**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект викторины**

**по сказкам Г. Х. Андерсена**

**«В гостях у сказки»**

**образовательная область**

**«Речевое развитие»**

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** расширение знаний детей о творчестве Г. Х. Андерсена.  
**Задачи**  
*Образовательные:*  
- дать представление о биографии и творчестве писателя,авторской и народной сказке.  
*Развивающие:*  
-развивать у детей связно выражать свои мысли,  
-развивать чувство взаимопомощи при работе в команде.  
*Воспитательные:*  
-воспитывать в детях любовь к чтению;  
-воспитывать чувство бережного отношения к книгам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое  
**Предварительная работа:** чтение сказок «Снежная королева», «Русалочка», «Дюймовочка», «Огниво», «Гадкий утенок», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик», «Оле Лукойе».  
**Материалы и оборудование:** книги и иллюстрации сказок Г. Х. Андерсена, музыкальное сопровождение «Приходите в гости к нам» («В гостях у сказки»), разрезные карточки с буквами «К» и «Г», фишки с нарисованными мальчиком и девочкой для правильных ответов).  
**Ход занятия**

Звучит песня «Приходите в гости к нам».  
**Воспитатель:**  
- О чем эта песня? (о сказках, героях сказок).  
- Вы правы. И сегодня наше занятие будет посвящено сказкам.  
Сказок написано огромное количество. В сказках могут говорить звери, растения, оживают предметы, с ними происходят необыкновенные приключения. Этим они и отличаются от других произведений. Сказки придумывал народ, и они передавались из уст в уста, но у сказок бывают и авторы.  
Сегодня познакомимся мы с вами с творчеством известного датского писателя - Г. Х. Андерсена. В апреле мы отмечается деньрождения сказочника.



Андерсен родился 2 апреля в очень бедной семье башмачника. Детство его было безрадостным. Став взрослым, он уезжает из родного городка в Копенгаген и начинает писать. Получалось у него и хорошо, и не очень. Но когда он стал писать сказки, о нем узнал весь мир. Благодаря его творчеству, мы знаем о принцессе на горошине, о Дюймовочке, стойком оловянном солдатике и многих других.  
Мы с вами прочитали немало сказок писателя. А вот насколько хорошо вы их запомнили и внимательно слушали, мы сейчас и узнаем. Я предлагаю вам поучаствовать в викторине по сказкам Андерсена.  
**Воспитатель:**  
-Для начала нам нужно разделиться на 2 команды.  
На столе лежат карточки, на которых написано «К» и «Г» (надписями вниз). Дети по очереди вытаскивают карточки и делятся на две команды – Кай и Герда.  
**1 задание «Разминка»**  
(Кто быстрее ответит на вопрос, получает фишку с нарисованными мальчиком или девочкой).  
Угадай, из каких сказок эти предметы?  
зонтик («Оле-Лукойе»);  
горошина («Принцесса на горошине»);  
санки («Снежная королева»);  
ячменное зерно («Дюймовочка»).  
*Предварительный подсчет баллов.*  
Назови героев сказки.  
*Предлагаются иллюстрации с героями сказок.  
Предварительный подсчет баллов.*  
**2 задание «Отгадай сказку»**  
Из каких сказок эти отрывки?  
1. Жила-была одна женщина, и не было у нее детей. А ей так хотелось маленького ребеночка. Как-то пошла она к старой колдунье и сказала:  
- Мне очень хочется, чтобы у меня была дочка. Не скажешь ли ты, где мне ее взять? («Дюймовочка»).  
2. Наконец затрещала скорлупа самого большого яйца. «Пи! Пи-и!» - и оттуда вывалился огромный некрасивый птенец. Утка осмотрела его. («Гадкий утенок»).  
3. Жил-был принц, и надумал он жениться на принцессе, но только на самой настоящей принцессе. Он объездил весь свет в поисках невесты, да так и не нашел. Принцесс было сколько угодно, но он никак не мог узнать, настоящие они или нет. («Принцесса на горошине»).  
4. Шел солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку - отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма, уродина уродиной: нижняя губа чуть ли не до самой груди висит. («Огниво»).  
**3 задание «Собери пазлы»**  
*Командам предлагается разрезанная картинка с героями сказок. Кто быстрее соберет, тот выиграл.*  
**4 задание «Кто больше»**  
*Предлагается назвать как можно больше героев сказок Андерсена по очереди. Какая команда назовет последней, та и получает фишку.*  
Подведение итогов –подсчет количества фишек и определение победителя.