МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2022.12.20 10:55:56 +03'00'

Принято:
на заседании Педагогического Совета №5
от 31.05.2021г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
_____ А.Д.Короткова
Приказ № 115 от 31.05.2021г.

Годовой отчет
за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности МАДОУ
«Детский сад №89 комбинированного вида»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2020-2021 уч.г.

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Основные задачи:

1. Создание в МАДОУ необходимых условий для организации работы с воспитанниками по дистанционному обучению.

2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

3. Повышение компетентности педагогов МАДОУ и родителей воспитанников в области образовательных технологий здоровьясбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе, пополнению знаний педагогов в данной области.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора — Контроль за организацией питания в детских организованных коллективах;
- Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;
- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенситующей направленности);

- Комплексная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

- Учебным планом МАДОУ «Детский сад №89», составленные с соответствии с ФГОС ДО;

- Перспективным комплексно-тематическим планированием;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечитьуровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 233 воспитанников 46% имеют высокий уровень освоения программы, 47№ - средний уровень, низкий уровень 7%.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1980 году.Общая площадь здания 1954 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв.м.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет логопеда– 1;
− физиокабинет – 1;
− тренажерный зал – 1;
− минимузей – 1;
− библиотека – 1;
− изостудия – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2020 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Одна из главных задач МАДОУ «Детский сад №89» - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
26	2	9	7	8

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	23	76%
Среднее специальное	1	24%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	-
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	02.11.2020 - 26.11.2020 06.04.2020-17.04.2020	Мартынова Н.А. Томилина С.И. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В.	№03124 №134118201914 №134118201897 №134118201915
«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	27.10.2020 – 9.11.2020	Баранова Н.А.	№10452
Программа «Академия наставничества «Педагог-К-21 (компетенция 21 века)	15.12.2020 – 18.12.2020 18.12.2020	Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Храмова И.А. Выоцкая И.С.	№0019683 №0019753 - №0019601
«Профилактика короновируса и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	16.12.2020	Никольская В.В. Кулькова Ю.В.	№441-1827311 №414-1825468

организациях»			
«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	26.02.2020-29.02.2020	Кононенко Е.В. Ефремова Е.Н. Григорьева Т.А.	№134118201160 №134118201155 №134118201152
«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	13.04.2020-20.04.2020	Томилина С.И. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В.	№134118201962 №134118201930 №134118201963
«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Декабрь 2020	Кулькова Ю.В.	№470-1825468
«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	Апрель 2021	Кулькова Ю.В. Высоцкая И.С.	№91257566 №000000091256670
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»	Май 2021	Винокурова Ю.В. Кулькова Ю.В. Ефремова Е.Н.	№480-2120472 №480-2121069
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Май 2021	Винокурова Ю.В. Кулькова Ю.В. Ефремова Е.Н.	№481-2120472 №481-2121069
«GOOGLE МАРАФОН» Всероссийский форум «Педагоги России»	Февраль 2021	Храмова И.А. Высоцкая И.С.	- -
ЦНППМ Педагог – 13 ру. «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение	26.04.2021-18.05.2021	Винокурова Ю.В.	

образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»			
ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог-13»	19.04.2021-30.04.2021	Короткова А.Д.	1647
ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог-13»	26.04.2021-15.05.2021	Винокурова Ю.В.	1981

1.5. Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Количество
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	**7**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	**10**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	**4**
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	**11**
Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	**11**
Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	**2**

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной основной образовательной программы для

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	13

ОНР-III уровня: 2 человека

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 3 человека

ОНР-II уровня: 2 человека

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 4 человека

ОНР-I уровня: 1 человек.

Ринолалия: 1 человек.

