

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №87 комбинированного вида» г.о. Саранск

Принята  
решением педагогического совета №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ года

Утверждена  
Заведующая МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/О.А. Косякова  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)  
«БАЯГИНЕ»**

Возраст детей: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Самарина Т.В.  
педагог высшей  
квалификационной  
категории

г.о. Саранск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	2
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебный план для детей 4-5 лет	8
4.	Учебный план для детей 5-6 лет	8
5.	Учебный план для детей 6-7 лет	9
4.	Тематическое содержание изучаемого курса для детей 4-5 лет	10
5.	Тематическое содержание изучаемого курса для детей 5-6 лет	11
6.	Тематическое содержание изучаемого курса для детей 6-7 лет	12
7.	Содержание изучаемого курса для детей 4-5 лет	14
8.	Содержание изучаемого курса для детей 5-6 лет	19
9.	Содержание изучаемого курса для детей 6-7 лет	24
10.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	29
11.	Список литературы	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Баягине» (далее - Программа)
<b>Руководитель программы</b>	Воспитатель (высшая категория) Самарина Татьяна Васильевна
<b>Организация-исполнитель</b>	МДОУ « Детский сад №87» г.о. Саранск
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д. 34
<b>Цель программы</b>	активизировать у детей 4-7 лет интерес и стремление к общению на эрзянском языке, воспринимать и понимать его на слух; воспитывать уважение к мордовскому народу, его языку, быту, традициям, культуре.
<b>Направленность программы</b>	Познавательно-речевая
<b>Срок реализации программы</b>	3 года
<b>Вид программы Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<b>4-5 лет</b> <b>Знать</b> словарь, предназначенный для средней группы; <b>Уметь</b> отвечать на вопросы одним или двумя словами, уметь спрашивать, как кого зовут, называть свое имя и имена других; <b>Владеть</b> умением рассказывать вместе с воспитателем потешку, спеть песенку, поиграть в игру. <b>5-6 лет</b> <b>Знать</b> словарь, предназначенный для старшей группы; знать 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.

**Уметь** считать до 5, 10; вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;

**Владеть** навыками краткого описания предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки (цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);

**6-7 лет**

**Знать** словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой;

**Уметь** описывать предмет, явления, ситуации; давать им краткую оценку;

**Владеть** навыками составления небольшого рассказа по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Направленность программы:** познавательного-речевого.

**2. Новизна программы.**

Новизна программы в том, что детей обучают мордовскому языку, из года в год, последовательно, систематически, что дает возможность детям понять разговорную речь. Эта программа является образовательной, так как в доступной форме позволяет детям разного возраста получить полноценные знания мордовского языка.

Участие родителей в этом процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в творческом объединении (*дети – педагоги – родители*)

**3. Актуальность программы.**

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя. Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность.

В последнее время стало актуальным – обучение детей мордовскому языку не только в школе, но и в дошкольных учреждениях республике Мордовия.

Образовательная программа «Обучение детей мордовскому языку в дошкольных учреждениях Республики Мордовия» и примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» ориентирован на восприятие и предназначен для детей 4– 7 лет, на пробуждение у ребенка интереса и стремления к обучению на мордовском языке.

Провозглашение мордовских языком наряду с русским, значительно повысило статус, что дало возможность обучать детей языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста. Обучение дошкольников второму языку имеет большое значение для воспитания подрастающего поколения.

Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, языка, любви к нему.

Сохранение национальных традиций, возможность говорить на родном языке, обучать детей родному языку - священное право каждой нации. Уже в

первые годы жизни человек должен всей душой, всем сердцем полюбить родной народ, свою этническую и национальную культуру, испытывать чувство национальной гордости, пустить корни в родную землю. И от нас, от взрослых зависит, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать и развивать мордовские национальные традиции, понимать родной язык. Изучая язык мордовского народа, мы сохраняем, соединяем прошлое, настоящее, будущее. Для осуществления цели приобщения детей к общению на языке необходимо добиваться, чтобы дети внимательно слушали педагога, понимали его речь в различных ситуациях, правильно выполняли просьбы и команды. Естественно, речь самого педагога должна быть ясной, четкой, без фонетических, лексических и грамматических ошибок, служить образцом для подражания. Во время обучения языку решаются и образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся со сказками, праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Изучение мордовского, сопоставление его с родным языком (русским, татарским и др.) вносит определенный вклад в развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка.

