**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №44»**

**Образовательный проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Нам этот мир завещано беречь!»**

****

**Автор проекта: воспитатель, Фадеева Елена Валерьевна,**

**1квалификационная категория.**

**Тип проекта**:

- по доминирующей в проектной деятельности: информационно-творческий;

- по числу участников проекта: групповой;

- по профилю знаний: ОО «Речевое развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»,

- по времени проведения: краткосрочный (3 месяца)

Сроки реализации: февраль 2023 г - май 2023 г.

**г.о. Саранск**

**Краткая аннотация проекта**

*Участниками проекта являются*:

- дети старшей группы 5 – 6 лет;

- родители воспитанников;

- воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

*Сроки реализации:* **февраль 2023 г - май 2023 г.**

*Цель проекта:*

воспитание патриотизма и чувства гордости у старших дошкольников в процессе формирования представлений о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам, детям войны, труженикам тыла.

*Задачи:*

Образовательные:

* создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
* расширять представления, знания детей о В.О.В. и празднике Победы, используя ИКТ;
* вызвать чувство гордости к подвигу наших соотечественников.

Развивающие:

* развивать восприятие произведений о ВОВ, развивать речь детей;
* обогащать словарный запас, учить выражать свои чувства.

Воспитательные:

* воспитывать в детях уважение и чувство благодарности к памяти воинов – победителей, любовь к Родине, традиции преемственности поколений.

*Этапы реализации проекта:*

1-й этап – подготовительный;

2-й этап – практический;

3 этап – заключительный.

*Ожидаемые результаты:*

 расширить представление детей о подвигах советского народа в годы ВОВ;

 сформировать уважительное и внимательное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям;

 повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств.

**Актуальность**

Наша страна каждый год отмечает важную и значимую дату – 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

Прошло много лет. Выросло ни одно счастливое мирное поколение. Рядом с нами есть и те, для кого война стала частью жизни, кто знает о войне не понаслышке. Эти люди – наша живая память о войне и Победе.

Мы должны ценить каждый миг их жизни и научиться передавать последующим поколениям знания о таких понятиях, как «мир» и «война». Все мы понимаем, как сложно рассказывать детям о войне, но это важно и значимо. Без знания, понимания и переживания этих страниц нашей истории невозможно воспитать патриота и гражданина России!

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитания в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Цель проекта:**

воспитание патриотизма и чувства гордости у старших дошкольников в процессе формирования представлений о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам, детям войны, труженикам тыла.

**Задачи:**

Образовательные:

* создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
* расширять представления, знания детей о В.О.В. и празднике Победы, используя ИКТ;
* вызвать чувство гордости к подвигу наших соотечественников.

Развивающие:

* развивать восприятие произведений о ВОВ, развивать речь детей;
* обогащать словарный запас, учить выражать свои чувства.

Воспитательные:

* воспитывать в детях уважение и чувство благодарности к памяти воинов – победителей, любовь к Родине, традиции преемственности поколений.

**Педагогические принципы:**

-**принцип развития** (отражает четкую ориентацию поисково-познавательной деятельности на развитие личности);

-**принцип дифференциации и индивидуализации** (предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и современной воспитательно-образовательной работы);

-**принцип природосообразности** (свидетельствует о том, что образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям);

-**принцип доступности** (предусматривает осуществление работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей).

-**принцип системности** (достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием);

-**принцип последовательности** (заключается в постепенном повышении требований в процессе познавательно-исследовательской деятельности);

-**принцип наглядности**.

**Этапы реализации проекта**

**1-й этап – подготовительный**

*Деятельность педагога:*

- определение проблемы, постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- подбор методической, научно-популярной и художественную литературы, иллюстрированного материала;

- подбор материалов для познавательной деятельности детей;

- определение уровня знаний детей,

- составление перспективного плана мероприятий;

*Совместная деятельность детей:*

- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

- формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

**2-й этап –практический**

*Речевое развитие:*

- беседа на тему «Война и дети»;

- составление рассказов по картинкам и иллюстрациям о ВОВ и Дне Победы;

- придумывание загадок о военной технике;

- пересказ прочитанных рассказов;

- дидактические игры «Собери картинку», «Военные профессии», «Плавает, летает, едет»;

- поэтический лекторий «Слава защитникам Отечества».

*Познавательное развитие*

- тематическое занятие «Дети – герои ВОВ». «Георгиевская лента – символ Дня Победы».

- минутки поэзии (совместное сочинение с родителями стихотворений и рассказов о войне и подвигах ветеранов);

- встреча с участниками войны.

*Физическое развитие:*

- подвижные игры: «Переправа через мост», «Кто быстрее оденется».

- спортивный досуг «Мы – россияне!»

*Художественно – эстетическое развитие:*

- чтение художественной литературы: (Е. Благинина «Шинель», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шёл по улице солдат»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему Армия родная?»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С.Алексеев «Богатырские фамилии»).

- рассматривание иллюстраций к рассказам;

- рисование героев прочитанных рассказов;

- лепка военной техники, солдата, пограничника;

- аппликация «Салют»;

- изготовление открытки «Голубь мира».

*Социально – коммуникативное развитие:*

- проведение сюжетных игр, театрализации, дидактические игры «Мы – военные», «Подскажи словечко», «А что потом»;

- просмотр презентации «День Победы!»;

- беседа на тему: «Война и дети»;

- дидактические игры: «Собери картинку», «Военные профессии», «Плавает, летает, едет».

**Формы и методы работы с родителями**

* Консультации: «Как рассказать детям о войне».
* Выставка художественной литературы о войне.
* Экскурсия в «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945г.» и к памятнику неизвестного солдата, вечному огню.
* Выставка буклета «Война. Народ. Победа».
* Проведение музыкального праздника «9 мая».

**3 этап – заключительный.**

**-**  анализ достижения поставленной цели;

* обобщение результатов работы, формулировка выводов, составление рекомендаций.

На заключительном этапе проекта анализ работы и обобщение результата.

**Ожидаемые результаты:**

* расширить представление детей о подвигах советского народа в годы ВОВ;
* расширить пассивный и активный словарный запас у детей;
* сформировать уважительное и внимательное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям;
* повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств;
* расширить представление детей о военных профессиях, знаменательных исторических датах.

**Список использованной литературы:**

1. Александрова Е.Ю.  и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград: Учитель, 2015 г.

2. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. Е.А. Позднякова: - Волгоград: Учитель, 2014. - 140с.

3. Дошкольникам о защитникам Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ  Сфера, 2016.- 192 с.

4. Казаков А.П.  Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / Казаков А.П., Шорыгина Т.А..- М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 48с.

5. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис – пресс», 2017 г.

6. Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.

7. Зацепина М.Б.   Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,  2010. – 112 с.

8. Шорыгина Т.А.  День Победы: Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая / Т.А.Шорыгина. – М.: Издательство Гном и Д, 2015. --

16 с.

 

 

 







 



 

 









 