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный

и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., 2016;
- Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П.1993;
- Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014.;
- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтное покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверение о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

3.1. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Платное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебный мир» красок для детей 4-6 лет	Кононенко Е.В.	51	ООД на тему: «Вечерни город», 25.12.2020 ООД на тему «Праздничный салют», 12.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Радуга красок» для детей 3-4 лет	Ленькина Е.М.	21	ООД на тему: «Снежинки» 24.12.2020 ООД на тему: «Пушистый котенок» 13.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Театральная студия «Театр и дети» для детей 5-6 лет	Ефремова Е.Н.	13	ООД на тему: «Сказка зимнего леса», ООД на тему: «Стоит в поле теремок», 26.04.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Веселый счет» для детей 4-6 лет	Оксина В.И.	77	ООД на тему: «Путешествие в страну математика» , 13.05.2021
	Высоцкая И.С.		ООД на тему: «Путешествие в сказку»,06.05.2021
	Храмова И.А.		ООД на тему: ««Путешествие в страну математика», 18.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная	Баранова Н.А.	83	ООД на тему: «Звонкий согласный звук «Д». буква

общеразвивающая программа) «По дороге к Азбуке» для детей 5-7 лет			«Д»», 01.12.2020 ООД на тему: «Машины, здания», 27.05.2021
	Мартынова Н.А.		ООД на тему: «Работа над предложением», 10.12.2020 ООД на тему: «Путешествие в страну Звукляндию», 20.05.2021
	Кулькова Ю.В.	25	ООД на тему: «Мы читаем слоги», 24.12.2020 ООД на тему: «Буквы и звуки – наши лучшие помощники», 27.05.2021
	Романова Н.В.	25	ООД на тему: «Мы считем до 5», 02.12.2020 ООД на тему: «Путешествие в страну Математику», 19.05.2021
	Кудряшова	21	ООД на тему: «Запомните, детки, таблетки не конфетки», 26.04.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорим правильно» для детей 4-6 лет	Григорьева Т.А.	32	ООД на тему: «Зимние забавы», 12.01.2021 ООД на тему: «Весна красна», 27.04.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Робототехника» для детей 5-7 лет	Сержантова Н.А.	26	ООД на тему: «Дом Деда Мороза», 11.12.2020 «Строительство детской площадки», 17.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорушки» для детей 3-4 лет	Кириллова Е.М.	42	ООД на тему: «Сундучок деда Мороза», 22.12.2020 ООД на тему «Как у наших у ворот», 25.05.2021
Дополнительная общеобразовательная	Федашева Н.В.	13	ООД на тему: «Слово горы

(Дополнительная общеразвивающая программа) «Риторика» для детей 5-6 лет			ворочает», ООД на тему: «Красна сказка складом»,
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Футбол» для детей 5-7 лет	Саксин В.А.	52	ООД на тему: «Защитник», 9.12.2020 (подг.гр.) ООД на тему: «Летящий мяч», 18.12.2020 (ср.гр.) ООД на тему: «Бомбардир», 25.12.2020 (ст.гр.)
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «ЛФК» для детей 2-7 лет	Майдокин С.В.	236	
Бесплатное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Я познаю мир» для детей 2-3 лет	Леушкина М.В. Карасева О.В.	32	ООД на тему: «У меня есть семья», 11.02.2020 ООД на тему «Волшебное путешествие», 11.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Островок безопасности» для детей 3-4 лет	Ленькина Е.М. Кириллова Е.С.	45	ООД на тему: «Кто водит машину», 29.01.2020
	Колесникова Т.Н. Десяева Е.А.		ООД на тему: «Осторожное обращение с незнакомыми людьми», 22.12.2020 ООД на тему: «Опасные предметы», 15.04.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Основы безопасности» для детей 4-5 лет	Храмова И.А.	52	ООД на тему: «Как вести себя, чтобы не попасть в беду», 26.03.2021 г.
	Высоцкая И.С. Сержантова Н.А.		ООД на тему: «Правила безопасности», 14.05.2021

Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Азбука безопасности» для детей 5-6 лет	Романова Н.В. Кулькова Ю.В.	46	ООД на тему: «Откуда берутся болезни» 17.02.2020 ООД на тему «Что я знаю о безопасности» 17.05.2021
	Кудряшова Ю.В.		ООД на тему: «Звуки и буквы», 22.12.2020 ООД на тему: «Мы покоряем вершины», 29.04.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Школа безопасности» для детей 6-7 лет	Ефремова Е.Н. Федашева Н.В.	39	ООД на тему: «Забота о здоровье зубов», 02.12.2020 «Физкультура и здоровье» 06.05.2021
	Никольская В.В Кононенко Е.В.		ООД на тему: «Беседы с незнакомыми людьми в транспорте», 23.12.2020 ООД на тему «Правила безопасности», 26.04.2021
	Мартынова Н.А. Баранова Н.А.		ООД на тему: «Опасность контактов с незнакомыми людьми», 25.02.2020 ООД на тему: «Безопасное лето», 24.05.2021
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Потешки на ладошках» для детей 2-3 лет	Якушкина Т.И. Томилина С.И.	32	ООД на тему: «Рукавичка Деда Мороза», 28.11.2019 ООД на тему: «Посидим рядком, поговорим ладком» 30.05.2021
«Тиринь кель» (обучение детей мордовскому (эрзянскому языку)	Оксина В.И.	22	ООД на тему: «Украшение панара мордовским узором», 08.04.2021