#### **4. Отличительные особенности программы.**

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам. В этом и есть отличительные особенности образовательной программы от уже существующих программ.

#### **5. Педагогическая целесообразность программы.**

При разработке программы учтены принципы обучения языку детей дошкольного возраста:

- принцип развивающего обучения;
- функционально-семантический принцип;
- принцип целостности;
- принцип системности и комплексной реализации задач образовательных, развивающих, воспитательных;
- принцип личностно-ориентированного подхода;
- принцип культуросообразности.

Программа ориентирована на системный подход, предполагающий синтез речевых умений, духовно-нравственного сознания, чувств и поведения. Достижение стратегической цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**6. Цель программы:** активизировать у детей 4-7 лет интерес и стремление к общению на эрзянском языке, воспринимать и понимать его на слух; воспитывать уважение к мордовскому народу, его языку, быту, традициям, культуре.

#### **7. Задачи программы.**

##### **4-5 лет**

**Обучающие задачи:** Учить воспринимать мордовскую речь на слух

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ.

**Развивающие задачи:** Знакомить детей с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку

**5-6 лет**

**Обучающие задачи:** Учить понимать смысл и функции различных речевых конструкций

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ.

**Развивающие задачи:** Развивать фонематический слух, т.е. умение различать звуки на слух в собственной речи и речи других.

**6-7 лет**

**Обучающие задачи:** Учить вступать в общения друг с другом на мордовском языке.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ.

**Развивающие задачи:** Развивать навыки произвольного произнесения звуков, добиваться правильного произношения всех слов и звуков.

**8. Возраст детей.** 4-7 лет

**9. Срок реализации программы.** 3 года

**10. Форма детского образовательного объединения:**  
дополнительное образование

**Режим организации занятий:**

Образовательная деятельность осуществляется с октября по май.

Общее количество занятий 93

Количество детей в подгруппе: 10-12 человек.

Режим занятий:

Для детей 4-5 лет 1 раз в неделю по 20 мин.

Для детей 5-6 лет 1 раз в неделю по 25 мин.

Для детей 6-7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.

**11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате освоения программы воспитанники будут:

**4-5 лет**

**Знать** словарь, предназначенный для средней группы;

**Уметь** отвечать на вопросы одним или двумя словами, уметь спрашивать, как кого зовут, называть свое имя и имена других;

**Владеть** умением рассказывать вместе с воспитателем потешку, спеть песенку, поиграть в игру.

**5-6 лет**

**Знать** словарь, предназначенный для старшей группы; знать 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.

**Уметь** считать до 5, 10; вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;

**Владеть** навыками краткого описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки (цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);

### **6-7 лет**

**Знать** словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой;

**Уметь** описывать предмет, явления, ситуации; давать им краткую оценку;

**Владеть** навыками составления небольшого рассказ по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

### **12. Форма подведения итогов.**

**Подведение итогов** по результатам освоения материала данной программы проводится в форме итоговых занятий по основным темам.

- ❖ Составление рассказа о себе.
- ❖ Чтение стихотворений, потешек, прибауток, колядок на мордовском языке.
- ❖ Проведение выставок детских работ.
- ❖ Открытые занятия.
- ❖ Конкурсы.
- ❖ Праздники.

При обучении языку воспитатель проводит проверочные работы. Основными видами являются текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в процессе групповых упражнений и игр. Он может проводиться в ходе занятия. Такой контроль следует проводить регулярно в конце каждой недели и в конце каждой темы.



