# Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа подготовительной к школе группы (далее Программа) разработана на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Основной образовательной программы МДОУ,
* Устава МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
* Годового плана МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
* Нормативная правовая база на основе которой сформирована программа. -Федеральный закон от 29.12 ,12№ 273- ФЗ «Об образовании в российской федерации».
* - Приказ Минобрнауки России от 17.10.13. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от28.02.14 №08-249.
* -Приказ Минобрнауки России от 30.08.13. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным и программам дошкольного образования»
* -Приказ Минобрнауки России от 28.12.10. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
* -Письмо Миннобрнауки России от 07.06.13 №ип-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
* -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.11.2020г. № 60833 ,,Об утверждении СанПиН2.3/2.4.3590-20,,Санитпрно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения,,
* -Закон P.M. от 08.08.2013г №53-3 «Об образовании в республики Мордовия»

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы – 2022 – 2023 учебный год

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи реализации программы

Исходя из поставленной цели, формируются следующие приоритетные задачи развития и воспитания детей:

укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* физическое развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление деятельности подготовительной к школе группы Приоритетное направление подготовительной группы по реализации программы - создание условий для физического развития, социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка. Обеспечение качественной подготовки детей к началу школьного обучения.

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части реализуется на основе Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная, формы активности ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

Структура рабочей программы включает три основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы

- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

|  |
| --- |
| **1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ** |
| Введение |
| 1.1 Пояснительная записка |
| 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы |
| 1.3. Принципы и подходы формирования рабочей программы |
| 1.4. Характеристики особенностей развития детей 6-7 лет. |
| Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы. |
| 1.5. Целевые ориентиры освоения программы. |
| **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ** |
| Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данной программы. |
| 2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 2.3. Образовательная область «Речевое развитие» |
| 2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| 2.5. Образовательная область «Физическое развитие» |
| 2.6. Методы, и средства реализации рабочей программы |
| 2.7 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6-7 лет. |
| 2.8. Тематически- календарное планирование непосредственной образовательной деятельности. |
| 2.9. Основные формы взаимодействия с семьей. |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. Материально – техническое обеспечение программы |
| 3.2. Методическое обеспечение программы. |
| 3.3. Режим дня |
| 3.4. Учебный план |
| 3.5. Расписание непосредственной образовательной деятельности |
| 3.6. Особенности организации работы в группе, проведения традиционных событий, праздников, мероприятий. |
| 3.7Организация развивающей предметно-пространственной среды. |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ |
| Приложение |
| Приложение № 1 |
| Примерная учебная программа регионального модуля «Мы в Мордовии живем» для подготовительной группы. |

Рабочая программа рассчитана на 36 учебных недель.