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента»

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и инонациональной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-систематической активности, как предпосылке обучению грамоте».

Цель инновационной деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2020-2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №89» находится на 1 этапе раелизации инновационной деятельности.

1 этап - Организационный этап.

Цель: создание условий для внедрения программы инновационной деятельности по речевому развитию.

Отчет по инновационной направленности
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента»
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1	1. Изучение нормативно-правовой базы; 2. Установление контактов с другими образовательными	Ст. воспитатель Творческая группа	В течение года	Выполнено

	учреждениями города, в том числе с вузами, учреждениями культурно-просветительского назначения для сотрудничества в области воспитания и образования детей; 3. Анализ условий реализации программы; 4. Обеспечение методического сопровождения реализации программы; 5. Создание условий для личностно-профессионального развития педагогов; 6. Создание творческой группы; 7. Обеспечение методического сопровождения реализации программы.			
Организационно-методическая работа				
1	**Педсовет №2** «Речевое развитие дошкольников через интеграцию образовательных областей». **Цель:** повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Декабрь 2020	Выполнено
2	**Тематический контроль** «Состояние воспитательно-образовательной работы по воспитатель развитию связной речи детей»	Заведующая МАДОУ Ст.		
3	Конкурс чтецов по творчеству детской поэтессы А.Л. Барто.	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели		
4	**Консультации для воспитателей** «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель		
5	«Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольника»	Воспитатель Добкина Н.Х.		
6	«Использование ИКТ в речевом развитии дошкольников».	Воспитатель Храмова И.А.		
7	«Игровая деятельность в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Федашева Н.В.		
8	«Речевое развитие через социально-коммуникативную направленность»	Воспитатель Мартынова Н.А.		
9	«Реализация регионального компонента в развитии речи	Воспитатель Баранова Н.А.		

	дошкольников»			
10	**Семинар для педагогов МАДОУ** «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель	Ноябрь 2020	Выполнено
11	**Консультации для воспитателей в рамках семинара:** «Профессиональная речь педагога. Основные требования к нему» «Роль педагога в формировании основ речевой деятельности детей»	Ст. воспитатель Воспитатель Романова Н.В.	Ноябрь 2020	Выполнено

Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №89»

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
2	«Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2020-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»	Воспитатель Карасева О.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
4	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»	Воспитатель Кириллова Е.С.	2020-2021учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий Обобщающий
5	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	Воспитатель Колесникова Т.Н.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
6	«Формированиезвуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников посредством дидактических игр»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
7	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе	Воспитатель Мартынова Н.А.	2019-2021 учебный	Практический Обобщающий

	приобщения к истории и культуре родного края»		год	Внедренческий
8	«Использование игровых технологий в обучении детей мордовскому языку (эрзя)	Воспитатель Оксина В.И.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
9	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Воспитатель Романова Н.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
10	«Ознакомление детей дошкольного возраста с детской художественной литературой в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Томилина С.И.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
11	«Игровые технологии, как способ обогащение словаря в дошкольном возрасте»	Воспитатель Федашева Н.В.	2019-2021 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
12	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
13	«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством ознакомления фольклора»	Воспитатель Якушкина Т.И.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
14	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над пересказом и рассказом»	Воспитатель Кулькова Ю.В.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
15	«Речевое развитие дошкольников через интеграцию образовательных областей»	Воспитатель Сержантова Н.А.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
16	«Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста посредством форм фольклора»	Воспитатель Ленькина Е.М.	2020-2021 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий внедренческий
Открытые просмотры НОД по теме инновационной деятельности в МАДОУ				
№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Ответственные**	**Сроки**	**Отметка о выполнении**