## Учебный план для детей 4-5 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Мы знакомимся	4	1ч 20 мин	20 мин	1 ч
2	Моя семья	4	1ч 20 мин	20 мин	1 ч
3	Игрушки	4	1 ч 20 мин	20 мин	1 ч
4	Овощи и фрукты	3	1 ч	15 мин	45 мин
5	Цвет	4	1 ч 20 мин	20 мин	1 ч
6	Животные	4	1ч 20 мин	20 мин	1 ч
7	Пища и посуда	4	1ч 20 мин	20 мин	1 ч
8	Весна	4	1ч 20 мин	20 мин	1 ч
<b>Итого</b>		31	10 ч 20 мин	2 ч 35 мин	7 ч 45 мин

## Учебный план для детей 5-6 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Детский сад	4	1ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
2	Осень	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
3	Зима	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
4	В столовой	3	1 ч 15 мин	15 мин	1 ч
5	Город	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
6	Одежда и обувь	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
7	Счет от 1 до 10	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
8	Лето	4	1 ч 40 мин	20 мин	1 ч 20 мин
<b>Итого</b>		31	12 ч 55 мин	2 ч 35 мин	10 ч 20 мин

## Учебный план для детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Детский сад ( Мои игрушки, наша группа)	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
2	Моя семья ( профессии)	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
3	Одежда (ателье)	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
4	Части тела	3	1 ч 30 мин	15 мин	1 ч 15 мин
5	Цвет	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
6	Животные и птицы	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
7	Огород	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
8	Времена года	4	2 часа	20 мин	1 ч 40 мин
<b>Итого</b>		31	15 ч 30 мин	2 ч 35 мин	12 ч 55 мин

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА для детей 4-5 лет

	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
<b>1</b>	<b>Мы знакомимся</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>1.1</b>	Как меня зовут	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>1.2</b>	Мои друзья	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>1.3</b>	В гости к Олдуње	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>1.4</b>	Девчонки и мальчишки	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>2</b>	<b>Моя семья</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>2.1</b>	Члены семьи	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>2.2</b>	Приглашаем в гости	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>2.3</b>	Играем вместе	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>2.4</b>	Моя дружная семья	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>3</b>	<b>Игрушки</b>	<b>4</b>	<b>1ч 20 мин</b>	<b>20мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>3.1</b>	Любимые игрушки	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>3.2</b>	Магазин игрушек	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>3.3</b>	Едем за игрушками	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>3.4</b>	Дарим друг другу игрушки	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>4</b>	<b>Овощи и фрукты</b>	<b>3</b>	<b>1 ч</b>	<b>15 мин</b>	<b>45 мин</b>
<b>4.1</b>	Магазин овощей	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>4.2</b>	Магазин фруктов	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>4.3</b>	Любимые овощи и фрукты	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>5</b>	<b>Цвет</b>	<b>4</b>	<b>1ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>5.1</b>	Знакомство с цветом	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>5.2</b>	Цвета овощей	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>5.3</b>	Цвета фруктов	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>5.4</b>	Разноцветные шары	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>6</b>	<b>Животные</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>6.1</b>	Домашние животные	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>6.2</b>	В гости к бабушке	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>6.3</b>	Дикие животные	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>6.4</b>	Едем в лес	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>7</b>	<b>Пища и посуда</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>7.1</b>	Магазин посуды	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>7.2</b>	Магазин продуктов	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>7.3</b>	Принимаем гостей	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>7.4</b>	Накрываем на стол	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>8</b>	<b>Весна</b>	<b>4</b>	<b>1ч 20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 ч</b>
<b>9.1</b>	Встречаем весну	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>9.2</b>	Признаки весны	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>9.3</b>	Краски весны	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>9.4</b>	Итоговое игровое занятие	1	20 мин	5 мин	15 мин
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>10 час 20 мин</b>	<b>2 ч 35 мин</b>	<b>7 ч 45 мин</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА для детей 5-6 лет

