоровыми и весёлыми!

-Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера!

**Пусть наша добрая улыбка**(руки прикасаются к уголкам губ)

**Согреет всех своим теплом**(руки прикладываются к сердцу)

**Напомнит нам, как важно в жизни**(руки вперёд, пальцы как солнечные лучики)

**Делиться счастьем и добром!** ( руки в стороны)

- А сейчас всё внимание на меня.

**Вводная часть**

**Вос:** -Дорогие ребята! Сегодня на занятие я для вас принесла ларец с волшебным даром.

-Нет, нет он не пустой. Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем, это – маленькое солнце, имя которого вы сейчас узнаете.

**Ребёнок:** Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других забывать не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это наших сердец доброта.

**Вос:** **Ребята, а что может быть добрым?**

**Дети:** доброе сердце, добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд, добрый поступок, добрый человек.

**Вос: Правильно ребята, именно такие волшебные дары и находятся в этом ларце**

**Но посмотрим мы их чуть позже, а пока поставим его на видное место.**

-Как вы уже поняли ,сегодня мы будем говорить на тему доброты, добрых поступков, а так же продолжим говорить о людях, которые совершают добрые дела и поступки

- Ребята, в народе говорят**: « Человек без добрых дел, что дерево без листьев».**

- Обратите внимание на наше дерево!

-Это « Дерево добрых дел»

-Оно очень долгое время росло без нашего маленького солнца под названием **доброта.** Давайте же сегодня на занятии создадим такую атмосферу, в которой дерево оживёт, и будет радовать своим ослепляющим видом.

-Но прежде чем наше дерево преобразиться поговорим о добрых делах и поступках.

( САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ)

- Давайте послушаем загадку и отгадаем о ком идёт речь.

**Ребёнок:** Спешит помочь он всем кто рядом,

Кто помощи его так ждёт.

Приносит он добро и радость

И мир весь сразу расцветёт!

**Вос:** Догадались о ком идёт речь?

**Дети:** о волонтере

**Вос:** Правильно ребята, мы продолжаем вести разговор о волонтёрах и познакомимся с разными волонтёрскими движениями.

**Вос:** ВОЛОНТЕРЫ – делают добрые дела, от всего сердца.

ВОЛОНТЕРЫ или по другому ДОБРОВОЛЬЦЫ, которые по доброй воле бесплатно не жалея сил и время помогают другим людям, животным, природе.

Оказывается, что среди волонтеров много детей.

День волонтёров в России , или как его ещё называют Международный день добровольца отмечается 5 декабря.

- Символами волонтеров считается : открытая ладонь и сердце**. Слайд**

**Вос:** А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? ( ответы детей)

- Правильно, потому что мир нас создал всех разными.

Главный девиз волонтёров: СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРО! **Слайд**

-**А вы хотите побольше узнать чем занимаются волонтёры?**

-Сейчас мы с вами посмотрим небольшой **мультфильм « Рука помощи»**

**-Посмотрите внимательно и скажите: кому помогал мальчик?**

Всё внимание на экран.

**Вос** : -Кто этот мальчик? ( ответы детей)

-А как вы это поняли? (ответы детей)

-Ребята, кому помогал мальчик- волонтёр?

- А вы заметили, что происходило с сердцем мальчика? ( ответы детей)

**-Ребята, а что получил мальчик взамен, делая добрые дела как вы думаете?**

**Дети:** эмоции, улыбку, хорошее настроение, он получил радость от того, что он кому -то помог, кого-то сделал счастливым)

**Вос:** Правильно, ребята. Этот мальчик-волонтёр спешил на помощь тем кто в ней нуждался. Его помощь нужна была в приюте для бездомных собак, в доме престарелых, в больнице он помог больным детям. И с каждым делом его сердце наполнялось любовью и заботой об окружающих людях и животных. А потом он встретит девочку с которой ему тоже захотелось поделиться своей добротой и любовью.

**Физкультминутка (** игра с мячом)

**Вос:** Сейчас мы с вами нарисуем словесный портрет волонтёра.

Какими главными качествами должен обладать волонтёр?

-Все встали в круг ,я буду бросать вам мяч, а вы должны мне назвать одно из качеств личности волонтёра, начиная со слов : **Я считаю, что волонтёр должен быть….**

(вежливый, милосердный, заботливый, отзывчивый ,доброжелательный, смелый, добрый, жизнерадостный, трудолюбивый, понимающий)

**Вос :**Правильно. Молодцы! Именно такими качествами должен обладать волонтёр.

-А ещё ребята ,я считаю, что волонтёр должен быть **сердечным.**

-Почему как вы думаете?

