**План-конспект урока по литературному чтению**

**Подготовила учитель начальных классов Н.В.Мишина**

**МОУ «Средняя школа №36» го Саранск**

**Тема: К.Рылеев «Смерть Ермака».**

**Цель:**1 Создать в воображении детей образ народного героя Ермака, показать учащимся его заслуги перед народом и русским государством.

2. Развивать чувство патриотизма, любви к своему народу, уважение к народным героям.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение Т.Рябинина «Фантазии на темы русских народных былин», презентация, отрывок из художественного фильма «Ермак».

Ход урока

**1. Вступительная часть к уроку.**

Под фонограмму читаю детям стихотворение Д.Кедрина «Дума о России».

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

-Почему я прочитала вам это стихотворение? (Дети высказывают своё мнение).

Да, ребята, сегодня на уроке речь пойдёт о славных сынах нашей матушки Руси, её прошлом. России есть чем гордиться. В её историю вписаны славные имена героев..

**2. Чтение отрывка из стихотворения учителем.**

*Ты страна, моя отчизна,*

*Часть того, что называю Русь*

*Если нужно, не жалея силы*

*За тебя- в атаку поднимусь*

Ал. Стовба

-Мне хочется, ребята, вспомнить славные имена нашей матушки Руси, её прошлые подвиги и победы.

Для этого сейчас мы проведём игру по группам, которая называется «Мы помним эти имена».

(Каждой группе раздаются конверты с отрывками из произведений, и ребята должны назвать, о каком герое идёт речь, и чем прославился этот герой.)

Подводим итоги игры.

**3.Актуализация новых знаний.**

Цитирую детям стихотворение. (Слайд)

*За данью, за поборами богатыми*

*На Русь дружины жадные вели,*

*Увенчанные шлемами пернатыми*

*Магистры, полководцы, короли…*

А.А.Сурков

Более двухсот лет давлело над матушкой Россией монголо-татарское иго, которое опустошило и разорило Русь своими нещадными набегами.

Но и после крушения иноземного ига на Руси образовались татарские ханства. Одним из таких ханств являлось Сибирское ханство, коим правил Кучум. В 1569 году хан Кучум был принят под руку Иоанна Грозного и обязался платить дань. Вскоре Кучум перестал платить дань Руси, начались нападения на русские поселения.

Сибирь славилась пушными богатствами. Этот край давно был знаком русским торговцам и промышленникам. Меха дорого ценились. Купцы вели весьма выгодную торговлю с местными жителями, иногда не гнушаясь обманом их. И вот богатые купцы Строгановы наняли отряд вольных казаков с Волги, во главе которого стоял мужественный и опытный воин-атаман Ермак Тимофеевич. Под его водительствлм на средства Строгановых в 1581 году была снаряжена экспедиция в Сибирь.

Осенью 1582 года, после упорного штурма, казаки взяли главное укрепление сибирского хана Кучума. Подвластные Кучуму племена «хантов» и «манси» присягнули на верность русскому царю. Посольство от Ермака доставило эту присягу в Москву. Кучум бежал, но не прекратил сопротивления. Позже он внезапно напал ночью на спящих казаков. Ермак погиб в бою. Но дни ханства были сочтены.

Об этом народном герое написано много былин, поэм, стихов. Одно из таких произведений мы будем изучать сегодня на уроке, а написал его писатель-декабрист, революционер К.Рылеев.

**а)Словарная работа (слайд)**

**Дебри**-место, заросшее непроходимым лесом.

**Мнить**-думать, полагать

**Ратники**-то же, что воин. В царской России: солдат государственного ополчения.

**Вкушать**- ощутить, испытать.

**Тать**- трус.

**Презренный**- глубоко пренебрежительное отношение к кому-нибудь, чему-нибудь.

**Низвергнутый**-(устар.)-сбросить сверху (большое, тяжёлое).

**б)Чтение стихотворения учителем.**

После прослушивания стихотворения дети обмениваются впечатлениями.

**в)Анализ произведения.**

Работа над картиной Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». (Слайд)

В 1581 году на далёких просторах сибирской земли, недалеко от впадения реки Тобол и Иртыш, произошла легендарная битва казацкого отряда Ермака с полчищем татарского хана Кучума. Борьба Ермака с татарами была тяжёлой и длительной. В этом трудном походе Ермак и его дружина были, по существу, предоставлены сами себе. Царь и государство не оказывали им никакой помощи. А.М.Горький писал: «Он, этот народ, без помощи государства захватил и присоединил Москве огромную Сибирь руками Ермака. Этим народом сделано много деа, у него есть большая история».

- Ребята, слова этого стихотворения легли в основу песни, которая стала народной. Звучит она на Руси более ста лет. Людей глубоко волнуют слова и мелодия этого удивительного произведения.

-Как вы думаете, почему?

О Ермаке написано очень много баллад, стихов и даже поставлен фильм, который так и называется «Ермак».

**г) Просмотр отрывка** из художественного фильма «Ермак» (последнее сражение и его смерть)

**4.Заключительный этап урока**

-Ребята, подходит к концу наш урок.

-Что на вас сегодня особенно произвело впечатление?

-Какое чувство вызвало у вас произведение «Смерть Ермака»?

- Кому было интересно на уроке?

-А сейчас, ребята, у меня для вас есть сюрприз.

Появляется слайд с четверостишием, автор Н.В.Мишина.

*Я так горда за вас, ребята,*

*Что вы душой прониклись в то,*

*Чем наша Родина богата*

*И кем ей славится дано.*

Н.В.Мишина

Дети оценивают свою деятельность на уроке, делают выводы о своей рабоде.

**5. Домашнее задание**

Выучить отрывок из стихотворения наизусть.