

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Система управления организации.....	6
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4. Организация учебного процесса	9
1.5. Востребованность выпускников.....	11
1.6. Качество кадрового обеспечения	13
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.8. Материально – техническая база.....	14
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»	
2.1. Показатели деятельности учреждения, которые подлежат самообследованию.....	20

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

2. Сокращенное наименование: МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»

3. Учредитель – Лямбирский муниципальный район

4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

5. Наименование филиалов: нет

6. Юридический и почтовый адрес учреждения:

431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.13.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует обучение согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 23 образовательных учреждениях района по 22 адресам на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»:**

431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 71;
431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 40;
431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, д. 28В;
431518, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, д. 11;
431520, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Берсеневка, ул. Пролетарская, д. 15;
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. В.П.Вакала, д. 17;
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д. 59;
431502, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Кривозерье, ул. Ленина, д. 8 а;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 4;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 67;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Гражданская, д. 2;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 63 а;
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д. 5 а;
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д.2В;
431530, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Первомайск, ул. Центральная, д. 18 а;
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, п. с-з. «Коммунар», ул. Школьная, д. 9;
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, свх. «Коммунар» поселок, ул. Школьная, д.7А;
431522, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Болотниково, ул. Зеленая, д. 16 а;
431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д. 7;
431531, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Николаевка, ул. Зеленый дол, д. 50 а;
431535, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Татарская Тавла, ул. Школьная, д. 36;
431501, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Черемешево, ул. Молодежная, д. 35.

7. Контактные телефоны: 8(834-41) 2-13-51

8. E-mail: ddt.alukaevagsh@yandex.ru

9. Сайт: https://ddtlmb.schoolrm.ru/

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения
Директор учреждения – Подгорнова Зульфия Алиевна, тел. 8(834-41) 2-13-51.
Структура МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».



МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» осуществляет дополнительного образования в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Мордовия от 07 сентября 2020 года №4234, Серия 13Л01, регистрационный номер № 0000796 и выпиской из реестра лицензий по состоянию на 4.04.2022г.(приказ МОРМ №286 от 04.04.2022г. «О внесении изменений в реестр лицензий»). Изменения внесены в реестр лицензий в связи с намерением лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам мест осуществления, не указанным в реестре лицензий: 431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Пензятка, ул.Юбилейная, д.2В; 431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Аксеново, ул.Молодежная, д.28В.
- Санитарно-эпидемиологическим заключениями на здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности № 13.01.04.000.М.000136.02.18 от 13.02.2018г.; №13.01.04.000.М.000562.11.21 от 30.11.2021г.;
- Уставом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органа местного самоуправления Лямбирского муниципального района, Уставом учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. В Учреждении функционируют совет родителей, совет обучающихся.

Внутренний контроль осуществляется через посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, ведется мониторинг по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Планирование работы учреждения представлено планом работы на учебный год.

Принятию управленческих решений предшествуют выводы по результатам контроля, справок, в которых раскрыты положительные стороны работы и недостатки, определены должностные обязанности администрации.

Управленческие решения формировались приказом по учреждению, обсуждались на совещаниях, родительских и ученических собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, обучающимися и педагогами дополнительного образования.

Управление качеством образования осуществлялось по результатам диагностики, которая велась по направлениям, программам, педагогам.

В учреждении организованы система информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. На сайте учреждения размещена необходимая информация.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 .

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно плану работы учреждения, образовательной программы, учебного плана, календарного графика, расписания занятий.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется: программой развития, образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

В 2022 году организовано обучение по 74 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составил - 1900 чел. Число бюджетных зачислений -1860 человек.

Из 74-х дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было реализовано:

- 10 сертифицированных программ. Число договоров по персонифицированному финансированию 313 (кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Оплата за обучение по данным программам производилась за счет средств сертификата (ПФДО), финансируемых за счёт средств муниципального бюджета.

- 64 бюджетных программ. Охват составил - 1587 обучающиеся. Сертификат использовался в статусе персонифицированного учета.

- 7 дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в рамках создания новых мест дополнительного образования. Охват обучающихся составил - 135 человек.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

По направлениям:

Художественная- 29 программ

Техническая- 18 программ

Естественнонаучная- 6 программ

Туристско-краеведческая- 6 программ

Социально - гуманитарная- 10 программ

Физкультурно-спортивная – 5 программ

В начале года была проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Показателями качества образовательного процесса в учреждении являются:

- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях.

