**Конспект занятия по речевому развитию с элементами фольклора**

**«В гости к бабушке Варваре»**

**для детей средней группы**

Подготовила воспитатель Маракова Е.А.

**Программное содержание**:

Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами (потешки, заклички, загадки, хороводные игры);

Развивать способность у детей отгадывать загадки, поощрять желание петь колыбельные песни, водить хороводы, рассказывать считалки, потешки, заклички, обращая внимание на эмоциональную выразительность речи, чёткость проговаривания слов и фраз;

Закреплять умение согласовывать движения со словами потешки;

Активизировать в речи названия животных, слова: калачи, сени, лавка, видеописьмо;

Воспитывать интерес к народному фольклору, доброе отношение к животным и людям, сопереживание, сострадание, желание помочь.

**Предварительная работа:**

загадывание загадок, разучивание колыбельных песен, закличик, потешек, считалок, хороводов.

**Оборудование:** видеописьмо, проектор, презентация, ёлочки для декорации, шапочка или маска зайца для хороводной игры, шапочка или маска медведя для игры «Мы в густом лесу гуляли», игрушка колобок, народные костюмы для детей и воспитателя, поднос с калачами для угощения.

**Ход занятия:**

Эмоциональный настрой на занятие:

*Воспитатель:*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

*(Дети встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу)*

Сюрпризный момент:

- Ребята, к нам на почту пришло видеописьмо. От кого же оно? Проходите на стульчики, посмотрим. *(Запись видеописьма от бабушки Варвары на проекторе)*

- Здравствуйте, мои дорогие внучата! У меня случилась беда. Я испекла колобка и положила его студиться на окно. Он полежал, полежал, взял да и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. И покатился по дороге в лес - только я его и видела! Прошу вас, помогите найти колобка. Ваша бабушка Варвара!

**Беседа с детьми на стульчиках:**

- Ребята, от кого нам пришло видеописьмо?

*Дети:* Видеописьмо пришло от бабушки Варвары.

- Что произошло у бабушки Варвары?

*Дети*: От бабушки Варвары убежал колобок.

- Поможем бабушке Варваре найти колобка?

*Дети*: Да! Поможем!

- Давайте вспомним, куда покатился колобок?

*Дети*: Колобок покатился в лес.

- Значит, где мы будем искать колобка?

*Дети*: Мы будем искать колобка в лесу.

- Но прежде чем отправиться в лес, посмотрим в окно и узнаем, какая на улице погода.

*Дети*: На улице очень холодно и пасмурно.

- Ребята, какое сейчас время года?

 *Дети*: Поздняя осень.

- А, какое у вас настроение? *Ответы детей.*

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мы с хорошим настроением пошли искать колобка? *Ответы детей.*

- Давайте, ребята, позовём солнышко, чтобы оно выглянуло и согрело нас своим теплом, тогда мы с хорошим настроением пойдем в лес.

- Кто из вас помнит закличку про солнышко? *(Дети по очереди закликают солнышко)*

Ребенок:

Солнышко, покажись,

Обогрей, улыбнись.

К нам скорей приходи

И тепло принеси!

Ребенок**:** Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

- Что – то не выглядывает солнышко. Придумала! Давайте все хором, дружно позовём солнышко закличкой «Приди, приди, солнышко!»

Все вместе**:** «Приди, приди, солнышко,

Загляни в оконышко,

Засвети щедрее,

Всех согрей скорее!».

- Посмотрите, а вот и солнышко появилось. Оно нас услышало! *(Презентация слайд № 2 Солнышко)*

- Значит нам пора в путь.

Отправляемся мы в лес

Полный сказочных чудес!

Игра «По ровненькой дорожке»

*(Дети встают со стульчиков и вместе с воспитателем водят хоровод со словами)*:

По ровненькой дорожке *(Идут шагом)*

Шагают наши ножки.

По камешкам, по камешкам *(Руки вверх, ходьба на носочках)*

По кочкам, по кочкам. (*Прыжки на двух ногах)*

По маленьким листочкам. (*Ходьба с высоким подниманием колен*)

В ямку – бух! *(Приседают на корточки, поднимаются)*

- Вот мы и в лесу. *(Слайд № 3 Осенний лес, звуки леса)*

Ой, ребята, тише, тише!

Кажется, я что – то слышу.

- Это кто там, в сугробе сидит и дрожит? Послушайте загадку.

Загадка:

Кто любит морковку

И прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,

Удирает без оглядки? *(Слайд № 4. Заяц)*

- Здравствуй, зайчик! Помоги нам найти колобка. Ребята, зайчик нам поможет найти колобка, если мы с ним поиграем. Будем играть с зайчиком? *Ответы детей*.

Хороводная игра «Мы на луг ходили». *(Музыка к игре на слайде № 4, текст хороводной игры в приложении № 1)*

- Ребята, зайчику очень понравилась игра, он сказал, что видел, как колобок покатился прямо по дорожке. Давайте поблагодарим зайчика и продолжим свой путь.

