**План-конспект урока окружающего мира в 3 классе.**

**Тема: «Огонь. Вода. Газ.**

**Тип урока:** Урок «открытия» новых знаний.

**Цели урока:**

- познакомить учащихся с необходимыми действиями при пожаре, аварии водопровода и утечке газа;

- отработать действия при этих ситуациях при решении задач и выполнении творческой работы.

**Задачи урока:**

- формирование осознания младшим школьником ценности человеческой жизни;

- формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- рассказывать о действиях при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;

- знать телефоны экстренного вызова, телефоны родителей и соседей.

**Метапредметные:**

- понимать учебную задачу урока и раздела, стремиться её выполнить;

- оценивать достижения на уроке, составлять алгоритм действий на основе текста;

- анализировать схему эвакуации из школы.

**Личностные:**

- проявлять навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

- проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки;

- определять мотивы учебной деятельности.

**Основные понятия:** пожар, затопление, утечка газа, телефоны служб реагирования.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, математика.

**Методы обучения:**

*Формы организации познавательной деятельности учащихся:* рассказ, беседа с использованием проблемных и репродуктивных вопросов, обучение через деятельность, демонстрация, творческая работа.

**Формы работы*:*** фронтальная, групповая.

**Ресурсы:** мультимедийная презентация к уроку, карточки с проблемными ситуациями, карточки с номерами телефонов аварийных служб, листы ватмана, картинки, клей, фломастеры, учебник «Окружающий мир», А.А. Плешаков-2 часть (УМК «Школа России» ФГОС), рабочая тетрадь к учебнику.

**Ход урока.**

1. **Организационная часть**
2. Приветствие учащихся.

Здравствуйте, ребята!

Улыбнитесь, улыбнитесь друг другу, поприветствуйте улыбкой наших гостей. Садитесь.

1. Мотивация к деятельности.

Ребята, закройте глазки. Представьте звёздное небо. Одна из них падает. Значит, можно загадать желание. Каким будет наш урок? Отвечайте: «Я хочу, чтобы наш урок был…».

Чтобы наш урок был интересным, познавательным, успешным, удачным и т.д., как мы должны работать на уроке?

1. **Постановка целей, формулирование темы урока.**

Чтобы узнать, на какой урок я вас пригласила, прочитайте четверостишие, записанное на доске.

**В мире много интересного,**

**Нам порою неизвестного.**

**Миру знаний нет предела.**

**Так скорей, друзья за дело!**

Правильно, урок «открытия» новых знаний. Сформулируйте цель такого урока.

- Получить, добыть новые знания, научиться чему-то новому.

Отгадайте загадки:

1. **Рыжий зверь в печи сидит.**

**Рыжий зверь на всех сердит.**

**Он от злости ест дрова**

**Целый час, а может - два.**

**Ты его рукой не тронь,**

**Искусает всю ладонь. (Огонь.)**

1. **Я и тучка, и туман, и ручей, и океан,**

**И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. (Вода.)**

1. **Голубой огонёк нам сварить обед помог. (Газ.)**

Молодцы, ребята! Вы быстро отгадали загадки.

Значит, тема нашего урока: «Огонь. Вода. Газ». Откройте учебник на с. 4. Прочитайте вместе с Муравьишкой цели нашего урока.

1. **Открытие новых знаний.**
2. Самостоятельная работа с текстом учебника на с. 4-6 по группам.

Для того чтобы достигнуть цели урока, вы сейчас самостоятельно выполните задания. Работать будете в группах. Прочитайте задание (один читает для всех), найдите информацию в учебнике, прочитайте её. Обсудите в группе, подготовьте выступление. Результат представляет один.

1. Выступление представителей групп.

Во время выступления группы об аварии на водопроводе проводится работа со словарём.

Запишите в словарь на с. 97 рабочей тетради слова вентиль и диспетчер.

Прочитайте значение слов на слайде.

После выступления ответ проверяется по рисункам на слайдах или рисункам, заранее приготовленным на доске, и оценивается. Обращается внимание на телефоны служб

Пожарная служба - 01.

Полиция - 02.

Скорая помощь – 03.

Служба газа – 04.

1. Сообщение учащегося о взрыве газа в жилом доме в Магнитогорске.
2. Сообщение учителя.

Набрать номер «01» можно при любых авариях (это теперь общий номер для всех служб). Если нет домашнего телефона, можно набрать по сотовому телефону номер «112» - это общий номер службы спасения, куда можно дозвониться даже при «0» балансе. Звонки бесплатные.

1. **Первичное закрепление**
   1. Решение проблемных ситуаций (самостоятельная работа по карточкам)

На столе найдите оранжевый листочек. Прочитайте проблемную ситуацию. Подумайте и обсудите в группе, как её решить. Отвечает один из группы.

- На столе телефон. Необходимо вызвать газовую службу. Каковы ваши действия?

Прочитайте ситуацию. Найдите путь решения.

- Вы работали за компьютером. Он загорелся. Каковы ваши действия?

- В помещении сильное задымление. Каковы ваши действия?

- Вы работали за компьютером. Он загорелся. Каковы ваши действия?

На столе найдите голубой листочек. Прочитайте проблемную ситуацию. Подумайте и обсудите в группе, как её решить. Отвечает один из группы.

- Папа решил принять ванну. Ему срочно позвонили с работы. Он уехал. Ванна переполнилась, вода льётся через край. Каковы ваши действия?

- Прорвало водопроводную трубу на кухне. Каковы ваши действия?

- Прорвало трубу отопления. Каковы ваши действия?

Ответы оцениваются.

**V. Включение в систему знаний и повторение.**

1.Творческая работа по изготовлению плакатов по технике безопасности (самостоятельная работа в группах)

1 группа – изготавливает плакат по теме «Правила пожарной безопасности».

2 группа – по теме «Правила пользования водопроводом»

3 группа по теме «Газ – это опасно!»

На столах у вас листы бумаги, конверты с рисунками, клей и фломастеры. Каждой группе необходимо быстро изготовить плакат по заданной теме. Подготовить защиту.

2.Защита плакатов. Оценка творческой работы.

**V. Рефлексия.**

- Ребята, что нового сегодня узнали на уроке? Чему новому научились?

(Ответы учащихся)

**-** Правильно. На уроке мы с вами учились предвидеть опасности, предотвращать их и познакомились с правилами правильного поведения, и я буду очень рада, если знания, полученные на уроке, помогут вам обезопасить себя.

- В заключении, хотелось бы узнать, как вы оцените ваши достижения на сегодняшнем уроке. Выберите соответствующий смайлик и прикрепите его к соответствующей записи.

**Знаю всё, сумею правильно поступить и найти правильное решение в трудную минуту.**

**Кое-что я знаю, но многое ещё надо узнать.**

**Я не уверен, что могу правильно поступить в чрезвычайных ситуациях.**

1. **Домашнее задание.**
2. Прочитать текст на с. 4-7, ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 7.
3. Рабочая тетрадь: № 4 с. 4.