Материал по некоторым  сюжетно-ролевым играм современной тематики.

**ТЕМА: «ШКОЛА»**

**ЦЕЛИ:**- учить отбирать необходимые для игры атрибуты;

 - учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;

- учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции ;

- учить моделировать ролевой диалог;

- расширять и углублять знания детей о школе, как учебном учреждении и её назначении, о профессиях существующих в школе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** школьные принадлежности необходимые для учёбы, указка, журнал, звонок, медицинские атрибуты (по необходимости)

**РОЛИ И РОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:**

***Учитель:***ведёт урок, спрашивает детей, пишет на доске, проверяет тетради, ставит оценки.

***Ученики:***сидят за партой, пишут в тетрадях, на доске, отвечают на вопросы, поднимают руку.

***Директор:***даёт распоряжения учителям, направляет на уроки, пишет расписание уроков, распределяет учеников по классам.

***Охранник:***охраняет школу от хулиганов, следит за дисциплиной на переменах, проверяет сменную обувь.

***Библиотекарь:*** выдает детям книги,заполняет формуляры

***Медсестра:*** осматривает больного, выписывает справку о состоянии здоровья

***Павар***: готовит обед, накрывает на стол

**ТЕМА: «Клиника для животных»**

**ЦЕЛИ:**

- -формировать умения развивать сюжет на основе знаний, полученных детьми  при восприятии из окружающей действительности, из литературных произведений;

- распределять роли в соответствии с сюжетом, подготавливать необходимые условия для ее проведения, атрибуты;

-совершенствование ролевой  диалогической формы речи у дошкольников; обогащение словаря детей через узнавание новых терминов (когтерезка, переноска для животных, защитный колпак для кошек и собак)

-расширять представления детей о профессиях; обогащать знания о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

-расширять знания воспитанников о домашних  животных

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

**ОБОРУДОВАНИЕ:** телефон, медицинские халаты и шапочки, журнал для регистрациикорм и витамины для животных из бросового материала и пластилина, аксессуары для животных, переноска, носилки для животных, ветеринарные паспорта, табличка «Клиника для животных», медицинские инструметы для осмотра.

**РОЛИ И РОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:**

***Ветеринар:***выслушивает жалобы поситителей, осматривает больного питомца, назначает лечение и процедуры, лекарства, дает рекомендации по уходу за животными.

***Регистратор:***отвечает на звонки, ведет запись на прием, направляет посетителей на прием к ветеринару.

***Медсестра:***делает уколы и прививки, обрабатывет раны, проводит гигиенические процедуры: чистка зубов, ушей, обрезка когтей.

***Посетители с животными:***обращаются за помощью к ветеринару, консультируются по питанию и уходу за животными.

**ТЕМА: «Музей»**

**ЦЕЛИ:**

-формировать умения создавать сюжет игры, развёртывать действия, связанные с профессией экскурсовода, эксперта-оценщика, хранителя музея;принятие роли и игровой ситуации, образа;построение сюжета согласно темы;

-развитие речи, богащение активного словаря детей новыми словами;

-закрепление правил поведения в общественных местах;

-воспитание  интереса к декоративно-прикладному искусству.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** билеты, экспонаты: детские рисунки, предметы декоративно-прикладного искусства, лупа, краски, кисти, мольберт, указка для экскурсовода, таблички и подписи для обозначения разделов выставки, детский фотоаппарат.

**РОЛИ И РОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:**

***Директор***: принимает на работу музейных работников. Организует работу, контролирует

***Экскурсовод***: встречает экскурсантов, рассказывает об экспозициях, отвечает на вопросы, демонстрирует экспонаты

***Реставратор*:** проводит осмотр выставки, отбирает экспонаты для реставрации, работает над экспонатами.

***Архивариус:*** учитывает весь музейный фонд, вносит новые работы, списывает убывшие из экспозиции, создаёт перечень работ в выставках

***Эксперт*** ***– оценщик:*** оценивает работу, проводит экспертизу её подлинности, выясняет, из чего создан экспонат.

***Художники, скульпторы:*** создают свои работы, передают их в музей на выставку

***Экскурсанты:*** приходят на выставку в музей, слушают экскурсовода, задают вопросы об экспозиции, фотографируют экспонаты, делятся впечатлениями от увиденного.

***Хранители музея:*** принимают на хранение экспонаты, не участвующие в выставке, хранят их, создают каталоги работ, выдают работы для создания новой экспозиции

***Билетёр***: продаёт билеты, бронирует места для организованных экскурсий,

***Гардеробщик***: забирает одежду, выдает номерок и бахилы.