	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
<b>1</b>	<b>Детский сад</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>1.1</b>	Приглашаем в гости	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>1.2</b>	Мои друзья	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>1.3</b>	Мои игрушки	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>1.4</b>	Играем дружно	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>2</b>	<b>Осень</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>2.1</b>	Краски осени	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>2.2</b>	Огород	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>2.3</b>	Животные осенью	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>2.4</b>	Собираем урожай	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>3</b>	<b>Зима</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>3.1</b>	Встречаем зиму	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>3.2</b>	Признаки зимы	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>3.3</b>	Зимние забавы	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>3.4</b>	Новый год	1	25 мин	5 мин	20 мин
	<b>январь</b>				
<b>4</b>	<b>В столовой (Повторение темы «пища и посуда»)</b>	<b>3</b>	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>1 час</b>
<b>4.1</b>	Что ты любишь	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>4.2</b>	Магазин продуктов	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>4.3</b>	Помогаем маме	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>5</b>	<b>Город</b>	<b>4</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>5.1</b>	Мой город	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>5.2</b>	Транспорт	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>5.3</b>	Моя улица	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>5.4</b>	Гуляем по городу	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>6</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>4</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>6.1</b>	Магазин одежды	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>6.2</b>	Магазин обуви	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>6.3</b>	Одеваем Олдуню на прогулку	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>6.4</b>	Любимая одежда	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>7</b>	<b>Счет от 1 до 10</b>	<b>4</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>7.1</b>	Сосчитаем игрушки	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>7.2</b>	Веселые считалки	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>7.3</b>	Веселые считалки	1	25 мин	5 мин	20 мин

<b>7.4</b>	Посчитайка	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>8</b>	<b>Лето</b>	<b>4</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>
<b>8.1</b>	Встречаем лето	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>8.2</b>	Краски лета	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>8.3</b>	В лес за ягодами	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>8.4</b>	Итоговое игровое занятие	1	25 мин	5 мин	20 мин
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>12 ч 55 мин</b>	<b>2 ч 35 мин</b>	<b>10 ч 20 мин</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА для детей 6-7 лет

	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
<b>1</b>	<b>Детский сад (Мои игрушки. Наша группа)</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>1.1</b>	Мои друзья	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>1.2</b>	Игрушки для забавы	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>1.3</b>	Играем вместе	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>1.4</b>	Любимая игрушка	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>2</b>	<b>Моя семья Профессии</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>2.1</b>	Члены семьи	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>2.2</b>	Моя дружная семья	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>2.3</b>	Помогаем маме	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>2.4</b>	Идем в гости	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>3</b>	<b>Одежда (ателье)</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>3.1</b>	Магазин одежды	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>3.2</b>	Ателье	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>3.3</b>	Одеваем Олдуню на прогулку	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>3.4</b>	Любимая одежда	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>4</b>	<b>Части тела</b>	<b>3</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>1 час 15 мин</b>
<b>4.1</b>	Знакомство с частями тела	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>4.2</b>	Вместе на зарядку	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>4.3</b>	Бодрячок	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>5</b>	<b>Цвет</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>5.1</b>	Разноцветные шары	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>5.2</b>	Разноцветная радуга	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>5.3</b>	Мой любимый цвет	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>5.4</b>	Разноцветные овощи и фрукты	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>6</b>	<b>Животные и птицы</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>

<b>6.1</b>	В гости к бабушке	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>6.2</b>	Скотный двор	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>6.3</b>	Домашние птицы	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>6.4</b>	Едем в лес	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>7</b>	<b>Огород</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>7.1</b>	Весенние хлопоты	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>7.2</b>	Инструменты помощники	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>7.3</b>	Сажаем овощи	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>7.4</b>	Сажаем фрукты	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>8</b>	<b>Времена года</b>	<b>4</b>	<b>2 часа</b>	<b>20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>
<b>8.1</b>	Подарки весны и осени	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>8.2</b>	Зимние развлечения	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>8.3</b>	Лето красно солнышко	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>8.4</b>	Итоговое игровое занятие	1	30 мин	5 мин	25 мин
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>15 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 35 мин</b>	<b>12 ч 55 мин</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«Баягине»  
(4-5 лет)**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
<b>1. Мы знакомимся</b>					
<b>Тема №1</b>	Как меня зовут	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Фотовыставка «Моя семья»
<b>Тема №2</b>	Мои друзья	Познакомить с новыми эрзянскими словами; формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №3</b>	В гости к Олдуње	Разучить с детьми слова - приветствия; дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №4</b>	Девчонки и мальчишки	Продолжать учить детей знакомиться на мордовском языке, разучить слова тейтерьне, церыне, шабат; дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>2. Моя семья</b>					
<b>Тема №5</b>	Члены семьи	Познакомить детей с морд. названиями слов: тетяй, авай, дедай, бабай .Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>Тема №6</b>	Приглашаем в гости	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Закрепление пальчиковой игры «Семия»
<b>Тема №7</b>	Играем вместе	Познакомить с новыми речевыми конструкциями, закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №8</b>	Моя дружная семья	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>3. Игрушки</b>					
<b>Тема №9</b>	Любимые игрушки	Познакомить с новыми эрзянскими словами и речевыми конструкциями на тему «Игрушки» формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Организация выставки: «Моя любимая игрушка»
<b>Тема №10</b>	Магазин игрушек	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; побудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №11</b>	Едем за игрушками	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; научить дошкольников воспринимать, понимать и говорить отдельные слова.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №12</b>	Дарим друг другу игрушки	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	