№	Направленность деятельности	Сохранность контингента обучающихся		Полнота реализации программ
		Начало года	Конец года	
1.	Естественнонаучная	164	164	100%
2.	Социально-гуманитарная	239	239	100%
3.	Техническая	381	381	100%
4.	Художественная	841	841	100%
5.	Туристско-краеведческая	134	134	100%
6.	Физкультурно-спортивная	141	141	100%
	Всего:	1900	1900	100%

При реализации программ педагогами использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, проектов). Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики направления, возможностей материально – технической базы. Педагогами созданы условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей обучающимися области, отработки приобретенных умений и навыков.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных правил.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей учреждения.

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом:

дошкольный возраст (от 5 до 7 лет) -331 чел.; младший школьный возраст (от 7 до 11 лет) – 495 чел.; средний школьный возраст (от 11 до 15 лет) – 796 чел.; старший школьный возраст (от 15 до 17 лет) – 278 чел.

Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.

1.4. Организация учебного процесса

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования, в учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет согласно Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Лямбирском муниципальном районе и на основании правил приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учреждения. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Комплектование групп учащихся на новый учебный год производится ежегодно с 15 сентября по 1 октября. Учебный год в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» начинается: 1 октября.

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебным планом и с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.-3.10, ст. 30 п.2), приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам», положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» и на основании приказа директора учреждения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за 2021-2022 учебный год» № 9 – Д-а от 26.04.2022 г. в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» была проведена **итоговая аттестации обучающихся**.

Аттестация проводилась с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся, посещающих творческие объединения следующих направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Итоговая аттестация проводилась педагогами всех направлений в присутствии членов аттестационной комиссии по утвержденному графику. Комиссия посетила открытые занятия. В ходе аттестации можно было объективно отследить и проверить теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся благодаря грамотной разработке педагогами материалов (заданий). В аттестации обучающихся приняли участие 94 педагога.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

Материалы для промежуточной аттестации (задания, упражнения, тесты) разрабатывали педагоги самостоятельно, но согласовывали свои материалы по отслеживанию результатов с методистом учреждения. Задания соответствовали возрасту обучающихся. Все обучающиеся справились с заданиями.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся методист разработала несколько рекомендаций для педагогов, провела ряд индивидуальных консультаций, напомнила педагогам о формуле расчета в процентном соотношении при заполнении диагностических карт.

По итогам аттестации представлены конспекты открытых занятий и контрольные задания. Наиболее сложной частью аттестации оказалось отслеживание коммуникативных навыков обучающихся. Поэтому основным методом отслеживания данного критерия остается только наблюдение педагога.

По итогам аттестации были оформлены диагностические карты и протоколы.

Результаты итоговой аттестации

Направления	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в учреждении по направлениям	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	% от общего кол-ва обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на	% от кол-ва обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, справившихся с работой	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу

		лениям			ысоком уровне	в	на среднем уровне			работ у
Художественное	29	841	841	100	827	98,3	14	1,6	0	0
Естественно- научное	6	164	164	100	154	93,9	10	6,0	0	0
Социально- гуманитарное	10	239	239	100	226	94,5	13	5,4	0	0
Техническое	18	381	381	100	367	96,3	14	3,6	0	0
Туристско- краеведческое	6	134	134	100	127	94,7	7	5,22	0	0
Физкультурно- спортивное	5	141	141	100	132	93,6	9	6,3	0	0
Итого	74	1900	1900	100	1833	96,47	67	3,5	0	0

В целом по учреждению итоги аттестации следующие:

- низкий уровень обученности – нет (0%);**
- средний уровень имеют 67 чел. – 3,5 %;**
- высокий уровень обученности – 1833 чел. -96,47 %.**

По результатам проведенного в мае 2022 года анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 95,4%.

1.5. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение является важным для каждого человека. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса. В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Он выступает как мощное средство развития личности. В его процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно складывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

В объединениях учреждения, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

В дальнейшем выпускники учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования республики и за пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим, музыкальным и художественным направлениями.

Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения

Предмет исследования	Контингент исследуемых	Кол-во опрошенных	Вид работы	Инструментарий	Итог
Анкетирование обучающихся	Обучающиеся	1587	групповой	А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Удовлетворены -94% опрошенных, нет - 6% опрошенных
Анкетирование родителей	Родители (выборочно)	849	групповой	Е.Н. Степанов «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога»	Удовлетворены -96% опрошенных, нет - 4% опрошенных
Анкетирование педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	93	групповой	З. и Г. Резапкины «Психологический портрет учителя»,	Удовлетворены-98% опрошенных, нет-2% опрошенных

Данная диагностика состоит из трех этапов. Исследованию подвергаются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Данная диагностика позволяет увидеть все внешние и внутренние аспекты жизнедеятельности школы.

Согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса удовлетворены работой школы и составом педагогического коллектива.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Коллектив МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» – это 95 работников, из них: директор – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 93 чел. (из них штатных – 1, совместителей – 92).

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется 1 октября на договорной основе, состав которых меняется практически ежегодно. Из 95 работников имеют высшее профессиональное образование – 88 чел., среднее профессиональное – 7 чел.

Из общей численности работников 25 человек – в возрасте до 35 лет (26%).

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 1 чел.;
- первую – 3 чел.;
- соответствие должности – 6 чел.

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 14 человек; от 5
до 10 лет – 12 человек; от
10 до 20 лет – 24 человек;
от 20 и более – 45 человек.

Педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсных мероприятиях.

Директор учреждения прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов и повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода реализации персонализированного финансирования дополнительного образования» в объеме 36 часов.

Сформирован кадровый резерв учреждения, в него вошла Ведерникова Татьяна Геннадиевна, методист учреждения. Процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации еще не проходила.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;

- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистом учреждения.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для учебных целей используется 2 компьютера и 2 ноутбука с выходом в Интернет. Директор и методист учреждения используют 2 компьютера с выходом в Интернет.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, дополнительных общеобразовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, сценариев, презентаций, методических разработок.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку различных данных.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии со всеми требованиями. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения профессиональных качеств педагогов дополнительного образования проводятся семинары и мастер-классы, заседания педагогического совета.

В 2022 году коллективом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано участие обучающихся в 49 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы), проведено 17 конкурсных мероприятий. 33 обучающихся учреждения стали победителями и призерами республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

1.8. Материально-техническая база

Администрация МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» согласно Договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенного с МКУ «Служба обеспечения Администрации Лямбирского муниципального района», располагается в административном

здании по адресу: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиль, ул. Ленина, д.13, в 3 кабинетах общей площадью 35,7 м². Помещения принадлежат Ссудодателю на праве оперативного управления.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует свою образовательную деятельность в 7 дошкольных и 16 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями, соответствуют санитарным правилам.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса Учреждения:

Общее количество компьютеров	4
Ноутбук	2
Принтер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Подключение компьютеров и ноутбука к сети Интернет	6

В учреждении большое внимание уделяется укреплению материально – технической базы.

По итогам участия в республиканском грантовом проекте материальная база кружков «Робототехника» пополнилась оборудованием по робототехнике:

№ п/п	Наименование оборудования	Колво
1.	Конструктор LEGO "Первые механизмы"	2
2.	Набор LEGO "Простые механизмы"	2
3.	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	3
4.	Аккумуляторная батарея LEGO-9693 к микрокомпьютеруNXT	3
5.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	7
6.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS® Education EV3	7
7.	Дополнительный набор LEGO «Космические проекты» EV3	5
8.	Комплект полей для соревнований роботов LEGO	3
9.	Датчик цвета LEGO MINDSTORMS EV3	3
10.	ИК-маяк LEGO EV3	3
11.	Зарядное устройство для Lego Mindstorms EV3.	7
12.	Системный блок iH110/LGA1151 Intel Core i3 6100/ Cooler/4GB DDR4 2133MHz/500GB/450W	2
13.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows 10 Pro Russian 64-bit	2
14.	Монитор ViewSonic 21.5" VA2265S-3 Blak VA 5ms 3000:1 250cd 178гp/178гp 1920x1080 VGA DVI	2

Кружки «Шахматы» оснащены шахматным инвентарем:

-шахматы - 6 наборов;

- часы кварцевые - 4 шт.;

-3 виниловые магнитные демонстрационные доски с фигурами для шахматных кружков.

