**Презентация педагогического опыта на тему: «Развитие коммуникативных способностей как фактор повышения качества знаний обучающихся на уроках иностранного языка»**

**(1 СЛАЙД)**

**Представление**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Рада видеть Вас на презентации моего педагогического опыта. Позвольте представиться: меня зовут Шамонина Раиса Ивановна. Я работаю учителем иностранных языков 30 лет. Благодарю Вас за предоставленную мне возможность выступить сегодня перед Вами.

**(2 СЛАЙД)**

Тема моей презентации звучит так: «Развитие коммуникативных способностей как фактор повышения качества знаний обучающихся на уроках иностранного языка».

**Педагогическое кредо**

Считаю, что основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранными языками.

Свою задачу вижу в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбираю такие методы обучения, которые позволяют каждому проявить свою активность, креативность, активизировать познавательную деятельность в процессе обучения иностранному языку. Реализовать это позволяют современные информационно-коммуникационные технологии, которые активно использую на своих уроках.

**(3 слайд)**

***«Скажи мне и я забуду.***

***Научи меня и я запомню.***

***Вовлеки меня и я выучу» Конфуций***

Это высказывание известного китайского философа может служить эпиграфом к моей презентации. Известно, что в обучении иностранному языку через аудирование, когда учащиеся получают информацию, слушая учителя, то они усваивают лишь 5% всего объема, а в обучении через действие, когда обучающиеся общаются на английском языке, практически применяют школьные знания в различных, в том числе нетиповых ситуациях общения, позволяет им усвоить 90% информации. Согласитесь, это заметная разница.

**(4 СЛАЙД)**

В начале своей педагогической деятельности я поставила перед собой такие задачи:

1. Как сделать так, чтобы учиться было интересно?
2. Чему нужно обучать на уроках иностранного языка?
3. Как сделать так, чтобы сохранить интерес учащихся к предмету с первого до последнего урока?
4. Что нужно применять на уроке, чтобы добиться высоких результатов у учеников?

 **(5 СЛАЙД)**

 Уже первые уроки показали, что применение информационно-коммуникационных технологий, монологической и диалогической речи, а также работы в группах в процессе обучения, способствует развитию интереса обучающихся к предмету и эффективности учебной деятельности учащихся.

**Актуальность** моего опыта работы состоит в том, что традиционные методы обучения ориентированы на средний уровень готовности учащихся и в новых условиях не дают достаточно высокого результата. Поэтому я стала внедрять в свою практику инновационные технологии, которые способствуют формированию у детей коммуникативных компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе.

**(6 СЛАЙД)**

 Одной из ведущих целей обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативность является методическим содержанием современного урока иностранного языка. Коммуникативные способности:

* умение строить коммуникацию с другими людьми – вести диалог в паре, малой группе, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнёрами для получения общего продукта или результата;
* владение языком как средством коммуникации, понимание сходства и различия языков науки, искусства, математики, иностранных языков;
* умение соотнесения фактов и событий прошлого и настоящего с эпохой, временем и другими событиями, высказывание предположения о тенденциях изменений этих событий;
* умение занимать в соответствии с собственной оценкой различные позиции и роли, понимание позиции и роли других людей.

**(7 СЛАЙД)**

Система моей работы основана на принципе коммуникативно- ориентированного обучения, который возможен в условиях деятельностного подхода. Коммуникативное обучение мною реализуются через использование заданий коммуникативного характера, которые стараюсь выстраивать на основе игрового, имитационного и свободного общения. В этой связи как одна из форм организации деятельности учащихся среднего школьного возраста выступает игра.

На уроках иностранного языка мультимедийная презентация, содержащая игровые элементы, служит эффективным средством активизации лексики, грамматики, отработки произношения, развития навыков устной речи. Игра обостряет мыслительную деятельность учащихся; именно в игре дети усваивают общественные функции, нормы поведения; всесторонне развиваются*.*

Применение видео- и аудиозаписей больше всего нравится детям и имеет положительный результат в достижении поставленных целей.

**(8 СЛАЙД)**

За время работы я достигла некоторых успехов.

Безусловным результатом эффективности моей работы стало повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков, положительная динамика качества обучения.

Подтверждением этого является участие и успех детей в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

**(9 СЛАЙД)**

Самые яркие звезды мои – Мешкова Марина и Шамонина Ирина.

Марина с Германией жизнь связала
 Профессионалом своего дела стала.
 Гете, Гейне, Шиллера
 О чем мечтать?

Она в оригинале может их читать.

**(10 СЛАЙД)**

Ирина учится в Москве
 На юр.факе правда,

Зато изучает на иностранном языке
 Римское право.

Шамонина Ирина – ежегодный победитель муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников по немецкому языку с 2008 по 2011 год.

Республиканский этап:
2008 – 3 место
2009-7 место
2010-5 место
2011-5 место

**(11 СЛАЙД)**

Тумайкина Екатерина и Симонова Снежана
 Совсем недавно школу прославляли

И на районном уровне

Успехов достигали.

**(12 СЛАЙД)**

Моя новая звездочка – Аниськина Алевтина.

Всех достижений Али не перечесть.

И в английском языке

Они тоже есть.

**(13 СЛАЙД)**

 Позитивные результаты внеурочной деятельно обучающихся по учебным предметам.

**(14 СЛАЙД)**

 Я заметила, что более ощутимым результатом для меня стало то, что

ребята с удовольствием начали посещать уроки английского языка,

Повысилась их активность на уроках, ребята смелее поднимают руки,

отвечают, не боясь ошибиться, с удовольствием помогают друг другу. Работа

с детьми на основе взаимопонимания, сотрудничества не только повысило

интерес к урокам английского языка, но и к занятиям вне школьного

расписания. Учащиеся охотнее участвуют в общешкольных и городских

конкурсах олимпиадах, при этом демонстрируя хорошие знания английского

языка.

**Я убеждена, что профессия учителя самая лучшая на свете!**

**«Сколько окажется в нас света, добра и тепла, столько же и прольется в распахнутые детские души».**