

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
структурного подразделения
«Детский сад №7
комбинированного вида»
протокол № 1
от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая структурным
подразделением
«Детский сад №7 комбинированного
вида»
И.Н.Нефедова
приказ № 18 от 30.08.2018.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом и перспективном планировании в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее - ДОО) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием образовательной деятельности, необходимых условий, образовательных областей, видов и форм деятельности.

1.3. Календарный план является обязательным документом.

1.4. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения ООП в ДОО.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» на основе: «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014; программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Программы обучения и воспитания детей с ЗПР» под ред. Шевченко; примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/О.В. Бурляева.-Саранск: Мордов. кн.изд-во, 2011.

3.2. В календарно - тематическом планировании каждая тема объединяет все виды деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологическому воспитанию.

3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (образовательной деятельности, игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ОД, но и в других видах деятельности).

3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.10. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация ежедневно, а также цветотерапия, музыка). Планирование строится на основе интеграции.

3.11. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.12. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы.

4.2. Календарно-тематический план составляется на каждый день, педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.1. Календарно-тематическое планирование разрабатывается на календарный год (с января по декабрь включительно);

4.2.2. Календарно-тематическое планирование должно отражать:

- Титульный лист;
- Тематическое планирование на учебный и календарный год;
- Расписание ОД на неделю;
- Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),
- Комплекс гимнастики после сна;
- Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую ОД, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;
- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические;
- Культурно - досуговая деятельность: в соответствии с утвержденным годовым планом;
- Предметно-развивающая среда;
- Чтение художественной литературы;
- Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия;
- Интеграция образовательных областей;

4.2.3. Календарное планирование должно отражать:

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; образовательная деятельность; прогулка;

2 половина дня: гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка.

Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

План на каждый день оформляется в виде таблицы:

Тема: _____ Дата: _____

Время в режиме дня	ОО	Формы работы
Утро		
ОД		
Прогулка		
Вечер		
Прогулка		

4.2.4 Перспективный план составляется к 1 сентября текущего года.

Перспективный план – составляется на квартал или полгода или год (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

4.2.5 В перспективном плане содержится:

- Титульный лист, тематическое планирование, расписание ОД, месяц, неделя, тема недели, название ОД, тема ОД, программное содержание, методы и приемы, материал и оборудование, предварительная работа, индивидуальная работа, словарная работа, литература;

4.2.6 Календарное и перспективное планирование осуществляется объемами воспитателями группы.

4.2.7 В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОО.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОО ежеквартально с соответствующей пометкой: дата проверки.