*Дети:* Спасибо зайчик!

- Кто же нам еще поможет найти колобка? Послушайте загадку.

Загадка

Он в лесу один живет,

Там он воет и поет.

Всех зайчат перепугал,

Также белок разогнал,

Может скушать целый полк,

Злой, голодный, серый (волк). *(Слайд № 5 Волк и запись воя)*

- А мы не будем бояться волка! Мы научим его считалкам, а он нам скажет, куда покатился колобок.

- Кто из вас, дети, помнит считалку про волка?

Ребенок**:** Шел волчище через мост,

Четыре лапы, пятый хвост

Если мост провалится,

То волчище свалится!

Ребенок**:** Барашек на лугу гулял,

Барашек рожки потерял.

Шел стороной голодный волк,

Барашка он зубами щелк!

- Я знаю, что Катя тоже знает считалку.

Ребенок**:** Волки рыщут,

Пищу ищут.

Мы вначале их поймаем,

А потом и поиграем.

- Волку понравилось, что вы так много знаете про него считалок. Он сказал, что колобок покатился дальше по тропинке.

- Ребята, поблагодарим волка и отправимся дальше в путь.

Физминутка: «Ровным кругом»

*(Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу со словами)*:

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе сделаем вот так! *(С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть).*

- Слушаем новую загадку.

Загадка:

Косолапые ноги,

Всю зиму спит в берлоге.

Догадайся, ответь,

Кто это? (Медведь) *(Слайд № 6 Медведь и запись рёва)*

Уж ты Мишенька – медведь

Что ты вздумал реветь?

Не лежи на боку,

Мы разгоним тоску!

Пойдём с нами играть в игру. Если тебе понравится с нами играть, тогда ты нам подскажешь, куда покатился колобок.

Игра «Мы в густом лесу гуляли» *(Музыкальное сопровождение к игре на слайде № 6).*

Медведя выбирают считалкой «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть». Медведь в центре круга «спит», а дети гуляют возле медведя и произносят слова:

Дети**:** Мы в густом лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под ёлкой сидит,

Растянулся и храпит.

*Говорком:* Тише, тише не шумите

Вы медведя не будите.

Медведь**:** Надоело Мишке спать

Буду деток догонять! *(Медведь догоняет детей)*

- Молодцы! Медведю очень интересно было играть с нами, но ему пора в берлогу, ведь скоро наступит зима. А колобка он видел в норе возле ёлки.

- Ребята, давайте поблагодарим медведя.

-До свидания, медведь! Крепко спи до весны, а мы пойдём дальше колобка искать.

Загадка

Повстречалась нам она:

Любопытные глаза,

Притаилась за пеньком

Ярко-рыжим огоньком,

И спокойно наблюдает:

Кто в её лесу гуляет! (Лиса) (*Слайд № 7 картинка лисы*)

- Здравствуй, Лисонька-лиса! Нас попросила бабушка Варвара найти колобка. Ты случайно не встречала его?

- Ребята, лиса отдаст нам колобка, если мы её потешим, расскажем ей все вместе потешку «Идёт лисичка по мосту».

Потешка**:**

*Все вместе*: Идёт лисичка по мосту

Несёт вязанку хворосту.

*Воспитатель:*Зачем ей хворост?

*Дети:*Печь топить.

*Воспитатель*: Зачем ей печь?

*Дети:* Обед варить.

*Воспитатель:* Зачем обед?

*Дети:* Гостей кормить.

*Воспитатель:* А гости кто?

*Дети:*Медведь с женой,

Да ёж, да кот,

Да мы с тобой.

- Молодцы! Матвей, а ты расскажешь лисе потешку? Я думаю, что лиса будет рада послушать твою потешку.

Ребенок**:** Лиса-лисонька-лиса,

Лиса - рыжая краса,

У амбара пробегала,

Крынку с маслом увидала.

Стоит крынка в холодке

В огороде, в уголке.

- Как бы в крынку влезть,

Как бы масло съесть?

- Очень понравилось лисе, как вы её потешали и за это она отдаёт нам колобка. (К ногам детей выкатывается колобок). *Дети:* - Спасибо, лиса!

- Ребята, мы нашли с вами колобка, пора его отнести бабушке Варваре.

*(Подходим к дому бабушки Варвары) (Слайд № 8 Дом бабушки Варвары)*

Вижу, вижу теремок,

Из трубы идёт дымок.

Видно, в гости нас там ждут,

Угощенье попадут.

*(Выходит бабушка Варвара и улыбается детям)*

Бабушка Варвара:

-Здравствуйте, мои внучата! Спасибо вам большое за помощь! Пойдёмте, я напою вас чаем с вкусными калачами!

*(Дети пьют чай с калачами вместе с бабушкой Варварой).*