<b>4. Овощи и фрукты</b>					
<b>Тема №13</b>	Магазин овощей	Закрепить знание ранее изученных слов, познакомить с новыми словами и речевыми конструкциями работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Выставка «Ярмарка овощей и фруктов»
<b>Тема №14</b>	Магазин фруктов	Закрепить знание ранее изученных слов, речевых конструкций (те мезе?), познакомить с новыми словами активизировать знакомые слова на тему «Овощи и фрукты» в речи детей, работа над их произношением.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №15</b>	Любимые овощи и фрукты	Активизировать знакомые слова на тему «Овощи и фрукты» в речи детей, работа над их произношением, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>5. Цвет</b>					
<b>Тема №16</b>	Знакомство с цветом	Познакомить с новыми словами на тему: «Цвет», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация «Особенности мордовского орнамента»
<b>Тема №17</b>	Цвета овощей	Закрепить с детьми названия цветов. Формирование правильного произношения слогов. Продолжать изучать речевые образцы «Кодамо куярьсь? – Куярьсь пиже.»	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №18</b>	Цвета фруктов	Закрепить с детьми названия цветов. Формирование правильного произношения слогов. Продолжать изучать речевые образцы «Кодамо умаресь? – Умаресь якстере.»	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №19</b>	Разноцветные шары	Закрепление ранее изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

		мордовскому языку.			
<b>6. Животные</b>					
<b>Тема №20</b>	Домашние животные	Познакомить детей с названием домашних животных, развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие		Фотовыставка «Наши питомцы»
<b>Тема №21</b>	В гости к бабушке	Закрепить с детьми названия домашних животных, развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №22</b>	Дикие животные	Познакомить детей с названием диких животных, развивать интерес к мордовским народным играм, считалкам поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №23</b>	Едем в лес	Закрепить пройденный материал в рамках данной темы, продолжать поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>7. Пища и посуда</b>					
<b>Тема №24</b>	Магазин посуды	Учить детей называть новые слова, воспитывать интерес к изучению эрзянского языка. Расширить словарный запас детей речевыми образцами «Те мезе?», «Кодамо?».	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация «Мордовская кухня»
<b>Тема №25</b>	Магазин продуктов	Знакомство с новыми словами на тему «Продукты», способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №26</b>	Принимаем гостей	Закрепление изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к мордовскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>Тема №27</b>	Накрываем на стол	Закрепление изученных слов по теме, способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>8. Весна</b>					
<b>Тема №28</b>	Встречаем весну	Познакомить с новыми словами на тему: «Весна», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №29</b>	Признаки весны	Закрепление материала по теме, ввести в словарь детей следующие речевые конструкции: «лембе», «чи», «менель», «нармунь».	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Весна, весна, весняночка»
<b>Тема №30</b>	Краски весны	Добиваться правильного произношения речевых конструкций, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №31</b>	Итоговое игровое занятие	Закрепление материала по пройденным темам, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«Баягине»  
(5-6 лет)**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
<b>1. Детский сад</b>					
<b>Тема №1</b>	Приглашаем в гости	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Приглашаем в гости к нам»
<b>Тема №2</b>	Мои друзья	Познакомить с новыми эрзянскими словами; формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №3</b>	Мои игрушки	Разучить слова овтыне, нумолнэ, дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №4</b>	Играем дружно	Дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>2. Осень</b>					
<b>Тема №5</b>	Краски осени	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>Тема №6</b>	Огород	Закрепить знание ранее изученных слов, познакомить с новыми словами по данной тематике, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Капустные посиделки»
<b>Тема №7</b>	Животные осенью	Познакомить с новыми речевыми конструкциями, закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №8</b>	Собираем урожай	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>3. Зима</b>					
<b>Тема №9</b>	Встречаем зиму	Познакомить с новыми эрзянскими словами и речевыми конструкциями на тему «Зима» формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №10</b>	Признаки зимы	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; побудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Встречаем новый год»
<b>Тема №11</b>	Зимние забавы	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; научить дошкольников воспринимать, понимать и говорить отдельные слова.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №12</b>	Новый год	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

