**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка.

 Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков, центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, позволяющие выбирать воспитанникам интересные для себя занятия, чередуются в течение дня, а педагог правильно и эффективно организовывает образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

 Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативной;
5. доступность;
6. безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и

 содержанию Программы.

 Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

 Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

 *Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

 *Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

 *Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

 *Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

 *Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**3.4.** **Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** |
| Музыкаль-ный зал  | Непосредственно образовательная деятельностьУтренняя гимнастика Досуговые мероприятия, ПраздникиТеатрализованные представленияРодительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Телевизор, музыкальный центр, Пианино приставка DVD, интерактивная доска, проектор, ноутбук. |
| Костюмерная | Хранение атрибутов для праздников, досугов и других мероприятий в детском саду | Детские музыкальные инструментыРазличные виды театра, ширмы, костюмы детские и взрослые для проведения различного рода мероприятий |
| Спортивный зал | Непосредственно образовательная деятельностьУтренняя гимнастика Досуговые мероприятия, ПраздникиСпортивные развлечение | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия МодулиТренажерыНетрадиционное физкультурное оборудованиеШкаф используемый инструктором по физо пособий, атрибутов  |
| Медицинс-кий кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | ИзоляторПроцедурный кабинетМедицинский кабинет |
| Экологичес-кая комната | Непосредственная образовательная деятельность; Наблюдения;Игровая деятельность;Трудовая деятельность. | Растения различных видов,Музыкальный центр,Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематикуМакетыИнвентарь для трудовой деятельностиПриродный и бросовый материал.Емкость для выращивания рассады,Бассейн,Альпийская горка,Декоративное оборудование. |
| ИЗО студия | Дополнительное образование дошкольников в кружке «Волшебная кисточка» | МольбертыСтолы и стулья детскиеКартины (пейзаж, портрет, натюрморт)Муляжи овощей и фруктовБумага разного формата, разной формы, разного тона, картонЦветные карандаши, краски, кисти разных размеров, салфетки, пластилин (стеки, доски для лепки)Бросовый материал Место для сменных выставок детских работАльбомы- раскраскиПредметы народного прикладного искусстваТрафареты, тампоны различной формыМетодическая литература по художественному творчеству Демонстрационный материалМагнитофон  |
| Кабинеты учителей-логопедов | Индивидуальная работа с дошкольниками и их родителями по коррекции речи | Зеркало для индивидуальной работыЛогопедические картинки для автоматизации различных звуков Стол и стул детскиеСтол и стул взрослыеСтеллаж с дидактическими игрушками и пособиями Набор игр на развитие речи Диагностический материалМетодическая литература по коррекции речевого развития  |
| Психологи-ческая комната  | Индивидуальная и подгрупповая работа с дошкольникамиПрофилактическая, просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада | Релаксационная зона:диван, кресла, музыкальный центр, цветовые и звуковые релаксационные атрибуты; стена «настроения»Рабочая зона: ПК, компьютерный стол, стул, принтер, сканер; столы и стулья детские.Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком Игрушки для моделирования различных жизненных ситуаций: положительные и отрицательные персонажи сказок Для снятия агрессивного состояния: боксерская груша, перчатки, турник.Стеллажи для размещения дидактических пособий, диагностических материалов и наглядности.Полка с различного рода игрушками. |
| Методичес-кий кабинет | Оказание методической помощи педагогам и родителям воспитанников, проведение педагогических и общесадовых мероприятий | Столы стулья взрослыеПК, принтер-сканер,Стеллажи с методической литературой, наглядными пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса. Информационный стенд, дидактические пособия изготовленные руками педагогов |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стенды для сотрудников  |
| Участки | Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.Физкультурная площадка.Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.Цветники.  |
| Физкультур-ная площадка | Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| «Комната безопасности» | Дополнительное образование дошкольников в кружке «Азбука безопасности» | Макеты уличных строений, дорожного сообщения, знаки дорожного движения, светофор, печатные наглядные пособия |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| Центр «Физкуль-турный уголок» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности  | Оборудование для ходьбы, бега, равновесияДля прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играмНетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациямиСезонный материалПаспорта растенийСтенд со сменяющимся материалом на экологическую тематикуМакетыЛитература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельностиПриродный и бросовый материал.Материал по астрономии (ст, подг) |
| Центр «Уголок эксперимен-тирования» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Материал для проведения элементарных опытов |
| Центр «Уголок развиваю-щих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Дидактический материал по сенсорному воспитаниюДидактические игрыНастольно-печатные игрыПознавательный материалМатериал для детского экспериментирования |
| Центр «Строитель-ный уголок» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строительный материал;Настольный строительный материалПластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возрастСхемы и модели для всех видов конструкторов – старший возрастМягкие строительно- игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки  |
| Центр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье»)Предметы- заместители |
| Центр «Уголок безопаснос-ти» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТПМакеты перекрестков, районов города, Дорожные знакиЛитература о правилах дорожного движения |
| Центр «Уголок националь-ной культуры» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | Государственная и Мордовская символикаОбразцы русских и мордовских костюмовНаглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.Предметы русского и мордовского национального искусства, бытаДетская художественной литературы |
| Центр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детейИллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературойМатериалы о художниках – иллюстраторахПортрет поэтов, писателей (старший возраст)Тематические выставки |
| Центр «Театрализо-ванный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  | Ширмы Элементы костюмовРазличные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации |
| Центр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона, картонДостаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликацииБросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)Место для сменных выставок детских работАльбомы- раскраскиПредметы народно – прикладного искусстваТрафареты |
| Центр «Музыкаль-ный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности  | Детские музыкальные инструментыПортрет композитора (старший возраст)МагнитофонНабор аудиозаписейМузыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)Игрушки- самоделкиМузыкально- дидактические игрыМузыкально- дидактические пособия |
| Центр «Речевого развития» | Развитие речевых умений и навыков | ЗеркалоПолка для пособий.Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри).Картотека предметных и сюжетных картинок.«Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, , светофорчики и т. п.).Дидактические игры по развитию речиЛото и домино.Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука. |