

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №3»

Принято
на заседании педагогического
совета № 6 от 31 августа 2022 г.
Протокол № 6 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад №3»
_____ И.Г.Иванова
Приказ № 477 от 31 августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

«Пластилиновая страна»
(художественно – эстетическое развитие)
Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель
Евланова Н.Л.

Саранск 2022 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебно-тематический план	8
5	Содержание программы	9
6	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	21
7	Список литературы	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Пластилиновая страна»
Руководитель программы	Евланова Надежда Львовна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3»
Адрес организации Исполнителя	г.о. Саранск, проспект Российской Армии, д.8
Цель программы	Развитие мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.
Направленность программы	Художественно-эстетическое развитие
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	по окончании обучения, ребенок должен знать: основные приемы лепки, виды пластилинографии; - сочетание цвета, композиционное построение. уметь: передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; - принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию; - будут более усидчивы, выдержаны, терпеливы, получают навыки совместной работы, научатся доводить начатое дело до конца. владеть: навыками культуры труда; - основными приемами работы в технике пластилинографии; - нетрадиционными способами создания композиций из пластилина, рисования пластилином.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Пластилиновая страна» для детей 4 – 5 лет имеет художественно - эстетическую направленность и обеспечивает развитие мелкой моторики пальцев рук вовремя работы пластилином детей среднего дошкольного возраста с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей.

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобразительности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, был организован кружок «Пластилиновая страна» - основой идеей которой является рисования картин – пластилином.

Пластилинография – это один из сравнительно недавно появившихся новых жанров (видов) в изобразительной деятельности.

Этот жанр представляет собой способ создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полу объемных объектов на горизонтальной поверхности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» - создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Основным материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука, вернее обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками.

Новизна программы. Дополнительная образовательная программа кружка «Пластилиновая страна» позволяет объединить традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребёнка.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе.

Актуальность программы.

Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по пластилинографии весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментом (стека) Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Поэтому использование пластилинографии в качестве дополнительной образовательной услуги является актуальной.

Отличительные особенности программы.

Специфика построения занятий у детей определяется их особенностями: быстрой наступления утомления, притупление реакции на инструкцию взрослого. Поэтому структура и содержание обучения меняются в зависимости от физического, психического состояния и возрастных особенностей детей.

В коррекционных целях, используется выполнение работы частями, чередуя объяснение с выполнением работы.

Чередование объяснения с выполнением работы решает и коррекционно-воспитательные цели: воспитание выдержки, включение в деятельность, её темп. Игровая форма занятий позволяет создать в процессе взаимодействия с детьми комфортную эмоциональную обстановку, необходимую для того, чтобы он заинтересовался темой занятия и быстро включился в работу.

Вовлечение детей в творческий процесс, в котором дети получают возможность проявить самостоятельность, инициативу, активность, у детей формируются волевые качества, развивается сила и выносливость.

Цель программы:

Развитие мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей различным приемам передачи простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

- учить основным приемам пластилинографии: надавливание, размазывание, отщипывать, вдавливать.
- учить работать на заданном пространстве.
- учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивающие:

- способствует развитию воображения, мелкой моторики, речи.
- развитие внимания, мышления, творческих способностей детей, чувство цвета, композиционных умений, мелкой моторики и глазомера.

Воспитательные:

- воспитание познавательного интереса, усидчивости, аккуратности при выполнении, стремление добиваться хорошего результата, эстетический вкус, трудолюбия.
- воспитывать у детей желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату.

Принципы построения программы:

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения
3. Принцип систематичности и последовательности обучения.
4. Принцип доступности.
5. Принцип индивидуализации.
6. Занимательность: вовлечение детей в целостную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремление к достижению конечного результата.
7. Интеграция содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Срок реализации программы - 1 учебный год

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут. Всего 36 занятий в год.

Возраст обучающихся: от 4 до 5 лет.

Ожидаемый результат: по окончании обучения, ребенок должен знать: основные приемы лепки, виды пластилинографии; - сочетание цвета, композиционное построение.