2	**Открытый просмотр** ООД по речевому развитию в интеграции ОО	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	декабрь 2020	Выполнено
3	**Открытый просмотр** ООД в рамках дополнительного образования «Тиринь кель»	Воспитатель Оксина В.И.	Март 2021	Выполнено
4	**Открытый просмотр** ООД по художественно-эстетическому развитию	Воспитатель Романова Н.В.	Апрель 2021	Выполнено
Обобщение и распространение опыта по теме инновационной деятельности.				
№	**Наименование конференции, семинара**	**Дата проведения**	**ФИО педагога**	
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности педагогов дошкольного образования	22.04.2021-30.04.2021	Ленькина Е.М. Якушкина Т.И. Колесникова Т.Н. Десяева Е.А. Томилина С.И. Храмова И.А. Оксина В.И. Высоцкая И.С. Сержантова Н.А. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Баранова Н.А Мартынова Н.А.	
Работа с детьми				
№	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Ответственные**	
	Творческий проект «Звуки и буквы»	01.10.2020-01.05.2021	Кудряшова Ю.В.	
	Творческий проект «От звука к букве»	01.10.2020-01.05.2021	Григорьева Т.А.	
Работа с родителями				
№	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Ответственные**	
1	Участие родителей в конкурсах, в жизни МАДОУ	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	

Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Тема публикации	Наименование журналов (сборников)
	Кириллова Е.С.	Конспект ООД по	Международный

		художественно-эстетическому развитию «Волшебный карандаш»	образовательный портал Maam.ru.
	Храмова И.А.	Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»»	Международный образовательный портал Maam.ru.
	Якушкина Т.И.	Развлечение «Сядем, рядком, поговорим»	Международный образовательный портал Maam.ru.
	Ленькина Е.М.	Конспект интегрированного ООД по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес»	Международный образовательный портал Maam.ru.
	Романова Н.В.	Памятка «Наблюдаем за природой»; Конспект опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе «Мир бумаги»	Международный образовательный портал Maam.ru.
	Никольская В.В.	Роль книги в речевом развитии детей дошкольного возраста	Сборник успеха молодого педагога. Педагог-13
	Кулькова Ю.В.	Досуг с спортивными элементами «Как победить короновирус»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Картотека дидактических игр на развитие вербального интеллекта для детей старшего дошкольного возраста	Сборник успеха молодого педагога. Педагог-13
	Кудряшова Ю.В.	Анализ педагогической ситуации «Ребёнок потерялся»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Отчет о проведении месячника «Азбука безопасности»	

Воспитатели имеют свои личные сайты на порталах МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» http://ds89sar.schoolrm.ru

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с

опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Наименование конференции, семинара	**Количество участников**	**Дата проведения конференции, семинара**
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	24	Апрель2021
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	25	20.05.2021
Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической конференции 57-е Евсевьевские чтения	1	Апрель2021
Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование опыт и перспективы»	6	Ноябрь 2020
Стол-семинар «Пространство детства в период пандемии»	1	Январь, 2021
Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего возраста»	4	Февраль, 2021
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»	12	Март, 2021
Всероссийский онлайн – семинар «Особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»	1	29.10.2020
Серия методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в	2	10.11.2020-08.12.2020

образовательном процессе»		
Всероссийский онлайн круглый стол «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция, и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса»	2	26.10.2020
Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного воспитания в ДОУ»	2	27.03.2021
Интенсив «Учимся видеть» под эгидой Международного конкурса имени Л.Выготского	2	Апрель, 2021
Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	6	Апрель, 2021
Участие в научно-практической конференции «Достояние России. Искусство и культура – детям»	4	Октябрь, 2020
МГПИ им. Евсевьева Профориентационный марафон «Следуй за мечтой»	1	Сентябрь, 2020
Курс «Google-марафон» Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	3	Февраль, 2021
ФГБОУВО «НИМГУ» им. Огарева «Педагогический марафон» ДНК им. Академика Е.М.Дианова	2	Апрель, 2021

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всерросийский конкурс «Герои финно-угорских народов России в годы	Сентябрь, 2020	участник	Кононенко Е.В.