Продолжена работа кружков, открытых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель проекта – обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ, модернизация инфраструктуры.

В рамках данного проекта в учреждении создано 135 новых мест дополнительного образования. Четыре кружка «Робототехника», «Пресс-центр», «Человек и его здоровье» оснащены оборудованием:

Кружок «Пресс-центр»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Микрофон	8
2.	Акустическая система	1
3.	Доска магнитно-маркерная	1
4.	Фотоаппарат	1
5.	Диктофон	9
6.	Ноутбук	1
Кружок «Робототехника»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Дополнительный набор элементов для конструирования тип 2 Lego	5
2.	Дополнительный элемент для конструирования тип 6 Lego	1
3.	Набор для конструирования тип 10 Robotis	7
4.	Набор для конструирования тип 9 Эвольвектор	7
5.	Набор элементов для конструирования тип 2 Lego	6
6.	Паяльные станции	2
7.	Диктофон	9
8.	Ноутбук	1
Кружок «Человек и его здоровье»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Микроскоп оптический Микромед Атом	7
2.	T12K Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной реанимации»	1
3.	Набор микроскопических препаратов по анатомии и физиологии	7
4.	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8-9 классы. Человек. Строение тела человека»	1
5.	Набор BONDIDON Наши чувства(BB1250)	7
6.	Модель «Сердце человека» большая	1
7.	Модель «Ухо человека» увеличенная	1
8.	Модель «Желудок человека» (в разрезе)	1
9.	Модель «Глаз человека» (большая)	1
10.	Модель «Почка» (увеличенная)	1
11.	Модель «Носоглотка» (в разрезе)	1
12.	Модель «Гортань» в (разрезе)	1

13.	Ноутбук HP 15s-eg1148ur (15,6 1920x1080/Athlon3050U/4Gb/SSD256/Win10)	1
14.	Мышь компьютерная CBR CM 131 Black	1
15.	Многофункциональное устройство (МФУ) XEROX WorkCentre WC3025NI	1

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно плану работу педагогического совета на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлечен методист учреждения.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы учреждения. Методы сбора информации: анкетирование, отчеты педагогов дополнительного образования. Вся информация обрабатывается в виде справок.

Формы контроля образовательной деятельности – состояние документации, контроль и выполнение программ, посещаемость занятий обучающимися; готовность к новому учебному году. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Качество образования определяется результатами, достижениями обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Освоение программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Основными формами определения результатов освоения программ являются: творческие работы, выставки, концерты, соревнования и т.д.

В течении отчетного периода организована работа кружков художественной («Хореография», «Вокальные», декоративно-прикладного творчества и др.), физкультурноспортивной («Шахматы», «ОФП с основами военной подготовки», «ЛФК и здоровье» и др.), социально-гуманитарной («Драматический», «Патриоты России», «Лидер ученического самоуправления» и в дошкольных «Изучение татарского языка», «Учимся говорить помордовски» и др.), туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Функционировали математические кружки для детей дошкольного возраста.

В 2022 году Минпросвещения разработало план мероприятий (дорожную карту) по созданию и развитию школьных театров.

«...Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов», - подчеркнул *Сергей Кравцов*.

В связи с этим в октябре 2022 года от МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в 9 образовательных учреждениях района были открыты театральные кружки: «Драматический», «Кукольный театр «Малыш», «Театральная студия» (6 кружков), «Театральный «Сказка».

В декабре 2022 года коллектив МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» провел муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена».

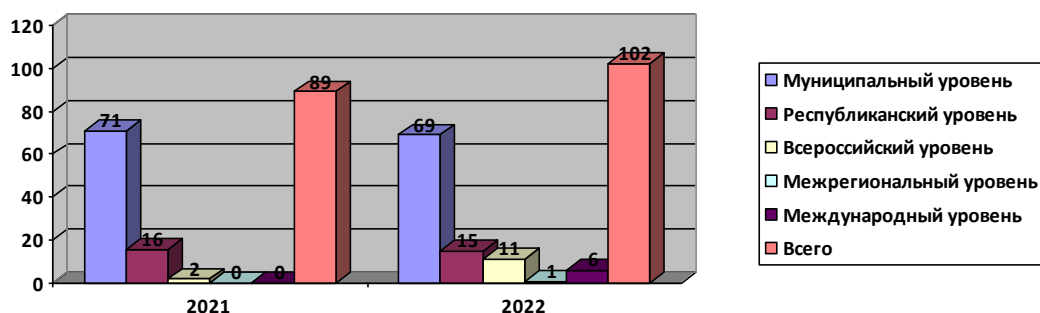
В течение 2022 года обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, акциях, вебинарах и т.д.