уметь: передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;

- принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию;

- будут более усидчивы, выдержаны, терпеливы, получат навыки совместной работы, научатся доводить начатое дело до конца.

владеть: навыками культуры труда; - основными приемами работы в технике пластилинографии;

- нетрадиционными способами создания композиций из пластилина, рисования пластилином

Условия реализации программы:

Заинтересованность детей содержанием программы и ее конечным результатам

Организация процесса обучения в интересной доступной форме.

Наглядность обучения.

Наличие инструментов и материалов для работы.

Наличие помещения, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Мебель по росту детей.

Форма подведения итогов.

Фотовыставки по результатам текущих и итоговых занятий.

Учебно - тематический план.

№ п/п	Модуль	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Веселый мухомор»	20 минут	5 минут	15 минут
2	«Осенний листик»	20 минут	5 минут	15 минут
3	«Рябиновые бусы»	20 минут	5 минут	15 минут
4	«Зайчик»	20 минут	5 минут	15 минут
5	«Разноцветные зонтики»	20 минут	5 минут	15 минут
6	«Мышка»	20 минут	5 минут	15 минут
7	«Береза осенью»	20 минут	5 минут	15 минут
8	«Осень золотая»	20 минут	5 минут	15 минут
9	«Медуза»	20 минут	5 минут	15 минут
10	«Цыплята»	20 минут	5 минут	15 минут
11	«Рыбки»	20 минут	5 минут	15 минут
12	«Снеговик»	20 минут	5 минут	15 минут
13	«Снегирь»	20 минут	5 минут	15 минут
14	«Зимний лес»	20 минут	5 минут	15 минут
15	«Снежинка»	20 минут	5 минут	15 минут
16	«Елочка нарядная»	20 минут	5 минут	15 минут
17	«Медвежонок - Умка»	20 минут	5 минут	15 минут
18	«Мастерская деда Мороза»	20 минут	5 минут	15 минут
19	«Самолет»	20 минут	5 минут	15 минут
20	«Осьминог»	20 минут	5 минут	15 минут
21	«Валентинки»	20 минут	5 минут	15 минут
22	«Открытка к 23 февраля»	20 минут	5 минут	15 минут
23	«Солнышко»	20 минут	5 минут	15 минут
24	«Цветы для мамы»	20 минут	5 минут	15 минут
25	«Веточка мимозы»	20 минут	5 минут	15 минут
26	«Верба»	20 минут	5 минут	15 минут
27	«Котенок»	20 минут	5 минут	15 минут
28	«Волшебная тарелочка»	20 минут	5 минут	15 минут
29	«Пасхальное яйцо»	20 минут	5 минут	15 минут
30	«Мордовский орнамент»	20 минут	5 минут	15 минут
31	«Умарица» («Яблонька»)	20 минут	5 минут	15 минут
32	«Салют к 9 мая»	20 минут	5 минут	15 минут
33	«Ракета»	20 минут	5 минут	15 минут
34	«Гусеница»	20 минут	5 минут	15 минут
35	«Подсолнухи»	20 минут	5 минут	15 минут
36	«На лугу»	20 минут	5 минут	15 минут
	Итого:	720	180	540

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Модуль	Содержание работы	Методы и приемы	Оборудование
1	«Весёлый мухомор»	Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение гриба, учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, -закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (шляпка гриба, учить лепить «колбаску», развивать мелкую моторику рук, учить располагать композицию в центре листа.	Словесный – беседа, объяснение; Наглядный – рассматривание картинок, показ образца; Игровой - Д/и «Съедобные и несъедобные»; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ.	Плотный картон с силуэтом гриба, предметные картинки, пластилин красного, белого и зеленого цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
2	«Осенний листик»	Учить приему размазывания пластилина на картонную основу, использовать знакомые приемы – отщипывать, размазывать, использовать в работе стеку. Развивать мелкую моторику.	Словесный – беседа, объяснение; Наглядный – рассматривание картинок, показ образца; Игровой - Д/и «Листья деревьев» Самомассаж рук. Физкультминутка «Листики кружатся» Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ.	Плотный картон белого цвета с силуэтом листьев, Предметные картинки, пластилин желтого, красного, оранжевого и зеленого цветов, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
3	«Рябиновые бусы»	Развивать мелкую моторику. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев Учить работать в заданном пространстве, не заходя за контур. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Словесный- беседа о времени года осень, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца. Игровой - Д/и «Один – много» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ.	Плотный картон белого цвета, Предметные картинки, пластилин красного, оранжевого цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы

4	«Зайчик»	<p>Учить работать в заданном пространстве, не заходя за контур. Развивать мелкую моторику. Продолжать учить приему размазывания.</p>	<p>Словесный - беседа, загадки о животных, объяснение; Наглядный - показ иллюстраций, рассматривание образца; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ</p>	<p>Игрушка – Зайчик; Картон с силуэтом зайчика, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
5	«Разноцветные зонтики»	<p>Развивать чувство композиции. Учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. Продолжать учить приему размазывания. Воспитать у ребенка художественный вкус. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Словесный – беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный – показ образца Игровой - Д/и «Познавательный зонтик» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ</p>	<p>Д/и «Познавательный зонтик»; Предметные картинки; Картон голубого цвета, с изображением зонтика, пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
6	«Мышка»	<p>Продолжать учить выкладывать изображение по контуру, закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, использовать стеку. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.</p>	<p>Словесный – беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ</p>	<p>Игрушка – «Мышка»; Предметные картинки; Картон с силуэтом мышки, пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>

7	«Береза осенью»	Учить изображать дерево, подбирать самостоятельно цвета, продолжать учить приемам - примазывать, придавливать, разглаживать границы, развивать мелкую моторику рук.	Словесный – беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца; Игровой – Д/и «С какого дерева листок?» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом дерева; Предметные картинки; Пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец.
8	«Осень золотая»	Уточнить знания детей о пейзаже, закрепить умение изображать осенние деревья, продолжать учить приему пластилинографии - отщипывать, учить работать на заданном пространстве, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный – рассматривание картинок, образца; Игровой – Д/и «Деревья и кустарники» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом дерева, Предметные картинки; Пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец
9	«Медуза»	Расширить представления о морском животном, его особенностях внешнего вида. Закреплять умение отщипывать, катать шарики, колбаски, выкладывать изображение по контуру, Развивать мелкую моторику. Развивать воображение.	Словесный - беседа, загадки о морских обитателях, объяснение; Наглядный – рассматривание картинок, образца; Игровой – Д/и «Подводный мир» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом медузы, Предметные картинки; Пластилин коричневого и розового цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец

10	«Цыплята»	Продолжать учить выкладывать изображение по контуру, Учить приему размазывания пластилина на картонную основу, использовать знакомые приемы – отщипывать, размазывать, использовать в работе стеку. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	Словесный – беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный – рассматривание иллюстраций, образца; Игровой - Д/и «Птицы»; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом цыпленка, Предметные картинки; пластилин желтого, коричневого, красного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
11	«Рыбки»	Продолжать учить выкладывать изображение по контуру, закреплять прием надавливания, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	Словесный – беседа, объяснение; Наглядный –рассматривание картинок, показ образца; Игровой – Д/и « Обитатели морей, рек и аквариумов» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом рыбок, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
12	«Снеговик»	Закрепить приемы расплющивания, Учить примазывать, делить на части с помощью стеки. Развивать композиционные навыки. Развивать мелкую моторику.	Словесный - беседа, отгадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание образца; Игровой –Д/и «Наряди снеговика» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон (голубой, синий); Д/и «Наряди снеговика»; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
13	«Снегирь»	Расширить представления детей о зимующих птицах учить детей передавать	Словесный - беседа, объяснение. Наглядный - рассматривание	Плотный картон с силуэтом снегиря,