ВОВ»			
Всероссийский конкурс «Сказки Абрамцевского дуба»	Ноябрь, 2020	участник	Никольская В.В. Кононенко Е.В. Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Республиканский конкурс «Птица года 2021»	Март, 2021	участник	Никольская В.В. Кононенко Е.В. Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Конкурс поделок «Все краски осени» Организатор МБУК Дом Культуры «Луч»	Ноябрь, 2020	Диплом за подготовку победителя	Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Карасева О.В. Томилина С.И.
Международный конкурс «Весна в нашем творчестве» Организатор: информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Март, 2021	Диплом за подготовку победителя	Ефремова Е.Н. Федашева Н.В.
Республиканский конкурс съедобной кормушки для птиц «Покормите птиц зимой!»	Февраль, 2021	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Храмова И.А. Высоцкая И.С.
Диктант Победы	Апрель, 2021	Сертификат	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Большой этнографический диктант - 2020	Ноябрь, 2020	Участник	Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В.
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	Апрель, 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В.

			Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.
Международный конкурс чтецов, рисунков и поделок «76 лет ПОБЕДЫ»	Апрель-май 2021	Участник	Храмова И.А. Ленькина Е.М.
Всероссийская акция #окнапобеды	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.
Международная акция «Сад памяти»	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А.

			Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В.
Международный субботник	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.
Всероссийская акция «Торт для победителей»	Апрель-май 2021	Участник	Сержантова Н.А. Высоцкая И.С.
Всероссийская акция #всеммиромвсемнародом	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В.
Всероссийская акция «Модное путешествие»	Апрель-май 2021	Участник	Сержантова Н.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В.
Всероссийская акция «Вечный огонь»	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А.

			Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Апрель-май 2021	Участник	Якушкина Т.И. Кириллова Е.С. Баранова Н.А. Мартынова Н.А. Сержантова Н.А. Храмова И.А. Ефремова Е.В. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Никольская В.В. Кононенко Е.В. Романова Н.В. Кулькова Ю.В. Колесникова Т.Н. Карасева О.В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году

В течении учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей», посвященного борьбе с терроризмом и экстремизмом	Сентябрь, 2020	Участник Победитель	1 1

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сентябрь, 2020	Диплом лауреата	2
Международный краеведческий конкурс «Край родной – я тебя воспеваю», в номинации «Рисунок»	Октябрь, 2020	Участник	1
Онлайн – конкурс «С днем воспитателя» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Октябрь, 2020	Участник	9
Конкурс поделок «Все краски осени» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Сентябрь, 2020	Участник	12
Марафон «Подарок для любимой мамы» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Ноябрь, 2020	Диплом	11
Конкурс рисунков»» Дядя Стёпа Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Ноябрь, 2020	Участник	6
Общероссийская общественная организация «Россия наш общий дом»	Ноябрь, 2020	Благодарность	1
Министерство культуры Российской Федерации Государственный историко-художественный и литературный музей «Абрамцево» Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба»	Декабрь, 2020	Участник	3
Республиканский конкурс «Где поселим питомца»	Декабрь, 2020	Участник	2
Международный творческий конкурс «Волшебная акварель»	Декабрь, 2020	Участник	2
МАДОУ «Детский сад №89» конкурс чтецов, посвященного творчеству А.Барто	Декабрь, 2020	Диплом I, II степени	9
Конкурс игрушек и поделок АРТ ЁЛКА в рамках новогоднего онлайн – проекта «Ёлки-иголки» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Декабрь, 2020	Участник	8

Республиканский конкурс «Зимняя сказка» (ЛДПР)	Декабрь, 2020	3 место	2
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить»	Январь, 2020	Победитель	1
Армейский фоточелленж «Юность в сапогах» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Февраль, 2021	Участник	21
Городской конкурс плакатов «Крым и Россия – общая судьба»	Март, 2020	3 место	3
Городской фоточелленж «Как я помогаю маме и бабушке»	Март, 2021	Участник	14
Республиканский конкурс «Покормим птиц зимой», «Съедобные кормушки для птиц»	Март, 2021	Участник	12
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «»Бережем планету	Март, 2021	Победитель	1
Республиканский конкурс «С днем рождения!» (ЛДПР)	Март,2021	Участник	1
Городской конкурс презентации, посвященный Дню космонавтики «меж звезд и галактик» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Апрель, 2021	Победитель	1
Городской конкурс рисунков, посвященный канонизации Ф. Ушакова Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Апрель, 2021	Участник	6
Международный конкурс чтецов, рисунков, поделок «Спорт – Патриот»	Апрель, 2021	Сертификат	7
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Мой город – моё вдохновенье»	Апрель, 2021	Победитель	1
Онлайн-конкурс рисунков «Позвони 101» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Апрель, 2021	Участник	4
Онлайн – проект	Май, 2021	Участник	16

декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»			
Онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения весны» Организатор: МБУК Дом Культуры «Луч»	Май, 2021	Участник	12

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- кислородный коктейль;
- витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);
- фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.

•неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);

•аромотерапия. Применение ароматических масел.

-не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка DH, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №89» посещают различные детские спортивно-юношеские школы города Саранск.

Воспитанник подготовительной группы №7 Искандеров Арсений посещает РОО спортивный клуб единоборств «Канку».

Салимов Тимур, Лавров Алексей, Веретейников Ярослав - подготовительная к школе группа №11, плавание (ЦОП).

Козлов Михаил, подготовительная к школе группа №11 посещает «Футбол» (Мордовия Арена).

Ерошкин Артем, старшая группа №10 посещает межрегиональный центр подготовки юных футболистов «Мордовия».

Ешенков Егор посещает школу бокса им. О.Маскаева.

Маньчева Вера, Школьная Алиса, Добрынкина Виктория посещают спортивную школу олимпийского резерва по фигурному катанию. Воспитанницы имеют награды и призовые места. Так в апреле 2021 года девочки заняли 3 место в соревнованиях по фигурному катанию (в рамках спорт школы)

Ильина Полина посещает студию современного танца «Ананас», детская музыкальная школа №4. Так в марте 2021 года участвовала в международном конкурсе «Соловушкино раздолье».

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №89»принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа.

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Результат**
Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	6.05.2021	Участники семья Орловых
Лыжня России		Семья Комаровых

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	**Заболеваемость 2020 – 2021 гг.**	**Посещаемость 2020 – 2021 гг.**
Сентябрь	**3,4%**	**43%**
Октябрь	**1,7%**	**57%**
Ноябрь	**2,6%**	**61%**
Декабрь	**2%**	**58%**
Январь	**1,8%**	**54%**
Февраль	**6,2%**	**50%**
Март	**5,6%**	**49%**
Апрель	**1,7%**	**57%**
Май	**1,1%**	**61%**

За 2020 – 2021 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольногообразования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой цель: научить детей гордится своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

Задачи:

1. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

2. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине, к семье, матери.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОУ используются следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия.

В каждой группе оформлены центры по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

С воспитанниками проводятся:

-беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Уроки о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);

-просмотр презентаций на различную тематику: «Писатели Мордовии детям», «Достопримечательности нашего города», «Путешествие по городу Саранску», «Одежда мордовского народа» и др.;

-продуктивная деятельность, выставки рисунков, поделок, фотографий, «Рождество» и «Пасха», «День ангела», «День рождения книжки», «Берегите всё живое», «Я и мой город», «День пожилого человека», «Широкая масленица» и др.

Воспитанники и их родители активно принимают участие в различных конкурсах:

-городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь», «Подарок для мамы», интернет-акция «Родные языки Мордовии" акция по сбору макулатуры «Сохраним Мордовские леса!»;

-Всероссийская акция «Россия наш общий дом»;

-Участие во всероссийском флешмобе, приуроченный у празднику «День матери» с фондом Андрея Первозванного;

-Участие в XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции с международным участием «поликультурное образование: опыт и перспективы»;

-В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в различных мероприятиях:

-Всероссийская акция: «Бессмертный полк», «Вечный огонь», «Модное путешествие», «Торт для победителей», #всеммиромвсемнародом, «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс чтецов, рисунков и поделок

В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками._В 2020-2021 учебном году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции мероприятие провели дистанционно.

