**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков, центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, позволяющие выбирать воспитанникам интересные для себя занятия, чередуются в течение дня, а педагог правильно и эффективно организовывает образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативной;
5. доступность;
6. безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и

содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**3.4.** **Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** | | |
| Музыкаль-ный зал | Непосредственно образовательная деятельность  Утренняя гимнастика  Досуговые мероприятия,  Праздники  Театрализованные представления  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Телевизор, музыкальный центр,  Пианино  приставка DVD,  интерактивная доска, проектор, ноутбук. |
| Костюмерная | Хранение атрибутов для праздников, досугов и других мероприятий в детском саду | Детские музыкальные инструменты  Различные виды театра, ширмы, костюмы детские и взрослые для проведения различного рода мероприятий |
| Спортивный зал | Непосредственно образовательная деятельность  Утренняя гимнастика  Досуговые мероприятия,  Праздники  Спортивные развлечение | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули  Тренажеры  Нетрадиционное физкультурное оборудование  Шкаф используемый инструктором по физо пособий, атрибутов |
| Медицинс-кий кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Изолятор  Процедурный кабинет  Медицинский кабинет |
| Экологичес-кая комната | Непосредственная образовательная деятельность; Наблюдения;  Игровая деятельность;  Трудовая деятельность. | Растения различных видов,  Музыкальный центр,  Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику  Макеты  Инвентарь для трудовой деятельности  Природный и бросовый материал.  Емкость для выращивания рассады,  Бассейн,  Альпийская горка,  Декоративное оборудование. |
| ИЗО студия | Дополнительное образование дошкольников в кружке «Волшебная кисточка» | Мольберты  Столы и стулья детские  Картины (пейзаж, портрет, натюрморт)  Муляжи овощей и фруктов  Бумага разного формата, разной формы, разного тона, картон  Цветные карандаши, краски, кисти разных размеров, салфетки, пластилин (стеки, доски для лепки)  Бросовый материал  Место для сменных выставок детских работ  Альбомы- раскраски  Предметы народного прикладного искусства  Трафареты, тампоны различной формы  Методическая литература по художественному творчеству  Демонстрационный материал  Магнитофон |
| Кабинеты учителей-логопедов | Индивидуальная работа с дошкольниками и их родителями по коррекции речи | Зеркало для индивидуальной работы  Логопедические картинки для автоматизации различных звуков  Стол и стул детские  Стол и стул взрослые  Стеллаж с дидактическими игрушками и пособиями  Набор игр на развитие речи  Диагностический материал  Методическая литература по коррекции речевого развития |
| Психологи-ческая комната | Индивидуальная и подгрупповая работа с дошкольниками  Профилактическая, просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада | Релаксационная зона:  диван, кресла, музыкальный центр, цветовые и звуковые релаксационные атрибуты; стена «настроения»  Рабочая зона: ПК, компьютерный стол, стул, принтер, сканер; столы и стулья детские.  Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком Игрушки для моделирования различных жизненных ситуаций: положительные и отрицательные персонажи сказок  Для снятия агрессивного состояния: боксерская груша, перчатки, турник.  Стеллажи для размещения дидактических пособий, диагностических материалов и наглядности.  Полка с различного рода игрушками. |
| Методичес-кий кабинет | Оказание методической помощи педагогам и родителям воспитанников, проведение педагогических и общесадовых мероприятий | Столы стулья взрослые  ПК, принтер-сканер,  Стеллажи с методической литературой, наглядными пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса. Информационный стенд, дидактические пособия изготовленные руками педагогов |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.  Стенды для сотрудников |
| Участки | Прогулки, наблюдения;  Игровая деятельность;  Самостоятельная двигательная деятельность  Трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.  Физкультурная площадка.  Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.  Цветники. |
| Физкультур-ная площадка | Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | Спортивное оборудование  Оборудование для спортивных игр |
| «Комната безопасности» | Дополнительное образование дошкольников в кружке «Азбука безопасности» | Макеты уличных строений, дорожного сообщения, знаки дорожного движения, светофор, печатные наглядные пособия |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| Центр «Физкуль-турный уголок» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия  Для прыжков  Для катания, бросания, ловли  Для ползания и лазания  Атрибуты к подвижным и спортивным играм  Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)  Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями  Сезонный материал  Паспорта растений  Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику  Макеты  Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы  Обучающие и дидактические игры по экологии  Инвентарь для трудовой деятельности  Природный и бросовый материал.  Материал по астрономии (ст, подг) |
| Центр «Уголок эксперимен-тирования» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Материал для проведения элементарных опытов |
| Центр «Уголок развиваю-щих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Дидактический материал по сенсорному воспитанию  Дидактические игры  Настольно-печатные игры  Познавательный материал  Материал для детского экспериментирования |
| Центр «Строитель-ный уголок» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строительный материал;  Настольный строительный материал  Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)  Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст  Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст  Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст  Транспортные игрушки |
| Центр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье»)  Предметы- заместители |
| Центр «Уголок безопаснос-ти» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  Макеты перекрестков, районов города,  Дорожные знаки  Литература о правилах дорожного движения |
| Центр «Уголок националь-ной культуры» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | Государственная и Мордовская символика  Образцы русских и мордовских костюмов  Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  Предметы русского и мордовского национального искусства, быта  Детская художественной литературы |
| Центр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  Материалы о художниках – иллюстраторах  Портрет поэтов, писателей (старший возраст)  Тематические выставки |
| Центр «Театрализо-ванный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Ширмы  Элементы костюмов  Различные виды театров (в соответствии с возрастом)  Предметы декорации |
| Центр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона, картон  Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)  Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации  Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)  Место для сменных выставок детских работ  Альбомы- раскраски  Предметы народно – прикладного искусства  Трафареты |
| Центр «Музыкаль-ный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты  Портрет композитора (старший возраст)  Магнитофон  Набор аудиозаписей  Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  Игрушки- самоделки  Музыкально- дидактические игры  Музыкально- дидактические пособия |
| Центр «Речевого развития» | Развитие речевых умений и навыков | Зеркало  Полка для пособий.  Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри).  Картотека предметных и сюжетных картинок.  «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.  Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, , светофорчики и т. п.).  Дидактические игры по развитию речи  Лото и домино.  Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука. |