		<p>свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности посредством пластилинографии.</p> <p>Закрепить приемы скатывания, расплющивания, примазывания, деление на части с помощью стеки.</p>	<p>картинок, образца;</p> <p>Игровой - Д/и «Зимующие птицы»;</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Самомассаж рук.</p> <p>Изготовление поделки;</p> <p>Релаксация;</p> <p>Анализ работ</p>	<p>Предметные картинки;</p> <p>пластилин коричневого, черного, белого и красного цвета, стека,</p> <p>доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
14	«Зимний лес»	<p>Уточнить знания детей о понятии «пейзаж».</p> <p>Учить создавать лепную картину с выпуклыми изображениями, дополнять работу рисунком с помощью стеки, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Словесный – беседа, чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зимний лес», объяснение:</p> <p>Наглядный - рассматривание иллюстраций, рассматривание образца,</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Изготовление поделки;</p> <p>Релаксация;</p> <p>Анализ работ</p>	<p>Плотный картон синего цвета,</p> <p>Предметные картинки;</p> <p>пластилин белого, коричневого цвета, стека,</p> <p>доска для лепки, влажные салфетки для рук (на каждого ребенка)</p> <p>образец.</p>
15	«Снежинка»	<p>Развивать мелкую моторику рук, формировать восприятие цвета, аккуратность.</p> <p>Показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения разных оттенков.</p> <p>Воспитывать у детей умение работать индивидуально.</p>	<p>Словесный – беседа, объяснение;</p> <p>Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца,</p> <p>Игровой – Д/и «Найди такую же снежинку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Физкультминутка «Снежинки»</p> <p>Изготовление поделки;</p>	<p>Картон голубого цвета,</p> <p>Предметные картинки;</p> <p>пластилин белого, синего цвета, стека,</p> <p>доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец.</p>

			Релаксация; Анализ работ	
16	«Елочка нарядная»	Учить создавать картину с выпуклым изображением. Развивать творческое воображение детей при украшении елочки, развивать мелкую моторику рук, продолжать учить отщипывать маленькие кусочки от целого куска.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание образца, Игровой – Д/и «У новогодней ёлочки» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом елочки, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец.
17	«Медвежонок - Умка»	Закреплять умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, учить преобразованию шарообразной формы в овальную. Воспитывать чувство сопереживания к сказочному персонажу. Развивать творческое воображение.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный – рассматривание иллюстраций, образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Игрушка – Медвежонок; Плотный картон с силуэтом медвежонка; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец.
18	«Мастерская деда Мороза»	Учить изображать елочные игрушки, закреплять известные приемы лепки – раскатывание, сплющивание, размазывание, соединение частей, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание образца, Игровой – Д/и «Ёлочные игрушки » Самомассаж рук. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом елочных игрушек, Предметные картинки пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (для каждого ребенка), образец работы.
19	«Самолет»	Продолжать формировать интерес детей к работе с пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии. Продолжать учить выкладывать изображение по контуру, закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца. Игровой – Д/и «Воздушные шары» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка.	Плотный картон с силуэтом самолета, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.

		Развивать мелкую моторику рук.	Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ.	
20	«Осьминог»	Продолжать учить выкладывать изображение по контуру, лепить длинные «колбаски», закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, воспитать навыки аккуратной работы с пластилином. Развивать мелкую моторику.	Словесный - беседа, загадывание загадок о морских обитателях, объяснение; Наглядный - Рассматривание иллюстраций, показ образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон голубого цвета с силуэтом осьминога, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
21	«Валентинки»	Продолжать учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, размазывать, наносить на картонную основу, использовать в работе стеку. Развивать мелкую моторику рук.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание образца, показ техники выполнения. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон вырезанный в виде сердечка, пластилин красного цвета, стека, доска для лепки, салфетка, бисер для украшения (на каждого ребенка), образец работы.
22	«Открытка к 23 февраля»	Вызвать желание порадовать и сделать подарки для близких людей. Развивать творческое воображение. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве.	Словесный - беседа о празднике, объяснение; Наглядный - рассматривание открыток, образца, показ техники выполнения. Игровая – Д/и «Кто где служит?» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон голубого цвета с силуэтом самолета; Предметные картинки, открытки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
23	«Солнышко»	Расширять кругозор и знания детей о	Словесный – беседа, объяснение;	Плотный картон с изображением