Учреждением организовано участие обучающихся в 49 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы), проведено 17 конкурсных мероприятий.

За 2022 год учреждение имеет 102 призовых места по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в конкурсах различного уровня за 2022 год.

Период	2022 г.		
	Всего победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	69	29	40
Республиканский	15	8	7
Межрегиональный	1	0	1
Всероссийский	11	8	3
Международный	6	5	1
Итого:	102	50	52



Из диаграммы видно, что в 2022 году прослеживается положительная динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по отношению к 2021 году.

Республиканский уровень

1. XIV Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» 1

1 место – Наркаева Валерия, обучающаяся кружка «Звонкие голоса», руководитель Тяпкина Наталия Александровна.

2. VIII Республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»

1 место – хореографический коллектив «Кураж», обучающиеся кружка «Мир танца»

2 место в номинации «Современный танец» - хореографический коллектив «ПроДвижение», обучающиеся кружка «Хореографическое творчество», педагог Прокина Юлия Александровна.

2 место в номинации «Народно-сценический танец» - хореографический коллектив «ПроДвижение», обучающиеся кружка «Хореографическое творчество», педагог Прокина Юлия Александровна.

3. I Республиканская премия Российского движения школьников

«Достоин и ты» (номинация: «Контент-мейкер года»)

1 место - Смакаев Адель, обучающийся кружка «Ученическое самоуправление», педагог Ахметова Галя Асиятовна

4. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов

«Интеллект будущего»

1 место – Глазков Фёдор, обучающийся кружка «Краеведение», педагог Жаркова Нина Александровна

5. XVI республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»

1 место – Сюбаева Диляра, кружок «Вокальный», педагог Громова Мария Семеновна

2 место – Федорова Анастасия, обучающиеся кружка «Звонкие голоса», педагог Тяпкина Наталия Александровна.

6. XXII республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»

2 место – Пархоменко Анастасия, обучающиеся кружка «Краеведение», педагог Жаркова Нина Александровна

7. Олимпиада по народному пению для школьников и учащихся СПО

«Мордовия - поющий край»

1 место – Сюбаева Диляра, кружок «Вокальный», педагог Громова Мария Семеновна

2 место –Федорова Анастасия, обучающиеся кружка «Звонкие голоса», педагог Тяпкина Наталия Александровна.

8. Заочный отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России» 1 место – Глазков Фёдор, обучающийся кружка «Краеведение», педагог Жаркова Нина Александровна

9. Республиканский этап IX Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»

1 место - Тарасов Максим, обучающийся кружка «Краеведение», педагог Жаркова Нина Александровна

10. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики

2 место –Никишанина Кристина,

3 место – Литюшкин Семен, обучающиеся кружка «Объектив», педагог Ахметова Эльвера Хамзеевна

Межрегиональный уровень

1.Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс-2022»

Лауреаты - обучающиеся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

Всероссийский уровень

1.Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины»

1 место – Глазков Фёдор, обучающийся кружка «Краеведение», педагог Жаркова Нина Александровна

За победу в форуме Фёдор награжден дипломом и памятной медалью. Дипломами награждены Жаркова Нина Александровна, педагог дополнительного образования и Подгорнова Зульфия Алиевна, директор МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».