**4. В столовой  
(Повторение темы «пища и посуда»)**

<b>Тема №13</b>	Что ты любишь?	Закрепить знание ранее изученных слов, познакомить с новыми словами и речевыми конструкциями работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Организация выставки «Ярмарка овощей и фруктов»
<b>Тема №14</b>	Магазин продуктов	Закрепить знание ранее изученных слов, речевых конструкций (те мезе?), познакомить с новыми словами активизировать знакомые слова на тему «Овощи и фрукты» в речи детей, работа над их произношением.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №15</b>	Помогаем маме	Активизировать знакомые слова на тему «Пища и посуда» в речи детей, работа над их произношением, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

**5. Город**

<b>Тема №16</b>	Мой город	Познакомить с новыми словами на тему: «Город», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация «Достопримечательность и нашего города», «Как провести выходные с ребенком»
<b>Тема №17</b>	Транспорт	Познакомить с новыми словами на тему: «Транспорт», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №18</b>	Моя улица	Закрепить знания ранее изученных слов, познакомить с новыми словами на тему «Моя улица», закрепить знания о родном городе, активизировать словарь детей.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №19</b>	Гуляем по городу	Закрепление ранее изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к мордовскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>6. Одежда и обувь</b>					
<b>Тема №20</b>	Магазин одежды	Познакомить детей с названием элементов одежды, развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие		Консультация «Мордовский национальный костюм», «Особенности мордовского орнамента»
<b>Тема №21</b>	Магазин обуви	Закрепить с детьми названия элементов одежды, познакомить с названием обуви, развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №22</b>	Одеваем Олдунью на прогулку	Закрепить названия одежды и обуви, развивать интерес к мордовским народным играм, считалкам поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №23</b>	Любимая одежда	Закрепить пройденный материал в рамках данной темы, продолжать поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>7. Счет от 1 до 10</b>					
<b>Тема №24</b>	Сосчитаем игрушки	Познакомить детей с новыми словами, обратить внимание на произношение окончаний.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Книжка-малышка «Веселые считалки»
<b>Тема №25</b>	Веселые считалки	Способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №26</b>	Веселые считалки	Закрепление изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к мордовскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>Тема №27</b>	Посчитайка	Закрепление изученных слов по теме, способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>8. Лето</b>					
<b>Тема №28</b>	Встречаем лето	Познакомить с новыми словами на тему: «Лето», активизировать в речи детей раннее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №29</b>	Краски лета	Закрепление материала по теме, ввести в словарь детей следующие речевые конструкции: «лембе», «чи», «менель», «нармунь».	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Лето красно-солнышко»
<b>Тема №30</b>	В лес за ягодами	Добиваться правильного произношения речевых конструкций, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №31</b>	Итоговое игровое занятие	Закрепление материала по пройденным темам, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	