		природных явлениях, Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, продолжать учить приему размазывания, раскатывание «колбасок», развивать мелкую моторику рук, умение работать индивидуально.	Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца. Игровой – Д/и «Солнышко» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	круга, Предметные картинки; желтый пластилин, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец работы.
24	«Цветы для мамы»	Побуждать детей к изготовлению подарков для близких людей. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности, подбирать самостоятельно цвета, развивать мелкую моторику рук.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, открыток, показ образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный цветной картон с силуэтом цветов, Предметные картинки, открытки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец работы.
25	«Веточка мимозы»	Учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения, развивать композиционные навыки, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение раскатывать комочки пластилина, закреплять прием надавливания.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, образца, показ техники выполнения. Самомассаж рук. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом веточки мимозы; Предметные картинки; пластилин зеленого, желтого, коричневого цвета, стека, доска для лепки, салфетки (на каждого ребенка), образец работы.
26	«Верба »	Уточнить знания детей о натюрморте, учить изображать объемно веточку вербы, совершенствовать приемы рисования пластилином – размазывание, катание, вдавливание, развивать творчество и аккуратность в	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций с изображением вербы, рассматривание образца, показ техники выполнения. Игровая – Д/и «Весна»	Плотный картон с силуэтом веточки вербы; Предметные картинки; пластилин коричневого, серого цвета, стека, доска для лепки,

		работе, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
27	«Котёнок»	Расширить представления детей о домашних животных, продолжать учить выкладывать изображение по контуру, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	Словесный – беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, рассматривание образца. Игровой – Д/и «Домашние животные»; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Игрушка – Котенок ; Предметные картинки; Плотный картон с силуэтом котенка, пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
28	«Волшебная тарелочка»	Продолжать учить детей выкладывать изображение по контуру, отрывать небольшие кусочки пластилина от большого, аккуратно приклеивать на картон, развивать мелкую моторику рук, закреплять прием надавливания, подбирать самостоятельно цвета.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный – рассматривание тарелки с орнаментом, картинок, образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом круга, Тарелка с красивым орнаментом, предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
29	«Пасхальное яйцо»	Формировать навыки самостоятельной деятельности, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, развивать творческое воображение.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный – рассматривание иллюстраций, образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Шаблон яйца с узором из плотного картона, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.

30	«Мордовский орнамент»	<p>Познакомить детей с мордовским орнаментом, разнообразием форм, воспитывать любовь и интерес к традиционной культуре мордовского народа.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить детей отщипывать, размазывать пластилин на картоне.</p>	<p>Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание изделий с мордовским орнаментом, иллюстраций, рассматривание образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ</p>	<p>Кукла в мордовском национальном костюме; Плотный картон с силуэтом мордовского орнамента: «крестик», «уголок», «квадратик»; Предметные картинки; полотенце, подушечка для иголок с мордовским орнаментом; пластилин красного и черного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
31	«Умарина» («Яблонька»)	<p>Учить изображать дерево, подбирать самостоятельно цвета, закреплять умение работать в технике пластилинографии – придавливать, примазывать, соединять части, развивать мелкую моторику рук. Развивать творческую фантазию, аккуратность.</p>	<p>Словесный - беседа, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций с изображением яблони, рассматривание образца. Игровой - Д/и «Яблонька»; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ</p>	<p>Плотный картон с силуэтом яблони, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
32	«Салют к 9 мая»	<p>Развивать творческое воображение, формировать навыки самостоятельной деятельности, закреплять умение работать в технике пластилинографии, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.</p>	<p>Словесный - беседа о празднике «День Победы», загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций, фотографии с изображением праздничного салюта, открыток, рассматривание образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки;</p>	<p>Плотный картон темного тона, Предметные картинки, открытки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>

