***Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе по теме:***

***«Звук и буква Ч»***

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

- Закрепить правильное произношение звука Ч и познакомиться с буквой Ч;

- Проводить звуко-слоговой анализ слов с буквой Ч со стечением согласных;

- Тренироваться в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;

- Тренироваться в словообразовании отчеств мужского рода;

- Закрепить навыки печатания, чтения слогов, слов с буквой Ч;

- Выучить правописание ***ча, чу.***

Оборудование:

* предметные картинки (***врач, грач, мяч, бочка, кирпич, обруч, чай, чайник, чайка, чашка, пчёлы, качели, печенье, чулок, мальчик, сито, девочка, лётчик, песочница, учитель, спички, часы, черёмуха, тень***),
* демонстрационные картинки из серии **«Большой-маленький»,**
* наборы для составления схем,
* тетради,
* ручки,
* разрезные азбуки.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент. Отгадывание загадки.**

Звонкий, громкий и прыгучий
Улетает аж за тучи
И на радость детворе
Звонко скачет во дворе.

**(Мяч)**

**- Какой последний звук в слове МЯЧЧЧ? – звук Ч.**

- Правильно. Сегодня на занятии мы повторим звук Ч и выучим букву Ч.

**2.** **Выделение звука [Ч] – игра «Поймай звук» :**

 **а)** в слогах: ***чо, тя, ач, ти, ать, ся, чи, ись, си, ти, ить…;***

 **б)** в словах: ***ситец, чаша, гречиха, петь, читальня, печь, ночь, сирень, теперь, щека, червяк, терпеть, мечта, просить, прощать, чудо…;***

**в)** в словах по картинкам на панно: проговаривание слов, отбор картинок на **Ч** с одновременным определением слогового состава и выделением ударного слога.

**г)** в рассказе **«Очки»:**

 *Дедушка надел очки. Он начал читать книжку. Внучек Вовочка подошел к дедушке и сказал: «Дедушка купи мне очки: я тоже хочу научиться читать книжки».*

*Чтение, усвоение скрытого смысла в процессе беседы:*

* *Для чего нужны очки дедушке?*
* *Почему он читает в очках?*
* *Можно ли читать в очках, не зная букв?*
* *Что нужно чтобы научиться читать – надеть очки, или выучить буквы?*

*Пересказ детьми.*

**3. Игра «Попугай».** Воспроизведение слоговых рядов:

 ***ач-оч-уч-ич***

 ***ча-чо-чу-чи***

 ***чня-чне-чню-чни и т.д.***

**4. Физкультминутка.**

«ГРАЧ»

Черный грач по полю ходит,

Важно ноги поднимая, идут, высоко поднимая колени

По проталинкам шагает, и помахивая руками

Червячков в земле находит. (крыльями).

**5. Знакомство с буквой Ч.**

Рассматривание демонстрационной карточки, отыскивание буквы Ч в разрезной азбуке.

**Стихотворение про букву Ч:**

«Горячо как мне в свече!» -
Причитает буква …

**6.** **Упражнения с разрезной азбукой.**

 Выкладывание из букв

а) буквы Ч;

 б) слогов: АЧ, ОЧ, УЧ, ИЧ, ЧА, ЧУ, ЧИ,

 в) выкладывание слов:

 ***ач-рач-врач-грач-грачи-грачиха***

 ***ач-ча-час-часто***

 ***уч-чу-чудо-чудесно***

г) звуко-слоговой анализ слов ГРАЧ, ГРАЧИ

**7.** 2бота с разрезной азбукой, ы Сук С). какой вательности, что и логопед). **Печатание буквы Ч, слогов и слов в тетрадях**.

**8**. **Итог занятия.**

- какой звук повторяли?

- какую букву выучили?

- дайте характеристику этому звуку?

- припомните картинки на Ч?

- какие еще согласные звуки знаете? Какие буквы помните?