2.Всероссийский интернет для детей и молодежи «Страна талантов»1 место (номинация «Литературное творчество») - Подгорнова Алина, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

3.Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновенье»

1место –Винтовкина Александра

2 место - Мутовкина Анна, обучающиеся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

4.Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»

1 место – Шегурова Элина,

1 место – Шибанова Анастасия, обучающиеся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

5.Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства

2 место –Шегурова Элина, обучающаяся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

6.Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами

1 место –**Яфарова Алина**, обучающаяся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

7.Всероссийский конкурс «Хореография»

2 место –обучающиеся кружка «Хореографическое творчество», педагог Киреева Екатерина Николаевна

8.Всероссийский детский литературный конкурс «Юный журналист.2022»

1 место – Лаптева Валерия,

1 место –Ямбаева Карина, обучающиеся кружка «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

Международный уровень

1.XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»

1 место (номинация «Литературное творчество») – Подгорнова Алина, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

2.XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»

1 место –Ляшкова Юлиана, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

1 место (номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Мамин день») – Ляшкова Юлиана, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

1 место (номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Зимние каникулы») – Ляшкова Юлиана, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

3.Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»

1 место (номинация «Литературное творчество») – Подгорнова Алина, обучающаяся кружка «Живое слово», педагог Алукаева Гюзель Шамилевна

4. II Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют»

2 место - Янина Валерия, обучающаяся кружка «Вокальный», педагог Мамаев Артем Валерьевич

Участие педагогов в конкурсах:

Муниципальный уровень

1. Районный конкурс «Фестиваль проектов» среди педагогических работников ОУ района

Призер - Стрепунина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования

Призер - Зенченко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023», номинация для педагогов

1 место – Алукаева Гюзель Шамилевна, педагог дополнительного образования

Республиканский уровень

1. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы

с обучающимися в 2021-2022 уч.г. (номинация – «Дидактические материалы»).

Призер - Жаркова Нина Александровна, педагог дополнительного образования, кружок «Краеведение».

2. Республиканский конкурс музеев образовательных организаций (школьных музеев)

Призер – Калугина Светлана Анатольевна, руководитель кружка «Музейное дело» (МОУ «Александровская СОШ»).

3. Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний серпантин – 2022»

(Номинация «Для педагогов»)

1 место – Алукаева Гюзель Шамилевна, педагог дополнительного образования (кружок «Живое слово»).

4. Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том

**числе каникулярных профориентационных школ, организованных
образовательными организациями**

Участие - Алукаева Гюзель Шамилевна, педагог дополнительного образования (кружок «Живое слово»).

В 2022 году в 16 общеобразовательных учреждениях Лямбирского района функционировали первичные отделения РДШ. Деятельностью РДШ охвачены 1701 обучающийся 5- 11 классов.

Активно велась работа местного отделения РДШ, созданного на базе МБУ ДО «Лямбирский ДДТ». В течение отчетного периода члены РДШ были активными участниками различных мероприятий: вебинары, конкурсы, акции, квесты и т.д.

В феврале 2022 года победителем I Республиканской премии Российского движения школьников «Достоин и ты» (номинация: «Контент-мейкер года) стал Смакаев Адель, обучающийся кружка «Ученическое самоуправление», педагог МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» Ахметова Г.А. (МОУ «Лямбирская СОШ №2».)

В октябре 2022 года делегация от района в количестве 16 человек приняла участие в Республиканском фестивале РДШ, посвященном празднованию дня рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. На торжественной церемонии Фестиваля РДШ Благодарственным письмом Главы Республики Мордовия за большой вклад в развитие Российского движения школьников в Республике Мордовия был награжден Смакаев Адель, обучающийся кружка «Ученическое самоуправление», педагог МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» Ахметова Г.А. (МОУ «Лямбирская СОШ №2».)

В декабре 2022 года данное движение реорганизовано путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых».

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», подлежащего самообследованию.**

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики
Мордовия за 2022 г., подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1900 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	331 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	495 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	796 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	278 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	313 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/ 2,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человека/1,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/ 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/ 3,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1860 человек/97,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1640 человек/ 91,8 %

1.8.2	На региональном уровне	95 человек/ 5,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/0,6%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/5,15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 3,6 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 0,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/ 0,05 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/0,5%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 1,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек / 0,63 %
1.10.2	Регионального уровня	10 /0,52 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	1/ 0, 05%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	95 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 93,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек / 64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /7,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /7,4 %
1.17.1	Высшая	1 человек /1,06%

1.17.2	Первая	6 человек/ 6,38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 14,89 %
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 25,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/23,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 15,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	75
2.2.1	Учебный класс	62
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	5
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957/ 53,6 %

Примечание.

1. В пунктах, относящихся к показателю 2 «Инфраструктура», указаны данные по дошкольным и общеобразовательным учреждениям района, на базе которых организован учебный процесс МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».