**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект викторины**

**по сказкам Г. Х. Андерсена**

**«В гостях у сказки»**

**образовательная область**

 **«Речевое развитие»**

 **(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** расширение знаний детей о творчестве Г. Х. Андерсена.
**Задачи**
*Образовательные:*
- дать представление о биографии и творчестве писателя,авторской и народной сказке.
*Развивающие:*
-развивать у детей связно выражать свои мысли,
-развивать чувство взаимопомощи при работе в команде.
*Воспитательные:*
-воспитывать в детях любовь к чтению;
-воспитывать чувство бережного отношения к книгам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое
**Предварительная работа:** чтение сказок «Снежная королева», «Русалочка», «Дюймовочка», «Огниво», «Гадкий утенок», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик», «Оле Лукойе».
**Материалы и оборудование:** книги и иллюстрации сказок Г. Х. Андерсена, музыкальное сопровождение «Приходите в гости к нам» («В гостях у сказки»), разрезные карточки с буквами «К» и «Г», фишки с нарисованными мальчиком и девочкой для правильных ответов).
**Ход занятия**

Звучит песня «Приходите в гости к нам».
**Воспитатель:**
- О чем эта песня? (о сказках, героях сказок).
- Вы правы. И сегодня наше занятие будет посвящено сказкам.
Сказок написано огромное количество. В сказках могут говорить звери, растения, оживают предметы, с ними происходят необыкновенные приключения. Этим они и отличаются от других произведений. Сказки придумывал народ, и они передавались из уст в уста, но у сказок бывают и авторы.
Сегодня познакомимся мы с вами с творчеством известного датского писателя - Г. Х. Андерсена. В апреле мы отмечается деньрождения сказочника.



Андерсен родился 2 апреля в очень бедной семье башмачника. Детство его было безрадостным. Став взрослым, он уезжает из родного городка в Копенгаген и начинает писать. Получалось у него и хорошо, и не очень. Но когда он стал писать сказки, о нем узнал весь мир. Благодаря его творчеству, мы знаем о принцессе на горошине, о Дюймовочке, стойком оловянном солдатике и многих других.
Мы с вами прочитали немало сказок писателя. А вот насколько хорошо вы их запомнили и внимательно слушали, мы сейчас и узнаем. Я предлагаю вам поучаствовать в викторине по сказкам Андерсена.
**Воспитатель:**
-Для начала нам нужно разделиться на 2 команды.
На столе лежат карточки, на которых написано «К» и «Г» (надписями вниз). Дети по очереди вытаскивают карточки и делятся на две команды – Кай и Герда.
**1 задание «Разминка»**
(Кто быстрее ответит на вопрос, получает фишку с нарисованными мальчиком или девочкой).
Угадай, из каких сказок эти предметы?
зонтик («Оле-Лукойе»);
горошина («Принцесса на горошине»);
санки («Снежная королева»);
ячменное зерно («Дюймовочка»).
*Предварительный подсчет баллов.*
Назови героев сказки.
*Предлагаются иллюстрации с героями сказок.
Предварительный подсчет баллов.*
**2 задание «Отгадай сказку»**
Из каких сказок эти отрывки?
1. Жила-была одна женщина, и не было у нее детей. А ей так хотелось маленького ребеночка. Как-то пошла она к старой колдунье и сказала:
- Мне очень хочется, чтобы у меня была дочка. Не скажешь ли ты, где мне ее взять? («Дюймовочка»).
2. Наконец затрещала скорлупа самого большого яйца. «Пи! Пи-и!» - и оттуда вывалился огромный некрасивый птенец. Утка осмотрела его. («Гадкий утенок»).
3. Жил-был принц, и надумал он жениться на принцессе, но только на самой настоящей принцессе. Он объездил весь свет в поисках невесты, да так и не нашел. Принцесс было сколько угодно, но он никак не мог узнать, настоящие они или нет. («Принцесса на горошине»).
4. Шел солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку - отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма, уродина уродиной: нижняя губа чуть ли не до самой груди висит. («Огниво»).
**3 задание «Собери пазлы»**
*Командам предлагается разрезанная картинка с героями сказок. Кто быстрее соберет, тот выиграл.*
**4 задание «Кто больше»**
*Предлагается назвать как можно больше героев сказок Андерсена по очереди. Какая команда назовет последней, та и получает фишку.*
Подведение итогов –подсчет количества фишек и определение победителя.