**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«Баягине»  
(6-7лет)**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
<b>1. Детский сад (Мои игрушки. Наша группа)</b>					
<b>Тема №1</b>	Мои друзья	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Приглашаем в гости к нам»
<b>Тема №2</b>	Игрушки для забавы	Познакомить с новыми эрзянскими словами; формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №3</b>	Играем вместе	Разучить слова кодамо, максат, дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №4</b>	Любимая игрушка	Дать образец мордовской речи и закрепить в диалогической речи.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>2. Моя семья (профессии)</b>					
<b>Тема №5</b>	Члены семьи	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Фотовыставка «Моя семья»
<b>Тема №6</b>	Моя дружная семья	Закрепить знание ранее изученных слов, познакомить с новыми словами по данной тематике, формировать правильное произношение слов и слогов; воспитывать любовь к своей семье, эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

<b>Тема №7</b>	Помогаем маме	Познакомить с новыми речевыми конструкциями, закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №8</b>	Идем в гости	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>3. Одежда (ателье)</b>					
<b>Тема №9</b>	Магазин одежды	Познакомить с новыми эрзянскими словами и речевыми конструкциями на тему «Ателье» формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №10</b>	Ателье	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; побудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация «Мордовский национальный костюм», «Особенности мордовского орнамента»
<b>Тема №11</b>	Одеваем Олдунюю на прогулку	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; научить дошкольников воспринимать, понимать и говорить отдельные слова.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №12</b>	Любимая одежда	Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов; работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>4. Части тела</b>					
<b>Тема №13</b>	Знакомство частями тела	Закрепить знание ранее изученных слов, познакомить с новыми словами и речевыми конструкциями работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Закрепление физ. минутки «Бодрячок»

<b>Тема №14</b>	Вместе на зарядку	Закрепить знание ранее изученных слов, речевых конструкций (те мезе?), познакомить с новыми словами активизировать знакомые слова на тему «Части тела» в речи детей, работа над их произношением.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №15</b>	Бодрячок	Активизировать знакомые слова на тему «Части тела» в речи детей, работа над их произношением, формировать правильное произношение слов и слогов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>5. Цвет</b>					
<b>Тема №16</b>	Разноцветные шары	Познакомить с новыми словами на тему: «Цвет», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Радужная страна»
<b>Тема №17</b>	Разноцветная радуга	Познакомить с новыми словами на тему: «Цвет», активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №18</b>	Мой любимый цвет	Закрепить знания ранее изученных слов, познакомить с новыми словами на тему «Цвет» закрепить знания о родном городе, активизировать словарь детей.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №19</b>	Разноцветные овощи и фрукты	Закрепление ранее изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к мордовскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>6. Животные и птицы</b>					
<b>Тема №20</b>	В гости к бабушке	Развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие		Фотовыставка «Наши домашние питомцы»

<b>Тема №21</b>	Скотный двор	Закрепить с детьми названия животных , познакомить с названием домашних птиц, развивать интерес к мордовским народным играм, поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №22</b>	Домашние птицы	Закрепить названия животных и птиц, развивать интерес к мордовским народным играм, считалкам поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №23</b>	Едем в лес	Закрепить пройденный материал в рамках данной темы, продолжать поддерживать интерес к изучению мордовского (эрзя) языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>7. Огород</b>					
<b>Тема №24</b>	Весенние хлопоты	Познакомить детей с новыми словами, обратить внимание на произношение окончаний.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Фотовыставка «Сажаем овощи»
<b>Тема №25</b>	Инструменты помощники	Способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №26</b>	Сажаем овощи	Закрепление изученных слов, добиваться правильного произношения слов и слогов, воспитывать любовь к мордовскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №27</b>	Сажаем фрукты	Закрепление изученных слов по теме, способствовать повышению речевой активности детей, правильно их произносить на эрзянском языке в пределах доступной им тематике предусмотренной программой.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

### 8. Времена года

<b>Тема №28</b>	Подарки весны и осени	Активизировать в речи детей ранее изученные слова, добиваться правильного произношения.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №29</b>	Зимние развлечения	Закрепление материала по теме, ввести в словарь детей следующие речевые конструкции: «якшамо», «лов», «менель».	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Развлечение «Лето красно-солнышко»
<b>Тема №30</b>	Лето красно-солнышко	Добиваться правильного произношения речевых конструкций, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
<b>Тема №31</b>	Итоговое итоговое занятие	Закрепление материала по пройденным темам, формировать положительное отношение к эрзянскому языку.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу:

- групповая;
- индивидуальная.