			Релаксация; Анализ работ	
33	«Ракета»	Закреплять умение выкладывать изображение по контуру, развивать мелкую моторику рук, продолжать учить приемам отщипывания и раскрашивания. Развивать творческую фантазию, аккуратность.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций на тему «Космос», рассматривание образца. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон темного тона с силуэтом ракеты, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
34	«Гусеница»	Учить изображать гусеницу с помощью жгутиков (колбасок, выкладывание из них округлые формы, совершенствовать умение катать шарики, дополнять ими композицию, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук.	Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание картинок, образца. Игровой – Д/и «Прожорливая гусеница» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон с силуэтом гусеницы, Предметные картинки; пластилин разных цветов, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.
35	«Подсолнухи»	Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, учить выкладывать изображение по контуру, самостоятельно подбирать цвет.	Словесный - беседа, объяснение; Наглядный – рассматривание картинок, образца. Игровой – Д/и «Подбери семена» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ	Плотный картон синего цвета с силуэтом подсолнуха, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.

36	«На лугу»	<p>Учить продумывать рисунок на заданную тему, используя технику «рисование жгутами», для выразительности работы использовать стеку, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер. Закреплять умение наносить на картон пластилин, составлять сюжетную композицию. Учить наносить пластилин небольшими кусочками, подбирая цветовую гамму. Развивать любознательность, расширять кругозор.</p>	<p>Словесный - беседа, загадывание загадок, объяснение; Наглядный - рассматривание иллюстраций с изображением луга, луговых цветов, рассматривание образца. Игровая – Д/и «Найди ошибку»; Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Изготовление поделки; Релаксация; Анализ работ.</p>	<p>Плотный картон зеленого цвета, Предметные картинки; пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетка (на каждого ребенка), образец работы.</p>
----	-----------	---	---	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендации и методические указания по проведению бесед, теоретических и практических занятий разработаны в соответствии с основными принципами педагогики и психологии.

В организации познавательной деятельности, развитию самостоятельности и творчества детей используются эффективные методы и приёмы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Наглядные методы: (наблюдения, рассматривание предмета, образец, показ картины, показ способов изображения и способов действия).

Словесные методы: (беседа, объяснение, вопросы, художественное слово)

Игровые методы: (игровая ситуация, сюрпризный момент, игровой мотив, обыгрывание готовых изображений)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей:

- Фронтальный: одновременная работа со всеми детьми.

- Коллективный: организация творческого взаимодействия между всеми детьми.

- Индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

- Групповой - организация работы малыми группами.

Для успешной реализации программы «Пластилиновая страна» необходимо: просторное, хорошо освещаемое, проветриваемое помещение, наличие столов, стульев, доски; шкафов и полок для размещения образцов и дидактических материалов.

Оборудование: мультимедийное оборудование, компьютер, мольберт, игрушки, предметные картинки, дидактические игры.

Материалы:

- ✓ Для поделок (пластилин, белый и цветной картон, природный и бросовый материал, стеки, доски, салфетки)

Дидактический материал: набор шаблонов, картин.

Реализация программы невозможна без программно-методического обеспечения материала, соответствующего возрастным особенностям детей и создания развивающей среды.

Большая часть занятий выстроена в форме увлекательного сотворчества детей с педагогом и друг другом.

Формы работы: тематические занятия, дидактические игры, игровые занятия, выставки детских работ, воспитательные мероприятия, праздники.

Список использованных источников:

1. Григорьева Г.Г. «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности». - М., 2000г.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилиография - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
3. Рейд Б. «Обыкновенный пластилин». – М., 1998г.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Авторская программа «Цветные ладошки».
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Галкина Г.Г., Дубинина Т. И. Пальцы помогают говорить. М.: Гном, 2005

Список литературы для родителей

1. Адамчик, М. В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук / М. В. Адамчик. – М.: Астрель, 2014. – 996 с.
2. Батий, Я. Страна пластилина / Я. Батий. – М.: Ранок, 2013. – 660 с.
3. Деркач, Т.Б. Пластилин. Лепим вместе / Т. Б. Деркач. – М.: Дрофа, 2013. – 771с.
4. Деркач, Т. Б. Пластилин. Леплю сам / Т. Б. Деркач. – М.: Дрофа, 2013. – 471с.
5. Лепнин, В. Лепим из пластилина / В. Лепнин. – М.: Клуб семейного досуга, 2012. – 331с.

Списочный состав детей группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