**Дети :** Потому что у него большое и доброе сердце!

( дети проходят на свои места)

**Вос :**- Давайте с вами посмотрим на экран ,какие ещё волонтерские движения есть

( просмотр слайдов)

**Вос: Волонтёрская работа , очень нужна и важна!**

-Ещё издавна люди стремились к добру и плохо относились ко злу

-И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста

-**Дети ,а какие вы знаете пословицы о доброте?**

**Ребёнок: «ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖРАЕТ ЗЛО» (Курнаев Кирилл)**

**-**Как вы понимаете эту пословицу?

(ответы детей)

**Вос:** Добрые люди приходят на помощь друг другу, а вместе они сила с которой зло не может совладеть.

**« ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА» (Большакова Варя)**

-Очень хорошая пословица, как вы понимаете её значение?

**Дети:** человек рожден для того, чтобы приносить пользу

**Вос:** Правильно ребята! Эта пословица означает то , что в жизни нужно творить добро, а не сеять зло.

**«ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОБРУ УЧИТ» ( Глеб)**

**Вос:** Как вы понимаете смысл этой пословицы?

(ответы детей)

Вос: Правильно ребята, эта пословица учит тому, что если человек совершает хорошие поступки, то на своём веку он будет видеть только лишь добро. Ведь добро всегда возвращается к человеку!

**-Ребята, а вы свою помощь оказывали другим людям?**

**Вос :**-А сейчас ,поможем нашему « Дереву добрых дел»,но с одним условием , кто вспомнит свои добрые дела, прикрепляет сердечко к дереву.

-Каждое сердечко- это какое-то доброе дело.

(дети говорят о своих добрых делах и вешают «сердечко» на «Древо добрых дел»)

**Дети:** -Сажали овощи в огороде, чтобы повара нам варили полезные супы на обед, готовили вкусные салаты.

- На улице убирали от мусора свою игровую площадку. Помогали дворнику с поддержанием чистоты и порядка около детского сада.

-Делали с родителями кормушки для птиц. Облегчали птицам поиск корма в зимнее время года и спасали их жизнь этим добрым поступком.

-Я люблю помогать маме в уборке квартиры. Мне нравится расставлять игрушки на свои места ,заправлять свою постель, иногда я мама помогаю мыть чайную посуду.

-А мне нравится заботится о младшем брате. Когда мама просит меня занять чем- нибудь Игната я ему рассказываю сказки ,которые нам читали в детском саду или пою песни. Он меня внимательно слушает.

-Я делала поздравительные открытки для бабушки и мамы к празднику.

-Когда мы ехали в автобусе я уступил место бабушке.

-Мы в детском саду мыли игрушки и посуду для кукол.

-А мы каждые выходные ездим к бабушке и помогаем ей по хозяйству.

-Мы помогаем нашей няне Ирине Николаевне накрывать на стол.

**Вос :** **Я знала, что вы добрые ребята. Сколько добрых дел вы совершили!**

-Посмотрите, наше дерево стало намного красивее ,значит, атмосфера стала наполняться добротой!

-Я предлагаю вам посмотреть **видео о добрых делах с вашим участием**.

**(просмотр водеоролика)**

**Вос:** Дерево ожило и будет радовать своим видом.

-«Дерево добрых дел» я предлагаю разместить в приёмной и пополнять его добрыми делами и поступками, чтобы все видели какие добрые и сердечные дети в нашей группе.

**Вос :Ребята,а сейчас вернёмся к нашему ларцу с волшебным даром.**

**Закройте глаза, сейчас я буду к вам подносить ларец ,а вы должны будите открыть глаза и заглянуть в него , а там вы увидите самого доброго человека на свете.Улыбнитесь ему.**

**Вос:** Кого вы там увидели?

Оставайтесь всегда такими добрыми, отзывчивыми и дружелюбными.

- А сейчас Ульянова Ксюша нам расскажет стихотворение. Послушайте.

**Давайте станем чуть добрее,**

**Не будем злиться на других.**

**Жить с добрым сердцем веселее.**

**Ценить друзей, любить родных.**

**Мы все зависим друг от друга,**

**Плоха ли жизнь, иль хороша.**

**Дождь за окном, кружит ли вьюга.**

**С добром всегда светла душа.**

**Заключительная часть**

**Вос :**Дети, наше занятие подходит к концу я хочу вас спросить:

-О ком и о чём мы сегодня с вами говорили?

-Кто такие волонтёры?

-что важного вы сегодня узнали?

**Дети:** надо быть добрым, помогать людям, если будешь хорошим, то у тебя будет много друзей.

**Вос:** Мне понравилось как вы работали и отвечали на мои вопросы.

**Вос:** Ребята, я хочу сказать: «Что это ваши маленькие сердечки, которые открыты для добрых дел и поступков.

- Я хочу , чтобы они стали большими сердцами наполненными любовью и добротой!(обращает внимание детей на «Дерево добрых дел» с сердечками)

-На этом наше занятие закончено.

-Благодарим всех за внимание!