Малыши порадовали своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, подарили поделки, изготовленные с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

В преддверии праздника День Матери МБУК «Дом культуры «Луч» провел районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме!», где наши воспитанники стали не только участниками, но и победителями.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии срегиональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки». В средней группе проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому (эрзя) языку «Тиринь кель».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах:

Ильина Полина посещает студию современного танца «Ананас», детская музыкальная школа №4. Так в марте 2021 года участвовала в международном конкурсе «Соловушкино раздолье». Стала лауреатом 2 степени.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

-дистанционные дни открытых дверей;

- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья», «Кукла в русском народном костюме», «Народная изба» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства**.**

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2020 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг «Островок безопасности, «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада» (14.05.2021. средняя группа №6; 25.02.2020 подготовительная группа №11), «О безопасности на дорогах»; 22.12.2020. старшая группа №8, №10), «Готовы ли мы стать пассажирами»; (29.01.2020 вторая младшая группа №2; 14.05.2021средняя группа №6), «Пешеход переходит улицу» и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

С 21.09.2020-25.09.2020 проходила Неделя безопасности дорожного движения;

Участие в V республиканской конференции обеспечения безопасности дорожного движения детей в рамках проекта «Дети. Дорога. Жизнь»

Участие в флешмобе «Мы за безопасность»;

Интернет – акция «Безопасность детей на дороге».

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на онлайн-родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2020-2021 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

-планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;

-групповые встречи: родительские собрания, консультации;

-дни открытых дверей;

-совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.

-наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
-индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
-оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.
Вся работа с родителями проводилась в дистанционном режиме.

11.1. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2020-2021 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;

- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2020-2021 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 5 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста» (10.09.2020 г.), «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» (29.10.209 г.), «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома» (17.12.2020 г.), «Мир фантазий и

творчества» (17.02.2021 г.), «Организация двигательной активности детей дома» (14.04.2021 г.).

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

11.2. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ http://ds89sar.schoolrm.ru/, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 99,6 баллов. Сайт МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» был признан одним лучших среди дошкольных образовательных организаций РМ.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2020-2021 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояли 2 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья.

На конец 2020-2021 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоят 2 семьи.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;
3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;
4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

Количество неблагополучных семей, стоящих на учете	Стоят на учете (внутри сада/КДН)	ФИО родителей ребенка, посещающего ДОО	ФИО ребенка, дата рождения	Наименование возрастной группы	Причина постановки семьи на учет	Жилищные условия
3	Внутренний	Мерзлова Ольга Владимировна	Мерзлов Артем Сергеевич, 18.05.2017	Вторая младшая №3	Злоупотребляет спиртными напитками, часто отсутствует дома. Воспитанием ребенка в основном занимается бабушка	Семья живет в двухкомнатной квартире. Санитарное состояние квартиры удовлетворительное
	КДН и ЗП Пролетарского района	Саратова Нели Михайловна	Саратов Антон Игоревич, 07.07.2014	Подготовительная к школе группа №9	ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию: мать систематически злоупотребляет спиртными напитками в присутствии детей. В доме собираются компании с целью распития алкоголя.	Семья живет в однокомнатной квартире. Санитарное состояние квартиры удовлетворительное
	КДН и ЗП Пролетарского района	Куркова Елена Анатольевна	Курков Артем Русланович, 06.06.2017	Вторая младшая №3	Ведет антиобщественный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками, ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию, приводит домой посторонних лиц с целью распития спиртных напитков.	Семья живет в однокомнатной квартире. Санитарное состояние квартиры удовлетворительное

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности
• принятие политики детского сада с социумом
• формирования содержания обязанностей детского сада и социума
• сохранение имиджа учреждения в обществе
• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог- 13»» (курсы повышения квалификации, консультации); МОУ «Лицей №31»; ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»; МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»; детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака; МБУ ДПО «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»; управление ГИБДД МВД по РМ; комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск; ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №89».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

1. Систематизировать знания педагогов об организации познавательного развития детей дошкольного возраста.
2. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента; совершенствовать мастерство педагогов по выявлению методических приемов; создать предметно - развивающую и речевую среду – как одно из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
3. Систематизировать знания педагогов о значении проектной деятельности в ДОУ.
4. Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОУ на реализацию современных идей развивающего обучения.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89» А.Д.Короткова

Ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №89» Ю.В.Винокурова