Задание 2 по развитие речи на период с 20 по 27 апреля

1 ступень – «5 группа»

Тема: «Дикие животные и их детёныши»

Уважаемые родители!

Предлагаю выполнить следующие задания по развитию речи:

1. **Рассмотрите иллюстрацию. Побеседуйте с ребёнком:**

****

* Что изображено на картинке?
* Перечислите всех животных.
* Где они живут?
* Как ОДНИМ СЛОВОМ назвать зайца, белку, медведя, оленя, лису, ёжа, барсука? (Животные)

1. **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

Назовите детенышей животных. Взрослый проговаривает начало предложения, а ребёнок должен сказать последнее слово.

У мамы лисы…кто? (лисенок)

У мамы медведицы… кто? (медвежонок)

У мамы зайчихи… кто?  (зайчонок)

У мамы ежихи…кто?  (ежонок)

У мамы бельчихи…кто? (бельчонок)

У мамы оленихи…кто? (оленёнок)

У мамы барсучихи…кто? (барсучонок)

*Для закрепления названий детёнышей животных можно воспользоваться мячом. Мама говорит первую часть предложения и кидает мяч ребёнку, ребенок кидает мяч обратно и называет детеныша.*

1. **Выучите стихотворение о еже.**

По желанию, каждую строчку можно сопровождать показом действий (для лучшего запоминания).

**Ёж**

Вот идёт колючий ёж,

Он на ёлочку похож.

Все грибочки ёж собрал,

И домой он зашуршал.

Рассказывая первое предложение, изобразить, как ходит ежик: топать ногами по кругу. Во время проговаривания второй строчки — поднять руки с растопыренными пальцами вверх. Третья строчка сопровождается наклонами: показать, как собираем грибы. Для изображения последнего действия: топать по кругу и при этом «шуршать» ладонями друг об дружку.

1. **Выполните задание письменно. Обведите узор в каждой строке.**