### 2. Приемы и методы организации:

- наглядный: наглядно-зрительные, наглядно-слуховые, наглядно-тактильные, предметная наглядность (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- словесный: краткое описание, объяснение.
- игровой: использование дидактических игр.
- практический: показ способов действия с предметами, способов изображения.
- информационно - рецептивный: совместная продуктивная деятельность педагога и ребенка.
- репродуктивный: воспроизведение действий по образцу.
- эмоциональный: поощрение, учебно-познавательная игра, создание ситуации успеха.
- социальный: создание ситуации взаимопомощи.

### 3. Дидактический материал.

Предметы, игрушки, муляжи, предметные и ситуативные картинки, сюжетные картинки из серий «Картины для детских садов» (автор: О. Соловьева): «Детский сад», «Двор», «Семья», «Огород», «Наша Таня»; из серии картин «Картины для детских садов сельской местности» (авторы: О. Соловьева, О. Фролова): «Детский сад в колхозе», «Привезли елку в школу»; из серии картин «Домашние животные»

### 4. Техническое оснащение занятий. Различные ТСО.

Практиковать прослушивание аудиозаписи разговорной речи для последующей работы над звуковой культурой, для развития связной, особенно монологической, речи детей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

1. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н. В. Алешина – М. : ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.
2. Брыжинский, В. С. Мордовские народные игры / В. С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 272 с.
3. Голенков, Н. Б. Учимся думать и говорить по-мокшански, по-эрзянски : учеб. пособие / Н. Б. Голенков. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2007. – 80 с.
4. Исайкина, А.И. Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия : программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина. – Саранск : Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр финно-угорских народов»; МО Республики Мордовия, МРИО. – Саранск, 2007. – 64 с.
5. Мы в Мордовии живем : регион.образов. модуль дошк. образования / О. В. Бурляева [и др.]. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015. – 84 с.
6. Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошк. образов. учреждений РМ / Е. Н. Киркина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004. – 352 с.

### Список литературы для детей

1. Мудрова, М. М. День обычный на дворе. Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки. Для мл. шк. возраста / Сост.: М. М. Мудрова, И. П. Пачколина, Н. М. Мирская; Худож. А.И. Алешин. – М. : Саранск, Мордов. кн. изд – во, 1990. – 286 с.
2. Мы – мордва! : рассказы о родном крае и морд. народе для маленьких читателей – жителей Мордовии и её гостей / Николай Мокшин. – М. : Саранск, Фонд «Открытая Мордовия». Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. – 48 с.
3. Пинясов, Я. М. Сорокины сказки / Я. М. Пинясов (рассказы и сказки). Редактор Н. М. Мирская худ. ред. Е. Н. Синяева. – Саранск: Морд. кн. изд., 1993. –151 с.
4. Природа Мордовского края: рассказы. – М. : Саранск, Фонд «Открытая Мордовия». Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н. П. Огарева, 2008. – 47 с.
5. Прохоров, А. А. В гостях у бабушки Ведявы : для дошкол. и мл. шк. возраста / Художник А.А. Прохоров. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1997. – 77 с.
6. Самородов, К. Т. Мордовские народные сказки / собр. и обраб. К. Т. Самородов; (состав.: А. А. Долгачев и А. Д. Шурляев; худож.

Н. Е. Горчакова), 2-е изд., доп. переаб. – М. : Саранск, Мордов. кн. изд-во, 2006. – 416 с.

7. Саранск – столица Мордовии : рассказы о столице нашей респ. для маленьких читателей / Мордов. гос.ун-т им. Н.П.Огарева. – М. : Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. – 48 с.

8. Эрзянь евкст; Вишка классо тонавтницянь – Саранск; М. : Морд. кн. изд., 1993. – 192 с.